

Тамбовское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Педагогическим советом
протокол от 27.08.2024 № 1

Утверждена
приказом от 02.09.2024 № 209-о

**Рабочая программа
по предмету
«Труд (технология)»
(«Профильный труд. Швейное дело»)
для обучающихся 9 класса
с расстройствами аутистического спектра
с умственной отсталостью
(вариант 1)**

Составитель:
учитель Алексеева О.О.

Пояснительная записка

Рабочая программа составлена в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт), с учетом адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра с УО (далее – АООП образования обучающихся с РАС с УО) ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Профильный труд является средством формирования умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью РАС с УО по самостоятельному обслуживанию своих потребностей. В процессе занятий по данному предмету у них вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни.

Учебный предмет «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») входит в предметную область «Технология».

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с РАС с УО старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 9 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Данная программа предполагает решение трех основных задач:

общеобразовательные:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с рабочими профессиями, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «Швейное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся.

коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

воспитательные:

- развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- формирование личностных качеств: аккуратность, настойчивость, желание трудиться, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции, нравственности, патриотизма.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Учебным планом;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и

молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»

6. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026.

Сведения о примерной программе

Рабочая программа составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011.

Данный курс обеспечен учебником: Технология. Швейное дело: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, - 13-е изд., - Москва: «Просвещение», 2024 г.

Внесённые изменения

В связи с индивидуальными особенностями обучающихся, при составлении программы «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») учитывалось следующее:

- программный материал по каждому разделу дан в сравнительно небольшом объеме;
- программа предусматривает наряду с изучением нового материала постоянное закрепление и повторение изученного, причем повторение предполагает постепенное расширение и углубление ранее изученных знаний;
- программа предусматривает широкое использование наглядности, дидактического материала;
- значительное место в программе отводится привитию у обучающихся практических умений и навыков;

- программа составлена таким образом, что позволяет учителю варьировать требования к обучающимся в зависимости от их индивидуальных возможностей.
- программой предусмотрены интегрированные формы обучения (межпредметные связи).

Трудности, испытываемые обучающимися с умственной отсталостью при изучении математики обусловили необходимость внесения некоторых изменений в программу: увеличено количество часов по темам «Промышленные швейные машины (45 часов), «Организация труда и производства на швейных предприятиях» (21 час), «Практические занятия» (40 часов).

На каждый изучаемый раздел программы отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися.

Место и роль учебного курса

Курс «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») направлен на овладение элементарными трудовыми навыками обучающимися с РАС с УО, образовательной целью которого является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению работ с тканью самостоятельно.

Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом:

- в 5 классе – 204 часов (34 недели по 6 часов);
- в 6 классе – 204 часов (34 недели по 6 часов);
- в 7 классе – 238 часов (34 недели по 7 часов);
- в 8 классе – 238 часов (34 недели по 7 часов);
- в 9 классе – 238 часов (34 недели по 7 часов).

Информация о количестве учебных часов

Согласно учебному плану на изучение курса по предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») в 9 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часов в год (34 недели).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа;

- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- игровые.

Механизмы формирования ключевых компетенций:

- ценностно-смысловые;
- общекультурные;
- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социально-трудовые.

Виды и формы контроля

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью практических работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы для личного использования обучающимися на уроках. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Планируемый уровень подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями к результатам освоения АООП образования обучающихся с УО федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках по предмету «Труд (технология)» («Швейное дело») направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с РАС с УО.

УО Личностные результаты освоения АООП образования обучающихся с включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 2) развитие чувства уважения к учителю и ученикам класса;
- 3) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 3) развитие мотивации к обучению;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты изучения предмета «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») разработаны в соответствии с особенностями структуры и содержания данного курса, включают два компонента: минимальный уровень и достаточный уровень, а именно:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- характеристику универсальных и специальных швейных машин;
- рабочие механизмы швейных машин;
- последовательность обработки поясных и плечевых изделий.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- выполнять простейшие регулировки швейных машин;
- выполнять отделочные работы;
- выполнять поузловую обработку плечевых и поясных изделий.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- свойства тканей из натуральных и химических волокон;
- бригадную форму организации труда.

