

Тамбовское областное государственное бюджетное
общеобразовательное учреждение
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Рассмотрена и рекомендована
к утверждению педагогическим советом
протокол от _____ № ____

Утверждена
приказом от _____ № _____

**Рабочая программа
по предмету
«Ручной труд»
для обучающихся
1 (доп)класса
с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
1 вариант**

Составитель:
учитель М.В. Злобина

2021г.

Пояснительная записка

Занятия ручным трудом необходимы для подготовки обучающихся к профессионально-трудовому обучению и дальнейшей социальной адаптации и реабилитации в социуме. Это подготовка складывается из воспитания привычки и навыков культуры труда.

Цель: четкая организация рабочего места, аккуратное и бережное отношения к материалам и рабочим инструментам, умение выполнять правила техники безопасности и санитарно-гигиенических требований, обучения элементарным приемам работы с различными материалами и инструментами и ознакомления с некоторыми свойствами и качествами материалов, обучения умениям пользования простейшими измерительными инструментами.

Задачи:

1. Воспитание положительных качеств личности.
1. Воспитание трудолюбия и настойчивости.
2. Умение работать в коллективе.
3. Уважение к людям труда.
4. Сообщение элементарных знаний по видам труда.
5. Формирование организационных умений.

Наряду с этими задачами решаются и специальные задачи, направленные на коррекцию умственной деятельности школьников. Коррекционная работа выражается в формировании **умений**:

- ориентироваться в задании;
- планировать ход работы над изделием;
- контролировать свою работу.

В процессе трудового обучения осуществляется исправление недостатков познавательной деятельности: наблюдательности, воображения, речи, пространственной ориентировки, мелкой моторики рук.

Нормативная база

Рабочая программа составлена в соответствии со следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
2. Федеральным государственным образовательным стандартом образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599;
3. Учебным планом;
4. Санитарно-эпидемиологическими требованиями к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи, утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее – СП 2.4.3648-20);

5. Адаптированной основной общеобразовательной программой для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Сведения о примерной программе

Рабочая программа составлена на основе примерной программы под ред. В.В.Воронковой «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида», Москва. «Просвещение» 2013г.

Рабочая программа ориентирована на использование учебника: Учебник для общеобразовательных учреждений: Учебники Л.А. Кузнецова «Технология: Ручной труд» Учебник: 1 класс, «Просвещение», 2018г.

Обоснование выбора программы

Программа под ред. В.В.Воронковой «Программы подготовительного и 1-4 классов коррекционных общеобразовательных учреждений VIII вида», Москва. «Просвещение» 2013г. выбрана в соответствии с федеральным компонентом Государственного образовательного стандарта, примерной программы основного общего образования по технологии, рекомендована Департаментом образовательных программ и стандартов общего образования Министерства образования РФ в полном объеме соответствует образовательным целям школы-интерната. Программа построена с учётом принципов системности, научности, доступности и преемственности; способствует формированию ключевых компетенций, обучающихся; обеспечивает условия для реализации практической направленности, учитывает возрастную психологию обучающихся, имеющих умственную отсталость.

Внесенные изменения

С учетом данных особенностей детей с умственной отсталостью в рабочую программу внесены некоторые изменения.

Изменения, внесенные в базовую программу, направлены на изменение отдельных тем и замещение их более доступными и интересными для обучающихся данного класса.

Место и роль учебного предмета

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Ручной труд» в 1 классе - 2 часа в неделю 66 в год, (33 учебные недели в каждом классе).

Информация о количестве учебных часов

Согласно учебному плану всего на изучение учебного предмета «Ручной труд» в 1 классе - 2 часа в неделю 66 в год, (33 учебные недели в каждом классе).

Формы организации образовательного процесса

Основной формой обучения является урок. Виды уроков различны. В работе используется в основном традиционный (комбинированный урок), урок по изучению нового материала, практическая работа, урок – викторина. Также используется урок творчества, урок - опрос (устный и письменный).

Формы обучения:

- Коллективные;
- индивидуальные;
- групповые;
- фронтальные.

Основные методы обучения

- наблюдение;
- беседа;
- объяснение;
- повторение;
- сравнение;
- дидактические игры.

