

Тамбовское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Педагогическим советом
протокол от 27.08.2024 № 1

Утверждена
приказом от 02.09.2024 № 209-о

**Рабочая программа
по предмету
«Труд (технология)»
(«Профильный труд. Швейное дело»)
для обучающихся 8 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
вариант 1**

Составитель:
учитель Рукина Н.М.

Пояснительная записка

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт) и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – обучающихся с УО АООП) Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Профильный труд является средством формирования умений и навыков обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) по самостоятельному обслуживанию своих потребностей. В процессе занятий по данному предмету у них вырабатываются практические умения и навыки, необходимые для их повседневной жизни.

Учебный предмет «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») входит в предметную область «Технология».

Цель изучения предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 8 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Данная программа предполагает решение трех основных **задач**:

общеобразовательные:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно-полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с рабочими профессиями, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- ознакомление с условиями и содержанием обучения по профилю «Швейное дело» и испытание своих сил в процессе практических работ в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся.

коррекционно-развивающие:

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

воспитательные:

- развитие эмоционально-волевой сферы обучающихся;
- формирование личностных качеств: аккуратность, настойчивость, желание трудиться, умение доводить начатое дело до конца;
- воспитание у обучающихся гражданской позиции, нравственности, патриотизма.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;

3. Учебным планом;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 21 сентября 2022г. №858 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность и установления предельного срока использования исключенных учебников»
6. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026.

Сведения о примерной программе

Рабочая программа составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011.

Данный курс обеспечен учебником: Технология. Швейное дело: 8-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. – 14-е изд. - Москва: «Просвещение», 2024.

Обоснование выбора программы

Программа выбрана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, в полном объеме соответствует образовательным целям школы-интерната.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся с РАС с УО.

Внесённые изменения

В связи с индивидуальными особенностями обучающихся, при составлении программы «Труд (технология)» («Швейное дело») учитывалось следующее:

- программный материал по каждому разделу дан в сравнительно небольшом объеме;
- программа предусматривает наряду с изучением нового материала постоянное закрепление и повторение изученного, причем повторение предполагает постепенное расширение и углубление ранее изученных знаний;
- программа предусматривает широкое использование наглядности, дидактического материала;
- значительное место в программе отводится привитию у обучающихся практических умений и навыков;
- программа составлена таким образом, что позволяет учителю варьировать требования к обучающимся в зависимости от их индивидуальных возможностей.
- программой предусмотрены интегрированные формы обучения (межпредметные связи).

Трудности, испытываемые обучающимися с умственной отсталостью при изучении математики обусловили необходимость внесения некоторых изменений в программу: увеличено количество часов по темам «Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий», «Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки», «Практические занятия».

На каждый изучаемый раздел программы отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися.

Место и роль учебного курса

Курс «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») направлен на овладение элементарными трудовыми навыками обучающимися с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), образовательной целью которого является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Программа предусматривает подготовку обучающихся к выполнению работ с тканью самостоятельно.

Распределение учебного времени по классам выглядит следующим образом:

- в 5 классе – 204 часов (34 недели по 6 часов);

- в 6 классе – 204 часов (34 недели по 6 часов);
- в 7 классе – 238 часов (34 недели по 7 часов);
- в 8 классе – 238 часов (34 недели по 7 часов);
- в 9 классе – 238 часов (34 недели по 7 часов).

Информация о количестве учебных часов

Согласно учебному плану на изучение курса по предмету «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») в 8 классе отводится 7 часов в неделю, 238 часов в год (34 недели).

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- игровые.

Механизмы формирования ключевых компетенций:

- ценностно-смысловые;
- общекультурные;
- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социально-трудовые.

Виды и формы контроля

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью практических работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы для личного использования обучающимися на уроках. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Планируемый уровень подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями к результатам освоения АООП образования обучающихся с УО федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках по предмету «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

В структуре планируемых результатов ведущее место принадлежит личностным результатам, поскольку именно они обеспечивают овладение комплексом социальных (жизненных) компетенций, необходимых для достижения основной цели современного образования — введения обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Личностные результаты освоения АООП образования обучающихся с УО включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

Личностные результаты:

- 1) развитие адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 2) овладение социальными навыками адаптации в динамично изменяющемся мире;
- 2) развитие чувства уважения к учителю и ученикам класса;
- 3) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 3) развитие мотивации к обучению;
- б) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду.