Обучающиеся должны уметь:

- качественно выполнять работы на универсальных швейных машинах и спецмашинах;
- обрабатывать прорезные карманы;
- изготавливать изделия с пооперационным разделением труда.

Информация об используемом учебнике

Технология. Швейное дело: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, - 13-е изд., - Москва: «Просвещение», 2024 г.

Содержание рабочей программы

Вводное занятие (1 час)

Ознакомление обучающихся с планом работы и задачами на новый учебный год. Повторение материала, пройденного в восьмом классе. Правила безопасной работы в швейной мастерской.

Промышленные швейные машины (45 часов)

Теоретические сведения. Машинные стежки и строчки. Виды и обозначение промышленных швейных машин. Общие сведения о швейных машинах. Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка. Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852х 5 класса. Образование цепных стежков. Прямострочная швейная машина однониточного цепного стежка 2222-М класса. Обмёточная швейная машина 51-А класса. Стачивающее – обмёточные швейные машины. Швейные машины потайного стежка. Швейные машины – полуавтоматы. Петельные швейные машины – полуавтоматы. Закрепочная швейная машина – полуавтомат 220-М класса. Пуговичные швейные машины – полуавтоматы. Приспособления к промышленным швейным машинам.

Волокна, ткани и нетканые материалы (29 часов)

Теоретические сведения. Получение синтетических волокон. Свойства и применение синтетических волокон. Сведения о классификации тканей. Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей. Определение волокнистого состава тканей. Технологические свойства тканей. Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей. Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон. Нетканые материалы.

Практические работы. Определение тканей из синтетических волокон и нитей. Определение технологических свойств тканей.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (17 часов)

Теоретические сведения. Моделирование рукавов. Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик». Плосколежащие воротники. Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.

Практические работы. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием одинарной оборки на образце. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце. Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.

Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер (32 часа)

Теоретические сведения. Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Соединение лифа с юбкой. Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер. Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.

Практические работы. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце. Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце. Подготовка деталей кроя платья к обработке. Подготовка платья к первой примерке. Проведение первой примерки платья. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки. Пошив платья модели 1. Пошив платья модели 2. Пошив платья модели 3.

Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод. (11 часов)

Теоретические сведения. Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину. Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе. Проверка выкройки в соответствии со своими мерками..

Практические работы. Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.

Организация труда и производства на швейных предприятиях (21 час)

Теоретические сведения. Виды производства одежды. Структура швейного предприятия. Производственный технологический процесс изготовления одежды. Влажно – тепловая обработка швейных изделий. Основные рабочие профессии швейного производства. Сведения о трудовом законодательстве. Безопасность труда на швейных предприятиях.

Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (22 часа)

Теоретические сведения. Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья. Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя. Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя. Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.

Практические работы. Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце. Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.

Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (12 часов)

Теоретические сведения. Сведения о верхней поясной одежде. Ткани для пошива поясных швейных изделий. Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий. Последовательность пошива поясных швейных изделий.

Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (35 часов)

Теоретические сведения. Обработка шлёвок. Обработка гладких накладных карманов. Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом». Обработка застежки в среднем шве. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом. Обработка верхнего среза поясного изделия кулиской под резиновую тесьму. Обработка нижнего среза юбки. Обработка нижних срезов брюк.

Практические работы. Обработка шлёвок для юбки на образце. Обработка гладкого накладного кармана на образце. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на образце. Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце. Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).

Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ). Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой). Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.

Изготовление брюк на основе готовой выкройки (12 часов)

Теоретические сведения. Прямые брюки с застежкой в среднем шве. Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.

Практические работы. Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя брюк к обработке. Подготовка брюк к примерке. Проведение примерки брюк. Изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4.

