

Тамбовское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению Педагогическим советом
Протокол от 27.08.2024 № 1

Утверждена
приказом от 02.09.2024 № 209-о

**Рабочая программа
по предмету
«Труд (технология)»
для обучающихся 8 класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
(вариант 2)**

Составитель:
учитель Манузина Л.А.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по предмету «Труд (технология)» составлена на основе федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – Стандарт) и адаптированной основной общеобразовательной программы образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – обучающихся с УО АООП) Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

Учебный предмет «Труд (технология)» входит в предметную область «Технология».

Целью изучения предмета, входящего в состав данной предметной области, в 8 классе является формирование коммуникативной и личностной готовности обучающихся к школьному обучению, подготовку обучающихся к усвоению элементарных навыков по растениеводству, развитие способности к профессиональной адаптации в современных социально-экономических условиях.

В 8 классе изучение предмета «Труд (технология)», призвано решить следующие задачи:

Задачи

Общеобразовательные:

1. Формирование элементарных трудовых навыков по профилю «Растениеводство».
2. Развитие социальной компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.
3. Допрофессиональная подготовка обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Воспитательные:

1. Приобретение практического опыта, соответствующего интересам, склонностям личности выпускника.
2. Формирование готовности обучающихся к непрерывному образованию и труду с учетом потребностей нашего города, области.
3. Развитие способности адаптироваться в реальных социально-экономических условиях.

Коррекционно – развивающие:

1. Максимальное преодоление недостатков познавательной деятельности.

2. Формирование, коррекция и развитие высших психических функций.

На уроках в результате взаимодействия усилий учителя и обучающихся (при направляющем и организующем воздействии учителя) развивается их мышление; формируются и корригируются такие его формы, как сравнение, анализ, развиваются способности к обобщению и конкретизации, создаются условия для коррекции памяти; внимания и других психических функций. Обучающиеся учатся планировать свою деятельность, отчитываться о проделанной работе и анализировать.

Основными направлениями программы «Растениеводство» служат повышение уровня познавательной активности обучающихся и развитие их способности к осознанной регуляции трудовой деятельности.

Программа содержит оптимальный объём сельскохозяйственных знаний и навыков. При составлении программы были учтены принципы последовательности и преемственности обучения, а также сезонность полевых работ, региональные особенности и уровень материально – технической базы учебного заведения.

Наличие пришкольного участка с теплицей, цветником, декоративными деревьями и кустарниками позволяет доступно изучить темы данной рабочей программы. В программу включены разделы из программы «Цветоводство и декоративное садоводство».

Для успешного обучения, кроме традиционных уроков, в программу включены такие формы занятий, как наблюдение, демонстрация, экскурсия, практическая работа, уроки с использованием ИКТ и другим наглядным материалом. Для закрепления знаний к каждому разделу прилагается практическая работа, для этого есть теплица.

Таким образом, программа способствует профориентации и социальной адаптации обучающихся, развивает их умственный потенциал и положительно влияет на личностные свойства.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Учебным планом;

4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);
5. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Минпросвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. №1026.

Сведения о примерной программе

Рабочая программа разработана на основе примерной адаптированной основной общеобразовательной программы образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 22 декабря 2015г. № 4/15), программы специальных (коррекционных) учреждений VIII вида по сельскохозяйственному труду под редакцией В.В. Воронковой – М.: «Просвещение», 2013 г.

Данный курс учебником не обеспечен.

Обоснование выбора программы

Программа выбрана в соответствии с федеральным компонентом государственного образовательного стандарта образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, адаптированной основной общеобразовательной программой образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями); рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ, в полном объеме соответствует образовательным целям школы-интерната.

Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с умственной отсталостью в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР).

Внесённые изменения

В программу «Труд (технология)» внесены некоторые изменения:

- исключен раздел «Животноводство», который обусловлен невозможностью создания животноводческой базы при школе-интернате и отсутствием вблизи расположенных животноводческих хозяйств;

- включен раздел из программы «Цветоводство и декоративное садоводство» («Цветочно-декоративные культуры»), который является практическим курсом и направлен на освоение обучающимися навыков организации, планирования декоративного оформления помещений, выращиванию комнатных растений. Этот курс включает в себя теоретический и практический материал, который поможет школьникам узнать много интересного о дизайне помещений, растениях, которые их окружают;

- увеличено количество часов на темы:

- «Работа на пришкольном участке, в школьном дворе» (осенние, весенние виды работ);

- «Овощные культуры. Работа в теплице».

Возможно в течение учебного года уменьшение количества часов, в зависимости от изменения годового календарного учебного графика, сроков каникул, выпадения уроков на праздничные дни и дни здоровья.