Предметные результаты изучения предмета «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») разработаны в соответствии с особенностями структуры и содержания данного курса, включают два компонента: минимальный уровень и достаточный уровень, а именно:

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- характеристику универсальных и специальных швейных машин;
- рабочие механизмы швейных машин;

- последовательность обработки поясных и плечевых изделий.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- выполнять простейшие регулировки швейных машин;
- выполнять отделочные работы;
- выполнять поузловую обработку плечевых и поясных изделий.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- свойства тканей из натуральных и химических волокон;
- бригадную форму организации труда.

Обучающиеся должны уметь:

- качественно выполнять работы на универсальных швейных машинах и спецмашинах;
- обрабатывать прорезные карманы;
- изготавливать изделия с пооперационным разделением труда.

Информация об используемом учебнике

Технология. Швейное дело: 8-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы /Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. – 14-е изд. - Москва: «Просвещение», 2024.

Содержание рабочей программы

Вводное занятие (1час)

Ознакомление учащихся с планом работы и задачами на новый учебный год. Повторение материала, пройденного в седьмом классе. Правила безопасной работы в швейной мастерской.

Сведения о работе швейных машин (20 часов)

Теоретические сведения. Машинные стежки и строчки. Рабочие механизмы швейной машины. Приспособления к швейным машинам. Образование челночного машинного стежка. неполадки в работе швейной машины. Уход за швейной машиной.

Практические работы. Установка приспособлений малой механизации (установка лапки). Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.

Волокна и ткани (22 часа)

Теоретические сведения. Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка. Свойства шелковых тканей. Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам. Волокна искусственного шелка. Свойства тканей из искусственного шелка. Синтетические волокна. Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.

Практическая работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.

Дополнительные сведения о ткани (12 часов)

Теоретические сведения. Отделка ткани. Возможные дефекты ткани в процессе ее производства. Выбор ткани для пошива верхней одежды. Подготовка ткани к раскрою и раскрой.

Сведения об одежде (16 часов)

Теоретические сведения. Стиль в одежде и мода. Комплекты женской одежды. Силуэт в одежде. Фасоны плечевых изделий. Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия. Описание фасона изделия.

Изготовление блузок (25 часов)

Теоретические сведения. Сведения о блузках. Прямая блузка без рукавов и воротника. Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки. Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки. Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника. Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.

Практические работы. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4.

Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (37 часов)

Теоретические сведения. Сведения о платье. Платье цельнокроеное. Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки. Моделирование выреза горловины в платье без воротника. Обработка среза горловины подкройной обтачкой. Обработка застежки, не доходящей до

низа изделия. Моделирование цельнокроеного платья. Разработка фасонов цельнокроеного платья. Раскрой и пошив цельнокроеного платья.

Практические работы. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4. Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4. Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце. Обработка разреза для застежки обтачкой на образце. Подготовка платья к примерке. Проведение первой примерки платья. Проведение второй примерки платья. Пошив платья модели 1. Пошив платья модели 2. Пошив платья модели 3.

Отделка швейных изделий (32 часа)

Теоретические сведения. Виды отделки. Вышивка гладью. Приемы вышивки гладью. Использование цветных ниток в вышивках гладью. Мережка. Рюши. Воланы. Мелкие складочки и защипы.

Практические работы. Выполнение мережки «кисточка» на образце. Выполнение мережки «столбик» на образце. Выполнение мережки «снопик» на образце. Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку. Соединение рюша с основной деталью на образце. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом. Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки

Построение чертежа основы цельнокроеного платья (10 часов)

Теоретические сведения. Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья.

Практическая работа. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.

Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (50 часов)

Теоретические сведения. Рукава. Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава. Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава. Соединение рукавов с проймами. Подборта. Обработка подбортов. Воротники. Обработка воротников и соединение их с горловиной. Разметка петель. Кокетки. Моделирование кокеток. Обработка кокеток.

Практические работы. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою. Обработка прямой манжеты на образце. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ). Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ). Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце. Соединение рукава с проймой. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами. Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом. Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце. Обработка воротника на стойке на образце. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами. Разметка петель в изделиях с застежкой до верха. Разметка петель в изделиях с отворотами. Разметка мест пришивания пуговиц (выполняется после обработки петель). Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце. Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце. Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.

Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (9 часов)

Теоретические сведения. Блузка с застежкой до верха. Сведения о халатах. Халат с отложным воротником.