Подведение итогов (1 час)

**Учебно - тематический план (9 класс)
238 часов (7 часов – в неделю)**

№ п/п	Разделы	Кол-во час.	Кол-во час. теоретич.	Кол-во час. практич.
1	Вводный урок	1	1	-
2	Промышленные швейные машины	45	45	-
3	Волокна, ткани и нетканые материалы	29	27	2
4	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	17	12	5
5	Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бедер	32	20	12
6	Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод	11	9	2
7	Организация труда и производства на швейных предприятиях	21	21	-
8	Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды	22	20	2
9	Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды	12	12	-
10	Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий	35	24	11
11	Изготовление брюк на основе готовой выкройки	12	6	6
12	Итоговый урок	1	1	-
Итого:		238	198	40

Требования к уровню подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках по предмету «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») в 9 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- характеристику универсальных и специальных швейных машин;
- рабочие механизмы швейных машин;
- последовательность обработки поясных и плечевых изделий.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- выполнять простейшие регулировки швейных машин;
- выполнять отделочные работы;
- выполнять поузловую обработку плечевых и поясных изделий.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- свойства тканей из натуральных и химических волокон;
- бригадную форму организации труда.

Обучающиеся должны уметь:

- качественно выполнять работы на универсальных швейных машинах и спецмашинах;
- обрабатывать прорезные карманы;
- изготавливать изделия с пооперационным разделением труда.

Литература и средства обучения

Основная литература

1. Рабочая программа составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011.
2. Технология. Швейное дело: 9-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая, - 13-е изд., - Москва: «Просвещение», 2024 г.

Дополнительная литература

1. Боброва Л.В. Швейное дело: Разработки уроков. 9 класс - Волгоград: Учитель, 2024.

2. Бородкина Н.А. Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания 5-9кл: учебно-методическое пособие/ Волгоград: Школьная пресса, 2020.
3. Маркуцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках: 5-9 классы. — М.: Экзамен, 2008.
4. Рабочая тетрадь по швейному делу. 9 класс: для самостоятельных работ — Волгоград: Учитель, 2024.
5. Учебно-наглядные пособия: технологические и инструкционные карты, таблицы, образцы готовых изделий, папки с образцами отдельных узлов и деталей.

Электронные образовательные ресурсы

1. <http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы
2. <http://www.school.edu.ru> - Российский образовательный портал
3. <http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт
4. <http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей
5. <http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика
6. <http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
7. Электронное приложение: www.drofa.ru
8. <http://window.edu.ru>, <http://fcior.edu.ru>, <http://scool-collection.edu.ru>, <http://texnologiya.narod.ru>, www.trudovik.narod.ru

**Календарно – тематическое планирование
по предмету «Профильный труд» («Швейное дело»)**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Вводное занятие (1час)				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление учащихся с планом работы и задачами на новый учебный год. Повторение материала, пройденного в восьмом классе. Правила безопасной работы в швейной мастерской.	1		
Промышленные швейные машины (45 часов)				
2	Машинные стежки и строчки.	1		
3	Машинные стежки и строчки.	1		
4	Машинные стежки и строчки.	1		
5	Виды и обозначение промышленных швейных машин.	1		
6	Виды и обозначение промышленных швейных машин.	1		
7	Виды и обозначение промышленных швейных машин.	1		
8	Общие сведения о швейных машинах.	1		
9	Общие сведения о швейных машинах.	1		
10	Общие сведения о швейных машинах.	1		
11	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	1		
12	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	1		
13	Прямострочные одноигольные швейные машины челночного стежка.	1		
14	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852х 5 класса.	1		
15	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852х 5 класса.	1		
16	Прямострочная двухигольная швейная машина челночного стежка 852х 5 класса.	1		
17	Образование цепных стежков.	1		
18	Образование цепных стежков.	1		
19	Образование цепных стежков.	1		
20	Прямострочная швейная машина однниточного цепного стежка 2222-М класса.	1		
21	Прямострочная швейная машина однниточного	1		