На каждый изучаемый раздел отведено определенное количество часов, указанное в тематическом плане, которое может меняться (увеличиваться или уменьшаться) в зависимости от уровня усвоения темы обучающимися. Поэтому важен не только дифференцированный подход в обучении, но и неоднократное повторение, закрепление пройденного материала.

Место и роль учебного курса

Предмет «Труд (технология)» входит в образовательную область «Технология». Курс «Труд (технология)» направлен на овладение элементарными трудовыми навыками обучающимися с умственной отсталостью, образовательной целью которого является формирование социальных навыков, которые помогут в дальнейшем данной категории обучающихся обрести доступную им степень самостоятельности в трудовой деятельности.

Программа в основном содержит сведения по профилю «Растениеводство». В программе уделяется большое внимание развитию компетентности у детей с особыми образовательными потребностями и подготовка их к самостоятельной жизни и труду.

Место и роль учебного предмета

Предмет «Труд (технология)» изучается на ступени основного общего образования в качестве обязательного предмета:

в 5 классе – 68 ч. (34 недели по 2 часа);

в 6 классе – 68 ч. (34 недели по 2 часа);

в 7 классе – 68 ч. (34 недели по 2 часа);

в 8 классе – 136 ч. (34 недели по 4 часа);

в 9 классе – 170 ч. (34 недели по 5 часов);

в 10 классе – 170 ч. (34 недели по 5 часов).

Информация о количестве учебных часов

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Труд (технология)» в 8 классе выделяется 4 часа в неделю, 136 часов в год.

Формы организации образовательного процесса:

- урок;
- практическая работа;
- самостоятельная работа;
- фронтальная работа.

Технологии обучения:

- личностно-ориентированное;
- деятельностный подход;
- уровневая дифференциация;
- информационно-коммуникативные;
- игровые.

Механизмы формирования ключевых компетенций:

- ценностно-смысловые;
- общекультурные;
- учебно-познавательные;
- информационные;
- коммуникативные;
- социально-трудовые.

Виды и формы контроля

Для определения степени достижения целей обучения, уровня сформированности знаний, умений, навыков, а также выявления уровня развития обучающихся с целью корректировки методики обучения используется текущий, промежуточный и итоговый контроль. Контроль знаний и умений осуществляется с помощью практических работ.

В процессе обучения используются технологические и инструкционные карты, дидактические материалы для личного использования обучающимися на уроках. На каждом занятии предусматривается включение обучающихся в практическую деятельность продуктивного, творческого характера.

Для информационно-компьютерной поддержки учебного процесса предполагается использование программно-педагогических средств, реализуемых с помощью компьютера.

Планируемый уровень подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования федерального государственного образовательного стандарта обучение на уроках по предмету «Труд (технология)» обучающимися 8 класса с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в умеренной, тяжелой или глубокой степени, с тяжелыми и множественными нарушениями развития (ТМНР) направлено на достижение обучающимися возможных личностных и предметных результатов.

Личностные результаты:

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни, умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

Предметные результаты

- владение базовыми трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;
- представление о разных видах труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты;
- понимание значения и ценности труда;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды.
- планирование предстоящей практической работы;
- экономное расходование материалов;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовых достижений.
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Информация об используемых учебниках

Данный курс учебником не обеспечен.

Содержание рабочей программы

Вводный урок –2 часа

Работа на пришкольном участке – 24 часа

Осенние работы в цветнике

Теоретические сведения- 2 часа

Примеры многолетников, дающих семена, но размножаемых вегетативно. Нецелесообразность сменного размножения (ирис, аквилегия, пион, флокс). Виды многолетников (зимующие и незимующие). Различие между видами. Размножение зимующих многолетников. Понятие «деление» многолетнего растения. Необходимость деления. Пион. Декоративные качества, биологические особенности, периодичность деления и пересадки. Незимующие многолетники (георгины, гладиолусы).

Практические работы-10 часов

Уход за многолетниками. Удаление отмерших растительных остатков. Деление и посадка зимующих многолетников (подготовка растений к посадке, подготовка почвы). Деление и посадка пиона. Обработка почвы в многолетниках: неглубокое рыхление и перекопка в междурядьях. Распознавание 2-3 видов зимующих многолетников. Выполнение некоторых операций по осеннему уходу за ними. Подготовка корневищ, луковиц к зиме.

Подготовка растений к зиме

Теоретические сведения – 2 часа

Кустарники, используемые для озеленения школьного двора (жасмин, спирея, айва японская, можжевельник). Осенний уход за кустарниками. Правила ухода. Инструменты и орудия для ухода за кустарниками.

Практические работы- 10 часов

Перекопка почвы в цветнике. Удаление растительных остатков в цветнике. Расчистка дорожек вокруг школы. Легкое укрытие многолетних растений на зиму. Сгребание опавших листьев. Вырезка сухих ветвей, обрезка сломанных и удаление срезанных веток.