Практические работы. Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой. Подготовка деталей кроя блузки к обработке. Подготовка блузки к примерке. Проведение примерки блузки. Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4.

Ремонт одежды (3 часа)

Теоретические сведения. Наложение заплаты стачным швом. Штуковка.

Практическая работа. Наложение заплаты стачным швом на образце.

Подведение итогов (1 час)

**Учебно - тематический план (8 класс)
238 часов (7 часов – в неделю)**

№ п/п	Разделы	Кол-во час.	Кол-во час. теоретич.	Кол-во час. практич.
1	Вводный урок	1	1	-
2	Сведения о работе швейных машин	20	18	2
3	Волокна и ткани	22	21	1
4	Дополнительные сведения о ткани	12	12	-
5	Сведения об одежде	16	16	-
6	Изготовление блузок	25	18	7
7	Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки.	37	27	10
8	Отделка швейных изделий	32	24	8
9	Построение чертежа основы цельнокроеного платья	10	9	1
10	Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий	50	24	26
11	Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья	9	3	6
12	Ремонт одежды	3	2	1
13	Итоговый урок	1	1	-
	Итого:	238	176	62

Требования к уровню подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках по предмету «Труд (технология)» («Профильный труд. Швейное дело») в 8 классе направлено на достижение обучающимися личностных и предметных результатов.

Предметные результаты

Минимальный уровень

Обучающиеся должны знать:

- характеристику универсальных и специальных швейных машин;
- рабочие механизмы швейных машин;
- последовательность обработки поясных и плечевых изделий.

Обучающиеся должны уметь:

- рационально организовывать рабочее место;
- выполнять простейшие регулировки швейных машин;
- выполнять отделочные работы;
- выполнять поузловую обработку плечевых и поясных изделий.

Достаточный уровень

Обучающиеся должны знать:

- свойства тканей из натуральных и химических волокон;
- бригадную форму организации труда.

Обучающиеся должны уметь:

- качественно выполнять работы на универсальных швейных машинах и спецмашинах;
- обрабатывать прорезные карманы;
- изготавливать изделия с пооперационным разделением труда.

Литература и средства обучения

Основная литература

1. Рабочая программа составлена на основе примерной программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб. / Под ред. В.В. Воронковой. — М.: Гуманитар, изд. центр ВЛАД ОС, 2011.
2. Технология. Швейное дело: 8-й класс: учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / Г.Г.Мозговая, Г.Б. Картушина. – 14-е изд. - Москва: «Просвещение», 2024.

Дополнительная литература

1. Боброва Л.В. Швейное дело: Разработки уроков. 8 класс - Волгоград: Учитель, 2011.
2. Бородкина Н.А. Контрольно-измерительные материалы, вариативные тестовые задания 5-9 кл: учебно-методическое пособие/ Волгоград: Школьная пресса, 2010.
3. Маркуцкая С.Э. Технология в схемах, таблицах, рисунках: 5-9 классы. — М.:Экзамен, 2008.
4. Рабочая тетрадь по швейному делу. 8 класс: для самостоятельных работ — Волгоград: Учитель, 2012.
5. Учебно-наглядные пособия: технологические и инструкционные карты, таблицы, образцы готовых изделий, папки с образцами отдельных узлов и деталей.

Электронные ресурсы

<http://eor.edu.ru> - Электронные образовательные ресурсы
<http://www.school.edu.ru/>- Российский образовательный портал
<http://www.debryansk.ru/~lpsch/> – Информационно-методический сайт
<http://www.it-n.ru/> – Сеть творческих учителей
<http://www.inter-pedagogika.ru/> – inter-педагогика
<http://www.ug.ru/> - «Учительская газета»
Электронное приложение: www.drofa.ru
<http://window.edu.ru>,<http://fcior.edu.ru>,<http://scool-collection.edu.ru>