	цепного стежка 2222-М класса.			
22	Прямострочная швейная машина однострочного цепного стежка 2222-М класса.	1		
23	Обмёточная швейная машина 51-А класса.	1		
24	Обмёточная швейная машина 51-А класса.	1		
25	Обмёточная швейная машина 51-А класса.	1		
26	Стачивающее – обмёточные швейные машины.	1		
27	Стачивающее – обмёточные швейные машины.	1		
28	Стачивающее – обмёточные швейные машины.	1		
29	Швейные машины потайного стежка.	1		
30	Швейные машины потайного стежка.	1		
31	Швейные машины потайного стежка.	1		
32	Швейные машины – полуавтоматы.	1		
33	Швейные машины – полуавтоматы.	1		
34	Швейные машины – полуавтоматы.	1		
35	Петельные швейные машины – полуавтоматы.	1		
36	Петельные швейные машины – полуавтоматы.	1		
37	Петельные швейные машины – полуавтоматы.	1		
38	Закрепочная швейная машина – полуавтомат 220-М класса.	1		
39	Закрепочная швейная машина – полуавтомат 220-М класса.	1		
40	Закрепочная швейная машина – полуавтомат 220-М класса.	1		
41	Пуговичные швейные машины – полуавтоматы.	1		
42	Пуговичные швейные машины – полуавтоматы.	1		
43	Пуговичные швейные машины – полуавтоматы.	1		
44	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1		
45	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1		
46	Приспособления к промышленным швейным машинам.	1		
Волокна, ткани и нетканые материалы (29 часов)				
47	Получение синтетических волокон.	1		
48	Получение синтетических волокон.	1		
49	Получение синтетических волокон.	1		
50	Свойства и применение синтетических волокон.	1		
51	Свойства и применение синтетических волокон.	1		
52	Свойства и применение синтетических волокон.	1		
53	Сведения о классификации тканей.	1		
54	Сведения о классификации тканей.	1		

55	Сведения о классификации тканей.	1		
56	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1		
57	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1		
58	Ассортимент тканей из синтетических волокон и нитей.	1		
59	Определение волокнистого состава тканей.	1		
60	Определение волокнистого состава тканей.	1		
61	Определение волокнистого состава тканей.	1		
62	Практическая работа. Определение тканей из синтетических волокон и нитей.	1		
63	Технологические свойства тканей.	1		
64	Технологические свойства тканей.	1		
65	Технологические свойства тканей.	1		
66	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1		
67	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1		
68	Технологические свойства тканей из синтетических волокон и нитей.	1		
69	Практическая работа. Определение технологических свойств тканей.	1		
70	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1		
71	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1		
72	Дополнительные сведения о тканях из натуральных волокон.	1		
73	Нетканые материалы.	1		
74	Нетканые материалы.	1		
75	Нетканые материалы.	1		
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (17 часов)				
76	Моделирование рукавов.	1		
77	Моделирование рукавов.	1		
78	Моделирование рукавов.	1		
79	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	1		
80	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	1		
81	Обработка нижнего среза короткого рукава «фонарик».	1		
82	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с	1		

	образованием одинарной оборки на образце.			
83	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава «фонарик» резиновой тесьмой с образованием двойной оборки на образце.	1		
84	Плосколежащие воротники.	1		
85	Плосколежащие воротники.	1		
86	Плосколежащие воротники.	1		
87	Практическая работа. Построение чертежа плосколежащего воротника в масштабе 1:4.	1		
88	Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.	1		
89	Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.	1		
90	Обработка плосколежащего воротника и соединение его с горловиной.	1		
91	Практическая работа. Обработка плосколежащего воротника (с прокладкой) на образце.	1		
92	Практическая работа. Соединение плосколежащего воротника с горловиной изделия с помощью двойной косой обтачки.	1		