Обучающиеся должны знать:

- виды многолетников;
- размножение многолетников;
- правила ухода за многолетниками и кустарниками.

Обучающиеся должны уметь:

- ухаживать за растениями;
- готовить корневища и луковицы многолетников к зиме.

Уборка урожая – 12 часов

Теоретические сведения- 2 часа

Мир растений в жизни человека. Организация работы. Техника безопасности на уроках. Характеристика летников. Соцветия. Признаки созревания семян. Правила сбора и хранения семян. Способы уборки. Сроки проведения работ.

Практические работы-10 часов

Заготовка бумажных пакетиков для расфасовки семян. Обмолот и очистка семян цветов. Расфасовка семян цветов в бумажные пакетики.

Обучающиеся должны знать:

- сроки уборки и признаки созревания цветов;
- правила обмолотки семян цветочных растений;
- правила сушки и хранения семян.

Обучающиеся должны уметь:

- выделять семена цветов;
- правильно хранить семена.

«Мой сад» - 2 часа

Теоретические сведения – 2 часа

Обработка почвы в неплодоносящем саду. Внесение удобрений. Полив плодовых деревьев. Грызуны – вредители молодого сада. Защита молодых деревьев от грызунов и солнечных ожогов. Обрезка плодовых деревьев. Способы обрезки. Время проведения обрезки. Инструменты для обрезки. Разнообразие форм крон плодового дерева. Некоторые правила формирования крон

Практические работы –10 часов

Проверка состояния молодых посадок плодовых деревьев. Замена погибших молодых деревьев новыми саженцами. Обработка почвы в неплодоносящем саду. Обработка почвы в приствольных кругах. Полив молодых деревьев. Обвязка штамбов молодых деревьев толем. Обрезка ветвей плодового дерева на почку.

Обучающиеся должны знать:

- правила ухода за молодым садом.

Обучающиеся должны уметь:

- обрабатывать почву в плодоносящем саду;
- обрезать плодовые деревья;
- формировать кроны у плодовых деревьев.

Цветочно-декоративные культуры – 17 часов

Теоретические сведения - 3 часа

Комнатные растения, их значение. Правила и приемы ухода (рыхление, подсыпка почвы, удаление отмерших листьев, полив). Признаки необходимости перевалки или деления растения. Выбор растений для перевалки. Черенкование, правила и приемы посадки. Умение. Перевалка растений. Подготовка горшков, посадочного материала. Подготовка почвенных смесей. Посадка, пересадка, перевалка комнатных растений.

Подсыпка земляной смеси, полив, протирание листьев. Определение и выполнение приемов ухода за комнатными растениями.

Практические работы – 14 часов

Подготовка ящиков и почвенной смеси. Нарезка черенков растений. Полив черенков и наблюдение за укоренением. Подготовка цветочных горшков и пересадка растений. Выращивание комнатных растений в фито-ферме. Уход за комнатными растениями.

Обучающиеся должны знать:

- виды комнатных растений;
- правила размножения комнатных растений;
- условия выращивания растений в фито-ферме;
- правила ухода за комнатными растениями.

Обучающиеся должны уметь:

- размножать комнатные растения при помощи черенков;
- выращивать растения в фито-ферме;
- ухаживать за комнатными растениями.

Овощные культуры. Работа в теплице – 38 часов

Теоретические сведения – 10 часов

Защищенный грунт и его значение. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Утепленный грунт. Парники. Правила работы в парниках. Теплицы. Правила работы в теплицах. Зимние теплицы. Весенние теплицы.

Группы овощных культур. Столовые корнеплоды. Плодовые овощные. Луковичные овощные растения. Капустные овощи. Зеленные овощи. Репчатый лук – многолетнее растение. Условия, необходимые для получения лука-севка, лука-репки, лука-чернушки. Выращивание лука-чернушки. Выращивание лука-севка. Выращивание лука-репки. Выращивание картофеля. Выращивание салата.

Практические работы – 28 часов

Подготовка семенного материала. Последовательность выполнения работ. Выращивание лука на зеленое перо. Подготовка почвы и семенного материала. Посадка и уход за луком. Подготовка почвы, сроки посадки, уход, уборка. Очистка семян и закладка на хранение.

Обучающиеся должны знать:

- значение парников и теплиц;
- правила работы в парниках и теплицах;
- строение растений;
- уход за растениями;
- группы овощных культур;
- условия выращивания луковичных овощных растений, картофеля, салата.

Обучающиеся должны уметь:

- работать в парниках и теплицах.
- готовить семенной материал на посадку;
- выращивать лук на зеленое перо, картофель, салат.

Удобрения – 6 часов

Теоретические сведения – 6 часов

Инструктаж по ТБ по разделу «Удобрения».