Технологии обучения

Исходя из уровня подготовки обучающихся, используются следующие технологии:

- коррекционно- развивающего обучения,
- личносно – ориентированные,
- игровые,
- проектные.

Учебные игры – эффективное средство активизации познавательной деятельности обучающихся. В процессе игры постоянно создаются ситуации, требующие немедленного самостоятельного решения, инициативы, развития мышления.

Механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся

Учебно-познавательная компетенция включает в себя следующие умения: определять цели и порядок работы; самостоятельно планировать свою учебную деятельность и самостоятельно учиться; устанавливать связи между отдельными объектами; применять освоенные способы в новых ситуациях; осуществлять самоконтроль.

Коммуникативная компетенция включает в себя следующие умения: сотрудничать; оказывать помощь другим; участвовать в работе команды; обмениваться информацией.

Социальная компетенция способствует личностному самосовершенствованию школьника, а именно умению: анализировать свои достижения и ошибки; обнаруживать проблемы и затруднения в сообщениях одноклассников; осуществлять взаимную помощь и поддержку в затруднительных ситуациях; критически оценивать и переоценивать результаты своей деятельности

В результате обучающиеся овладеют ключевыми компетенциями, способствующими достижению успеха в изменяющихся условиях современного общества.

Виды и формы контроля

- повседневный контроль;
- текущий контроль;
- итоговый контроль.

Планируемый уровень подготовки выпускников

Личностные результаты

Освоение данной программы обеспечивает достижение следующих результатов:

Воспитание патриотизма, чувства гордости за свою Родину, российский народ и историю России.

Принятие и освоение социальной роли обучающегося, развитие мотивов учебной деятельности и формирование личностного смысла учения.

Развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях, умения не создавать конфликтов и находить выходы из спорных ситуаций.

Формирование установки на безопасный и здоровый образ жизни.

Информация об используемом учебнике

Учебник для общеобразовательных учреждений:

Учебники Л.А.Кузнецова «Технология: Ручной труд» Учебник: 1 класс, «Просвещение», 2018г.

Содержание рабочей программы

Вводное занятие.

Работа с природным материалом - 5ч.

Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.

Изготовление цветка. Изготовление стрекозы. Изготовление человека из шишки и жёлудя.

Изготовление ежа. Изготовление стилизованной фигурки человека.

Изготовление по образцу рыбки. Изготовление по образцу мышки.

Изготовление гриба.

Работа с бумагой (с применением режущих инструментов) – 16ч.

Упражнения в сгибании и разгибании бумаги по прямым линиям.

Изготовление наборной линейки из листа плотной бумаги для работы с азбукой и цифрами. Изготовление по образцу летающих игрушек из плотной бумаги: самолёта, змея. Изготовление по образцу шапочки – пилотки из газетной бумаги. Упражнение в резании по следу сгиба.

Вырезание полосы, разрезание её на квадраты, прямоугольники, треугольники. Вырезывание квадратов, прямоугольников, размеченных по шаблону. Упражнения в резании по размеченным кривым линиям.

Округление углов прямоугольника, квадрата на глаз. Изготовление

ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги (цепочка, гармошка).
Изготовление гирлянды «змейка». Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до краёв. Изготовление флажков из цветной бумаги. Изготовление аппликации на флажках.

Работа с глиной и пластилином – 25ч.

Лепка по образцу овощей и фруктов: моркови, перца, груши. Лепка по образцу игрушек: снеговика, пирамидки, рыбки, утёнка. Лепка по образцу букв и цифр на подложке.

Упражнение в подготовке материала к лепке. Изготовление лесенки, забора, самолёта из палочек пластилина. Лепка предметов шаровидной формы: брус, ягод, мяча. Лепка овощей и фруктов: яблоко, помидор, апельсин. Лепка предметов овальной формы: огурца, картофеля, сливы.

Лепка по образцу рельефов букв. Лепка по образцу рельефов цифр. Лепка по образцу стилизованной фигурки человека.

Работа с нитками – 20ч.

Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание и наматывание в клубок. Витьё шнура из толстых ниток. Завязывание узлов на конце шнура. Связывание бантиком и петлёй. Изготовление кисточки из цветных ниток.

Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом: «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка). Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура. Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием. Вышивание по рисунку, составленному учителем с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием. Вышивание в 2 приёма (прошивать способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета. Вышивка разнообразных фигур по рисунку, составленному с самостоятельным прокалыванием. Вышивание в 2 приёма. Расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета. Самостоятельное нанесение и вышивка рисунка способом «игла вверх-вниз».

Учебно-тематический план

№ п/п	Виды работ	Количество часов
1.	Работа с природным материалом	5
2.	Работа с бумагой и картоном	16
3.	Работам с глиной и пластилином	25
4.	Работа с нитками	20
5.	Итого:	66

Требования к уровню подготовки обучающихся:

Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе с бумагой.

Учащиеся должны з н а т ь :

- свойства бумаги: сгибается, мнется, разрывается, впитывает влагу, теряя при этом прочность, режется. Различение бумаги по толщине;
- элементарные понятия о назначении некоторых сортов бумаги (газетная, писчая, бумага для рисования, папиросная, оберточная, цветная);
- основные цвета бумаги: красный, желтый, синий, зеленый;
- инструменты для работы с бумагой: ножницы, карандаш, гладилка, шаблон.

- правила безопасной работы с режущими инструментами, организация рабочего места.

- приемы резания ножницами по прямым и кривым линиям, округление углов квадрата и прямоугольника.

Организация рабочего места при выполнении лепных работ.

- пластические свойства глины и пластилина: сухая глина — твердая, размоченная — мягкая; холодный пластилин — твердый, теплый пластилин — мягкий и вязкий.

- цвета пластилина: красный, синий, желтый, оранжевый, зеленый, коричневый, черный, белый.

- применение ниток;

- свойства и особенности ниток: тонкие, толстые; разрываются, разрезаются, связываются, скручиваются, могут окрашиваться в разные цвета;

- свойства ниток: толщина, цвет, легко режутся;

- инструменты для работы с нитками и их назначение: ножницы, иглы (короткие и длинные, толстые и тонкие), хранение игл (игольница, подушечка для игл);

- сочетание цвета ниток и карандаша для раскраски контура.

- правила хватки инструментов, пользование наперстком;

- приемы вдевания нитки в иглу и закрепление нитки повторением двух-трех стежков на одном месте.

Приемы работы:

- раскатывание пластилина и глины в ладонях и на подкладной доске (столбики);

- скатывание кругообразными движениями в ладонях (шар), вдавливание на поверхности шара (яблоко), скатывание кругообразными движениями шара и раскатывание в ладонях до овальной формы (огурец).

Должны уметь:

- связывать нитки и завязывать бантиком, петель;

- изготавливать кисточки.

Организация рабочего места. Правила безопасной работы.

Соблюдение санитарно-гигиенических требований при работе.

- анализировать образец, указывать количество и форму деталей, особенности их соединения;

- планировать предстоящую работу с опорой на образец изделия, исходные детали и предметную инструкционную карту;
- самостоятельно ориентироваться в задании;
- составлять эскиз и пользоваться им при самостоятельной работе;
- подбирать материалы и инструменты для работы с помощью учителя и самостоятельно, употреблять в речи технические термины.
- давать отчёт о выполненной работе, включающей: название изделия; материалов, из которых оно выполнено; его назначение; умение описать последовательность операций по изготовлению изделия; оценить сложность работы;
- выполнять изделие с помощью учителя и самостоятельно;
- сравнивать качество выполненной работы с опорой на образец – эталон и выражать результаты сравнения в устном высказывании

Литература и средства обучения

Книгопечатная продукция.

Учебник Л.А.Кузнецова «Технология: Ручной труд» Учебник: 1 класс, «Просвещение», 2018г.

Учебно-практическое и учебно-лабораторное оборудование
Конструкторы для изучения простых конструкций и механизмов.

Наборы цветной бумаги, картона, кальки, картографической, миллиметровой, бархатной, крепированной и др. видов бумаги.

Заготовки природного материала.