**Изготовление платья, отрезного по линии талии или по линии бёдер
(32 часа)**

93	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.	1		
94	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.	1		
95	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.	1		
96	Платье, отрезное по линии талии или по линии бедер.	1		
97	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
98	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
99	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
100	Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
101	Практическая работа. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии талии, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4.	1		
102	Практическая работа. Изготовление выкройки платья, отрезного по линии бедер, на основе выкройки цельнокроеного платья в масштабе 1:4.	1		

103	Соединение лифа с юбкой.	1		
104	Соединение лифа с юбкой.	1		
105	Соединение лифа с юбкой.	1		
106	Соединение лифа с юбкой.	1		
107	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья с вытачками по линии талии) на образце.	1		
108	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой стачным швом (лиф и юбка платья со сборками по линии талии) на образце.	1		
109	Практическая работа. Соединение лифа с юбкой накладным швом на образце.	1		
110	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
111	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
112	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
113	Разработка фасонов платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
114	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
115	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
116	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
117	Раскрой и пошив платья, отрезного по линии талии или по линии бедер.	1		
118	Практическая работа. Подготовка деталей кроя платья к обработке.	1		
119	Практическая работа. Подготовка платья к первой примерке.	1		
120	Практическая работа. Проведение первой примерки платья.	1		
121	Практическая работа. Обработка платья после первой примерки и проведение второй примерки.	1		
122	Практическая работа. Пошив платья модели 1.	1		
123	Практическая работа. Пошив платья модели 2.	1		
124	Практическая работа. Пошив платья модели 3.	1		
Работа с готовыми выкройками и чертежами одежды в журналах мод (11 часов)				
125	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1		
126	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1		
127	Изготовление выкроек по чертежам одежды в натуральную величину.	1		

	натуральную величину.			
128	Практическая работа. Перевод чертежей деталей выкройки в натуральную величину.	1		
129	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1		
130	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1		
131	Изготовление выкроек по чертежам одежды в уменьшенном масштабе.	1		
132	Практическая работа. Изменение стандартной выкройки в соответствии с особенностями фигуры.	1		
133	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	1		
134	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	1		
135	Проверка выкройки в соответствии со своими мерками.	1		
Организация труда и производства на швейных предприятиях (21 час)				
136	Виды производства одежды.	1		
137	Виды производства одежды.	1		
138	Виды производства одежды.	1		
139	Структура швейного предприятия.	1		
140	Структура швейного предприятия.	1		
141	Структура швейного предприятия.	1		
142	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1		
143	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1		
144	Производственный технологический процесс изготовления одежды.	1		
145	Влажно – тепловая обработка швейных изделий.	1		
146	Влажно – тепловая обработка швейных изделий.	1		
147	Влажно – тепловая обработка швейных изделий.	1		
148	Основные рабочие профессии швейного производства.	1		
149	Основные рабочие профессии швейного производства.	1		
150	Основные рабочие профессии швейного производства.	1		
151	Сведения о трудовом законодательстве.	1		
152	Сведения о трудовом законодательстве.	1		
153	Сведения о трудовом законодательстве.	1		
154	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		
155	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		

156	Безопасность труда на швейных предприятиях.	1		
Технология изготовления прямого цельнокроеного платья, применяемая в массовом производстве одежды (22 часа)				
157	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1		
158	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1		
159	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1		
160	Изготовление лекал и раскрой деталей швейных изделий.	1		
161	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1		
162	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1		
163	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1		
164	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья.	1		
165	Практическая работа. Обработка среза проймы подкройной обтачкой на образце.	1		
166	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1		
167	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1		
168	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1		
169	Сведения об изделиях с рукавами рубашечного покроя.	1		
170	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1		
171	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1		
172	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1		
173	Последовательность пошива прямого цельнокроеного платья с рукавами рубашечного покроя.	1		
174	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.	1		
175	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.	1		