**Календарно – тематическое планирование
по предмету «Труд. Технология» («Швейное дело»)**

№ п/п	Содержание	Кол-во часов	Дата по плану	Дата по факту
Вводное занятие (1час)				
1	Вводный инструктаж по ТБ. Ознакомление учащихся с планом работы и задачами на новый учебный год. Повторение материала, пройденного в седьмом классе. Правила безопасной работы в швейной мастерской.	1		
Сведения о работе швейных машин (20 часов)				
2	Машинные стежки и строчки.	1		
3	Машинные стежки и строчки.	1		
4	Машинные стежки и строчки.	1		
5	Рабочие механизмы швейной машины.	1		
6	Рабочие механизмы швейной машины.	1		
7	Рабочие механизмы швейной машины.	1		
8	Приспособления к швейным машинам.	1		
9	Приспособления к швейным машинам.	1		
10	Приспособления к швейным машинам.	1		
11	Практическая работа. Установка приспособлений малой механизации (установка лапки).	1		
12	Образование челночного машинного стежка.	1		
13	Образование челночного машинного стежка.	1		
14	Образование челночного машинного стежка.	1		
15	Неполадки в работе швейной машины.	1		
16	Неполадки в работе швейной машины.	1		
17	Неполадки в работе швейной машины.	1		
18	Уход за швейной машиной.	1		
19	Уход за швейной машиной.	1		
20	Уход за швейной машиной.	1		
21	Практическая работа. Чистка и смазка швейной машины. Разборка и сборка челночного комплекта.	1		

Волокна и ткани (22 часа)				
22	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	1		
23	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	1		
24	Волокно шелка. Пряжа из волокон шелка.	1		
25	Свойства шелковых тканей.	1		
26	Свойства шелковых тканей.	1		
27	Свойства шелковых тканей.	1		
28	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1		
29	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1		
30	Сравнение хлопчатобумажных, льняных, шерстяных и шелковых тканей по технологическим свойствам.	1		
31	Волокна искусственного шелка.	1		
32	Волокна искусственного шелка.	1		
33	Волокна искусственного шелка.	1		
34	Свойства тканей из искусственного шелка.	1		
35	Свойства тканей из искусственного шелка.	1		
36	Свойства тканей из искусственного шелка.	1		
37	Практическая работа. Определение тканей из натурального и искусственного шелка.	1		
38	Синтетические волокна.	1		
39	Синтетические волокна.	1		
40	Синтетические волокна.	1		
41	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1		
42	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1		
43	Свойства тканей из синтетических и смешанных волокон.	1		
Дополнительные сведения о ткани (12 часов)				
44	Отделка ткани.	1		
45	Отделка ткани.	1		
46	Отделка ткани.	1		
47	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1		

48	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1		
49	Возможные дефекты ткани в процессе ее производства.	1		
50	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1		
51	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1		
52	Выбор ткани для пошива верхней одежды.	1		
53	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1		
54	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1		
55	Подготовка ткани к раскрою и раскрой.	1		
Сведения об одежде (16 часов)				
56	Стиль в одежде и мода.	1		
57	Стиль в одежде и мода.	1		
58	Стиль в одежде и мода.	1		
59	Комплекты женской одежды.	1		
60	Комплекты женской одежды.	1		
61	Комплекты женской одежды.	1		
62	Силуэт в одежде.	1		
63	Силуэт в одежде.	1		
64	Силуэт в одежде.	1		
65	Фасоны плечевых изделий.	1		
66	Фасоны плечевых изделий.	1		
67	Фасоны плечевых изделий.	1		
68	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1		
69	Учет особенностей фигуры при выборе фасона изделия.	1		
70	Описание фасона изделия.	1		
71	Описание фасона изделия.	1		
Изготовление блузок (25 часов)				
72	Сведения о блузках.	1		
73	Сведения о блузках.	1		
74	Сведения о блузках.	1		
75	Прямая блузка без рукавов и воротника.	1		
76	Прямая блузка без рукавов и воротника.	1		
77	Прямая блузка без рукавов и воротника.	1		
78	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.	1		
79	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.	1		

80	Снятие мерок и построение чертежа основы прямой блузки.	1		
81	Практическая работа. Построение чертежа основы прямой блузки в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	1		
82	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	1		
83	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	1		
84	Моделирование блузок на основе выкройки прямой блузки.	1		
85	Практическая работа. Изменение выкройки основы прямой блузки с помощью перемещения нагрудной вытачки.	1		
86	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	1		
87	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	1		
88	Раскрой и пошив прямой блузки без рукавов и воротника.	1		
89	Практическая работа. Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.	1		
90	Практическая работа. Подготовка деталей кроя блузки к обработке.	1		
91	Практическая работа. Подготовка блузки к примерке.	1		
92	Практическая работа. Проведение примерки блузки.	1		
93	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	1		
94	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	1		
95	Блузка с коротким цельнокроеным рукавом, без воротника.	1		
96	Практическая работа. Изменение выкройки основы прямой блузки в масштабе 1:4.	1		
Изготовление цельнокроеного платья на основе выкройки прямой блузки (37 часов)				
97	Сведения о платье.	1		