Информационно-коммуникативные средства:

Видео - и мультфильмы обучающего характера.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Формы и Методы контроля	Дата по плану	Пров.по факту
	1 четверть			01.09.	
1	Вводное занятие.	1	Беседа		
2,3	Упражнение в подготовке материала к лепке.	2	Фронтальный опрос	02.09. 08.09.	
4,5	Изготовление лесенки, забора, самолёта из палочек пластилина.	2	Практическая работа	09.09. 15.09.	
6,7	Лепка предметов шаровидной формы: бус, ягод, мяча.	2	Практическая работа	16.09. 22.09.	
8,9	Лепка овощей и фруктов: яблоко, помидор, апельсин.	2	Практическая работа	23.09. 29.09.	
10, 11	Лепка предметов овальной формы: огурца, картофеля, сливы.	2	Самостоятельная работа	30.09. 06.10.	
12	Экскурсия в природу с целью сбора природного материала.	1		07.10.	
13, 14	Изготовление цветка. Изготовление стрекозы.	2	Практическая работа	13.10. 14.10.	
15, 16	Лепка по образцу овощей и фруктов: моркови, перца, груши.	2	Самостоятельная работа	20.10. 21.10.	
17	Лепка по образцу овощей и фруктов: моркови, перца, груши.	1	Самостоятельная работа	27.10.	
18	Лепка по образцу игрушек: снеговик, пирамидка, рыбка, утёнок.	1	Практическая работа	28.10.	
	2 четверть	2	Практическая работа	10.11. 11.11.	
1,2	Лепка по образцу букв и цифр на подложке.				
3,4	Изготовление ёлочных гирлянд из полосок цветной бумаги (цепочка, гармошка).	2	Самостоятельная работа	17.11. 18.11.	
5,6	Изготовление гирлянды «змейка». Резание полосы бумаги по длине попеременно с обеих сторон, не дорезая до краёв.	2	Практическая работа	24.11. 25.11.	
7,8	Изготовление флажков из цветной бумаги.	2	Самостоятельная работа	01.12. 02.12.	
9,10	Изготовление аппликации на флажках.	2	Практическая работа	08.12. 09.12.	
11, 12, 13	Лепка по образцу рельефов букв.	3	Индивидуальная работа	15.12. 16.12. 22.12.	
14, 15	Составление композиции по образцу: цыплёнок.	2	Практическая работа	23.12. 29.12.	
16	Составление по образцу	1	Самостоятельная	30.12.	

	композиции из геометрических фигур (снеговик, рыбка).		работа		
1,2,3	3 четверть Составление по образцу орнамента в полосе из геометрических фигур.	3	Практическая работа		
4,5,6	Упражнения в разрывании и резании ниток разной длины. Связывание и наматывание в клубок.	3	Практическая работа		
7,8,9	Витьё шнура из толстых ниток. Завязывание узлов на конце шнура. Связывание бантиком и петлёй.	3	Индивидуальная работа		
10, 11, 12	Изготовление кисточки из цветных ниток.	3	Практическая работа		
13, 14, 15	Лепка по образцу и представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов. а) «Репка». б) «Колобок».	3	Коллективная работа		
16, 17, 18	Лепка по образцу представлению деталей для макетов на темы сказок, бытовых сюжетов. в) «Машенька и медведь».	2	Коллективная работа		
1,2	4 четверть Изготовление растительного орнамента в полосе бумаги по образцу.	2	Коллективная работа		
3,4,5	Упражнения по вдеванию нитки в иголку. Закрепление нитки в начале и конце строчки. Шитьё по проколам способом: «игла вверх-вниз» на полоске тонкого картона (закладка).	3	Практическая работа		
6,7,8	Вышивание по готовым проколам геометрических фигур: круга, квадрата, треугольника. Закрашивание контура.	3	Самостоятельная работа		
9, 10	Вышивание по готовым проколам контуров овощей и фруктов с последующим раскрашиванием.	2	Практическая работа		

11, 12	Вышивание по рисунку, составленному учителем с самостоятельным прокалыванием и последующим раскрашиванием.	2	Практическая работа		
13, 14	Вышивание в 2 приёма (прошивать способом «игла вверх-вниз», затем расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета).	2	Практическая работа		
15, 16,	Вышивка разнообразных фигур по рисунку, составленному с самостоятельным прокалыванием. Вышивание в 2 приёма. Расстояние между стежками прошить ниткой того же цвета.	2	Индивидуальная работа		