Виды удобрений. Органические удобрения. Заготовка органических удобрений. Хранение органических удобрений. Распознавание органических удобрений. Виды минеральных удобрений. Элементы питания растений, содержащиеся в минеральных удобрениях. Наиболее распространенные азотные, фосфорные и калийные минеральные удобрения. Комплексные минеральные удобрения. Хранение минеральных удобрений. Смешивание минеральных удобрений. Правила внесения минеральных удобрений в почву. Отличительные признаки минеральных и органических удобрений.

Обучающиеся должны знать:

- органические и минеральные удобрения;
- условия хранения удобрений;
- правила внесения минеральных удобрений в почву.

Обучающиеся должны уметь:

- распознавать органические и минеральные удобрения;
- смешивать минеральные удобрения.

Работа на пришкольном участке – 25 часов

Весенние работы в цветнике

Теоретические сведения – 2 часа

Составление плана размещения однолетних культур. Элементы цветочного оформления: рабатка, бордюр, групповая посадка. Использование однолетних растений для оформления школьного двора. Выбор однолетников: декоративные качества, биологические особенности. Величина выбранных растений и глубина их заделки при посеве. Расстояние между посевными рядами. Способы разметки посевных рядов. Рыхление и выравнивание почвы. Разметка посевных рядов. Разметка рядов. Углубление по разметке.

Практические работы – 23 часа

Разметка рядов под посев цветочных культур. Подготовка рядов. Раскладывание семян в борозды и заделка. Высадка рассады однолетников. Уход за высаженными растениями (полив, рыхление).

Обучающиеся должны знать:

- правила высаживания цветочных культур в грунт.

Обучающиеся должны уметь:

- выполнять разметку рядов под посев цветочных культур;
- раскладывать семена в борозды;
- высаживать рассаду однолетников;
- ухаживать за высаженными растениями.

Учебно-тематический план

№	Разделы	Кол-во часов	Кол-во теоретических часов	Кол-во практических часов
1	Вводные уроки	2	2	-
2	Работа на пришкольном участке (осенние работы)	24	4	20
3	Уборка урожая	12	2	10
4	Мой сад	12	2	10
5	Цветочно-декоративные культуры	17	3	14
6	Овощные культуры. Работа в теплице	38	10	28
7	Удобрения	6	6	-
8	Работа на пришкольном участке (весенние работы)	25	2	23
Итого:		136	31	105

Требования к уровню подготовки обучающихся

В соответствии с требованиями Стандарта оценка образовательных достижений обучающихся 8 класса по предмету «Труд (технология)» определяется овладением личностных и предметных результатов:

Личностные результаты

- 1) развитие чувства любви к родителям, другим членам семьи, к школе, принятие учителя и учеников класса, взаимодействие с ними;
- 2) развитие мотивации к обучению;
- 3) развитие адекватных представлений о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни (представления об устройстве домашней и школьной жизни; умение включаться в разнообразные повседневные школьные дела);
- 5) владение элементарными навыками коммуникации и принятыми ритуалами социального взаимодействия;
- 6) развитие положительных свойств и качеств личности;
- 7) готовность к вхождению обучающегося в социальную среду

Предметные результаты

- владение базовыми трудовыми знаниями и умениями, необходимыми для выполнения практических работ;
- представление о разных видах труда (сельскохозяйственный труд, цветоводство и др.);
- чтение (с помощью учителя) технологической карты;
- понимание значения и ценности труда;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды.
- планирование предстоящей практической работы;
- экономное расходование материалов;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий, корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовых достижений.
- овладение способами в формировании профессиональных планов и в выборе профессии.

Условия реализации программы

Литература и средства обучения

Основная литература:

Программа специальных (коррекционных) учреждений VIII вида по сельскохозяйственному труду под редакцией В.В. Воронковой – М.: «Просвещение», 2013г.

Дополнительная литература:

1. «Защита декоративных деревьев и кустарников от вредителей и болезней» - Дудченко Е. Т., Ростов н/Д: Феникс, 2009г.
2. «Размножение растений», Х.Т. Хартманн, Д.Е. Кестер, Центрполиграф, 2009 г.
3. «Декоративное растениеводство. Древодводство», Соколова Т.А., «Академия» 2012 г.

Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения

Наименования кабинета (мастерской, лаборатории и т.д.)	Материально-техническое оснащение
Кабинеты	
Кабинет биологии и растениеводства	- посадочные места по количеству обучающихся; - рабочее место преподавателя

	<ul style="list-style-type: none">- компьютер;- проектор;- наглядные пособия обучения- мультимедийные материалы- дидактический материал- текст с иллюстрациями
Учебный участок	<ul style="list-style-type: none">- садовый инструмент (прививочный нож, секаторы, садовые ножницы, лопаты, грабли, тяпки, садовые тележки)- триммер- газонокосилка