98	Сведения о платье.	1		
99	Сведения о платье.	1		
100	Платье цельнокроеное.	1		
101	Платье цельнокроеное.	1		
102	Платье цельнокроеное.	1		
103	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.	1		
104	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.	1		
105	Изготовление выкроек цельнокроеного платья прямого, прилегающего и свободного силуэтов без рукавов и воротника на основе выкройки блузки.	1		
106	Практическая работа. Изготовление выкройки цельнокроеного платья прямого силуэта в масштабе 1:4.	1		
107	Практическая работа. Изготовление выкройки цельнокроеного платья свободного силуэта в масштабе 1:4.	1		
108	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1		
109	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1		
110	Моделирование выреза горловины в платье без воротника.	1		
111	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1		
112	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1		
113	Обработка среза горловины подкройной обтачкой.	1		
114	Практическая работа. Изготовление выкройки подкройной обтачки в масштабе 1:4.	1		
115	Практическая работа. Обработка среза горловины подкройной обтачкой на образце.	1		
116	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	1		
117	Обработка застежки, не доходящей до низа	1		

	изделия.			
118	Обработка застежки, не доходящей до низа изделия.	1		
119	Практическая работа. Обработка разреза для застежки обтачкой на образце.	1		
120	Моделирование цельнокроеного платья.	1		
121	Моделирование цельнокроеного платья.	1		
122	Моделирование цельнокроеного платья.	1		
123	Разработка фасонов цельнокроеного платья.	1		
124	Разработка фасонов цельнокроеного платья.	1		
125	Разработка фасонов цельнокроеного платья.	1		
126	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	1		
127	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	1		
128	Раскрой и пошив цельнокроеного платья.	1		
129	Практическая работа. Подготовка платья к примерке.	1		
130	Практическая работа. Проведение первой примерки платья.	1		
131	Практическая работа. Проведение второй примерки платья.	1		
132	Практическая работа. Пошив платья модели 1.	1		
133	Практическая работа. Пошив платья модели 2. Пошив платья модели 3. (по выбору)	1		
Отделка швейных изделий (32 часа)				
134	Виды отделки.	1		
135	Виды отделки.	1		
136	Виды отделки.	1		
137	Вышивка гладью.	1		
138	Вышивка гладью.	1		
139	Вышивка гладью.	1		
140	Приемы вышивки гладью.	1		
141	Приемы вышивки гладью.	1		
142	Приемы вышивки гладью.	1		
143	Использование цветных ниток в вышивках гладью.	1		
144	Использование цветных ниток в вышивках гладью.	1		
145	Использование цветных ниток в вышивках гладью.	1		

146	Мережка.	1		
147	Мережка.	1		
148	Мережка.	1		
149	Практическая работа. Выполнение мережки «кисточка» на образце.	1		
150	Практическая работа. Выполнение мережки «столбик» на образце.	1		
151	Практическая работа. Выполнение мережки «снопик» на образце.	1		
152	Практическая работа. Выполнение мережки «раскол» на образце с обработкой среза швом вподгибку.	1		
153	Рюши.	1		
154	Рюши.	1		
155	Рюши.	1		
156	Практическая работа. Соединение рюша с основной деталью на образце.	1		
157	Воланы.	1		
158	Воланы.	1		
159	Воланы.	1		
160	Практическая работа. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к круглому вырезу горловины.	1		
161	Практическая работа. Построение чертежа и изготовление выкройки волана к вырезу горловины углом.	1		
162	Практическая работа. Построение чертежа и изготовление выкройки волана в виде оборки.	1		
163	Мелкие складочки и защипы.	1		
164	Мелкие складочки и защипы.	1		
165	Мелкие складочки и защипы.	1		
Построение чертежа основы цельнокроеного платья (10 часов)				
166	Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья.	1		
167	Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья.	1		
168	Снятие мерок и построение чертежа основы цельнокроеного платья.	1		
169	Мерки.	1		
170	Прибавки.	1		

