

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
(дошкольное учреждение)

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол от «15» августа 2022 г. №1

Утвержден для
приказом от 07.08.2022 г. № 299-0



УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей дошкольного возраста
с задержкой психического развития
на 2022-2023 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план Адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития (далее – АООП ДО) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план, реализуемый группами дошкольного подразделения и направленный на освоение АООП ДО, определяет:

- продолжительность учебного года, учебной недели и занятия;
- перечень образовательных областей;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

1.2. Режим функционирования групп дошкольного подразделения

Учебный план рассчитан на 1 год обучения.

Организация обучения в группах дошкольного подразделения:

- продолжительность учебного года составляет 37 недель,
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся:
 - 3 - 4 года - 9 занятий;
 - 4 - 5 лет – 10 занятий;
 - 5 - 6 лет – 12 занятий;
 - 6-7 лет – 13 занятий.
- продолжительность занятий
 - 3 - 4 года – не более 15 минут;
 - 4 - 5 лет – не более 20 минут;
 - 5 - 6 лет – не более 25 минут;
 - 6-7 лет – не более 30 минут.
- форма занятий – индивидуальные, подгрупповые и групповые.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения в сентябре, декабре, мае проводится психолого-педагогическая оценка индивидуального развития детей, в рамках которой предусмотрены коррекционные занятия по индивидуальному расписанию для каждого ребенка. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 10 календарных дней в январе, летом - не менее 10 недель.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с ЗПР на занятиях проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- утренняя зарядка,
- физкультминутка на занятиях,

- физкультурные занятия,
- музыкальные занятия,
- подвижные игры в перерывах между занятиями и в рамках совместной деятельности,
- двигательная активность.

1.3. Специфика реализации образовательных областей в группах дошкольного подразделения

Основные направления коррекционно-образовательной работы с детьми с ЗПР:

- коррекционно-развивающая работа по организации мероприятий, способствующих личностному развитию воспитанников, коррекции недостатков в психическом развитии;
- освоение содержания программы в образовательных областях.

Реализация АООП ДО в дошкольном подразделении в образовательных областях с учётом особых образовательных потребностей детей с ЗПР рассматривается с позиций коррекционной направленности дошкольного образования.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на 2022-2023 учебный год

№ п/п	Образовательная область/ содержательный блок	Количество занятий			
		3-4 года	4-5 лет	5-6 лет	6-7 лет
1.	Социально - коммуникативное развитие				
1.1	Ребенок и окружающий мир	1	1	-	-
2.	Познавательное развитие				
2.1	Формирование элементарных математических представлений	1	1	2	2
2.2	Ознакомление с окружающим и развитие речи	-	-	1	1
3.	Речевое развитие				
3.1	Развитие речи	-	-	1	1
3.2	Развитие речи /Чтение художественной литературой	1	1	-	-
3.3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	1	2
4.	Художественно- эстетическое развитие				
4.1	Рисование	1	1	2	2
4.2	Лепка /Аппликация	1	-	1	1
4.3	Аппликация		1		
4.5	Лепка	-	1	-	-
4.6	Музыкальное развитие	2	2	2	2
5.	Физическое развитие	2	2	2	2
	ВСЕГО:	9	10	12	13
6.	Индивидуальные-коррекционные занятия				
6.1	Занятия педагога-психолога	1	1	1	1
6.2	Занятия учителя –логопеда	-	-	1	1
6.3	Занятия учителя-дефектолога	1	1	1	1
	ВСЕГО:	11	12	15	16