176	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами	1		
177	Соединение рукавов рубашечного покроя с проймами.	1		
178	Практическая работа. Соединение рукава рубашечного покроя с проймой.	1		
Технология изготовления поясных швейных изделий, применяемая в массовом производстве одежды (12 часов)				
179	Сведения о верхней поясной одежде.	1		
180	Сведения о верхней поясной одежде.	1		
181	Сведения о верхней поясной одежде.	1		
182	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1		
183	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1		
184	Ткани для пошива поясных швейных изделий.	1		
185	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1		
186	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1		
187	Изготовление лекал и раскрой деталей поясных швейных изделий.	1		
188	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1		
189	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1		
190	Последовательность пошива поясных швейных изделий.	1		
Обработка отдельных деталей и узлов поясных швейных изделий (35 часов)				
191	Обработка шлёвок.	1		
192	Обработка шлёвок.	1		
193	Обработка шлёвок.	1		
194	Практическая работа. Обработка шлёвок для юбки на образце.	1		
195	Обработка гладких накладных карманов.	1		
196	Обработка гладких накладных карманов.	1		
197	Обработка гладких накладных карманов.	1		
198	Практическая работа. Обработка гладкого накладного кармана на образце.	1		
199	Практическая работа. Обработка накладного кармана, боковая сторона которого входит в шов соединения основных деталей (верхний срез кармана обрабатывается подкройной обтачкой) на	1		

	образце.			
200	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	1		
201	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	1		
202	Соединение срезов поясного изделия «джинсовым швом».	1		
203	Практическая работа. Выполнение настрочного шва с двумя отделочными строчками на образце.	1		
204	Обработка застежки в среднем шве.	1		
205	Обработка застежки в среднем шве.	1		
206	Обработка застежки в среднем шве.	1		
207	Практическая работа. Обработка застежки в среднем шве передних половинок брюк тесьмой-молнией на образце.	1		
208	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1		
209	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1		
210	Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом.	1		
211	Практическая работа. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (первый способ).	1		
212	Практическая работа. Обработка верхнего среза поясного изделия притачным поясом (второй способ).	1		
213	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	1		
214	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	1		
215	Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	1		
216	Практическая работа. Обработка верхнего среза юбки кулиской под резиновую тесьму на образце.	1		
217	Обработка нижнего среза юбки.	1		
218	Обработка нижнего среза юбки.	1		
219	Обработка нижнего среза юбки.	1		
220	Обработка нижних срезов брюк.	1		
221	Обработка нижних срезов брюк.	1		
222	Обработка нижних срезов брюк.	1		
223	Практическая работа. Обработка нижнего среза брюк швом вподгибку на образце (подгиб предварительно обрабатывается брючной тесьмой).	1		
224	Практическая работа. Обработка нижнего среза брюк цельнокроеной манжетой на образце.	1		
225	Практическая работа. Обработка нижнего среза брюк резиновой тесьмой на образце.	1		

Изготовление брюк на основе готовой выкройки (12 часов)				
226	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1		
227	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1		
228	Прямые брюки с застежкой в среднем шве.	1		
229	<i>Практическая работа.</i> Изменение стандартной выкройки прямых брюк в соответствии с особенностями фигуры и подготовка деталей выкройки к раскрою.	1		
230	<i>Практическая работа.</i> Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки брюк на ткани и раскрой.	1		
231	<i>Практическая работа.</i> Подготовка деталей кроя брюк к обработке.	1		
232	<i>Практическая работа.</i> Подготовка брюк к примерке.	1		
233	<i>Практическая работа.</i> Проведение примерки брюк.	1		
234	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.	1		
235	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.	1		
236	Короткие прямые брюки с цельнокроеной кулиской по линии талии.	1		
237	<i>Практическая работа.</i> Изменение выкройки прямых брюк в масштабе 1:4.	1		
Подведение итогов (1 час)				
238	Подведение итогов.	1		