171	Построение чертежа.	1		
172	Построение сетки.	1		
173	Построение чертежа спинки.	1		
174	Построение чертежа переда.	1		
175	Практическая работа. Построение чертежа основы цельнокроеного платья в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	1		
Обработка отдельных деталей и узлов плечевых швейных изделий (50 часов)				
176	Рукава.	1		
177	Рукава.	1		
178	Практическая работа. Построение чертежа основы длинного прямого рукава и манжеты в натуральную величину и подготовка деталей выкройки к раскрою.	1		
179	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	1		
180	Виды обработки нижнего среза длинного прямого рукава.	1		
181	Практическая работа. Обработка прямой манжеты на образце.	1		
182	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (первый способ).	1		
183	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава замкнутой манжетой на образце (второй способ).	1		
184	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава манжетой на застежке на образце.	1		
185	Практическая работа. Обработка нижнего среза рукава резиновой тесьмой на образце.	1		
186	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	1		
187	Виды обработки нижнего среза короткого прямого рукава.	1		
188	Практическая работа. Обработка нижнего среза короткого прямого рукава имитирующей манжетой на образце.	1		
189	Соединение рукава с проймой.	1		
190	Соединение рукава с проймой.	1		

191	Практическая работа. Соединение рукава с проймой.	1		
192	Подборта.	1		
193	Подборта.	1		
194	Практическая работа. Изготовление выкройки подборта, цельнокроеного с бортом, для изделий с застежкой до верха.	1		
195	Практическая работа. Изготовление выкройки отрезного подборта для изделий с отворотами.	1		
196	Обработка подбортов.	1		
197	Обработка подбортов.	1		
198	Практическая работа. Обработка внутреннего среза подборта швом вподгибку с открытым срезом и соединение борта с отрезным подбортом.	1		
199	Практическая работа. Обработка нижнего среза подборта, цельнокроеного с бортом, в изделиях с застежкой.	1		
200	Воротники.	1		
201	Воротники.	1		
202	Обработка воротников и соединение их с горловиной.	1		
203	Обработка воротников и соединение их с горловиной.	1		
204	Практическая работа. Обработка отложного воротника (без прокладки) на образце.	1		
205	Практическая работа. Обработка воротника на стойке на образце.	1		
206	Практическая работа. Соединение воротника на стойке (с прокладкой) с горловиной изделия.	1		
207	Практическая работа. Соединение воротника с горловиной изделия с помощью подкройной обтачки.	1		
208	Практическая работа. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с застежкой до верха.	1		
209	Практическая работа. Соединение отложного воротника с горловиной в изделиях с отворотами.	1		
210	Разметка петель.	1		
211	Разметка петель.	1		

212	<i>Практическая работа.</i> Разметка петель в изделиях с застежкой до верха.	1		
213	<i>Практическая работа.</i> Разметка петель в изделиях с отворотами.	1		
214	<i>Практическая работа.</i> Разметка мест пришивания пуговиц (выполняется после обработки петель).	1		
215	Кокетки.	1		
216	Кокетки.	1		
217	Моделирование кокеток.	1		
218	Моделирование кокеток.	1		
219	Обработка кокеток.	1		
220	Обработка кокеток.	1		
221	<i>Практическая работа.</i> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью стачным швом на образце.	1		
222	<i>Практическая работа.</i> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью настрочным швом на образце.	1		
223	<i>Практическая работа.</i> Соединение кокетки с прямым нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце.	1		
224	<i>Практическая работа.</i> Соединение кокетки с фигурным или овальным нижним срезом с основной деталью накладным швом на образце.	1		
225	<i>Практическая работа.</i> Обработка нижнего среза кокетки оборкой на образце.	1		
Изготовление плечевых изделий на основе выкройки цельнокроеного платья (9 часов)				
226	Блузка с застежкой до верха.	1		
227	<i>Практическая работа.</i> Изготовление выкройки блузки с застежкой до верха и подготовка деталей выкройки к раскрою.	1		
228	<i>Практическая работа.</i> Подготовка ткани к раскрою, раскладка деталей выкройки блузки на ткани и раскрой.	1		
229	<i>Практическая работа.</i> Подготовка	1		

	деталей кроя блузки к обработке.			
230	Практическая работа. Подготовка блузки к примерке.	1		
231	Практическая работа. Проведение примерки блузки.	1		
232	Сведения о халатах.	1		
233	Халат с отложным воротником.	1		
234	Практические работы. Изготовление выкройки халата в масштабе 1:4.	1		
Ремонт одежды (3 часа)				
235	Наложение заплаты стачным швом.	1		
236	Практические работы. Наложение заплаты стачным швом на образце.	1		
237	Штуковка.	1		
Подведение итогов (1 час)				
238	Подведение итогов.	1		