

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

УТВЕРЖДЕНО
приказом директора ТОГБОУ «Центр лечебной
педагогике и дифференцированного обучения»
от 03.11.2017 № 354-о

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТАМБОВСКОГО ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ «ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО ОБУЧЕНИЯ»

г. Тамбов

1. Основные положения

1.1. Настоящее Положение о режиме занятий обучающихся разработано в соответствии с Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом Российской Федерации «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 г., Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.2.3286-15, СанПиН 2.4.1.3049-13, Уставом образовательной организации, другими федеральными законами и иными нормативными правовыми актами, содержащими нормы трудового права.

1.2. Настоящее Положение регулирует режим организации образовательного процесса в ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (далее Центр) и обязательно для исполнения всеми участниками образовательного процесса.

1.3. В настоящее Положение в установленном порядке могут вноситься изменения и дополнения.

2. Режим образовательного процесса

2.1. При организации образовательной деятельности учитываются особенности психофизического развития, индивидуальные возможности состояния здоровья обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (умственной отсталостью, задержкой психического развития, расстройствами аутистического спектра).

2.2. Центр работает по графику пяти дневной рабочей недели.

2.3. Учебные занятия для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья организуются в первую смену по 5-ти дневной учебной неделе. Учебные занятия начинаются в 9. часов.

2.4. Организация образовательного процесса регламентируется учебным планом, годовым календарным учебным графиком, расписанием учебных занятий, внеурочной деятельности, расписанием звонков.

2.5. Организацию образовательного процесса осуществляют администрация и педагогические работники в соответствии с должностной инструкцией.

2.6. Учебный год в Центре начинается 1 сентября и заканчивается в соответствии с годовым календарным учебным графиком. Если 1 сентября приходится на выходной день, то в этом случае учебный год начинается в первый, следующий за ним, рабочий день.

2.7. При организации работы с детьми дошкольного возраста, как правило, 2 недели сентября отводятся на адаптацию вновь поступивших детей, для углубленной диагностики развития детей всеми специалистами, сбора анамнеза, индивидуальной работы с детьми, совместной деятельности с детьми в режимных моментах, составления и обсуждения со всеми специалистами группы плана работы на первый период. Со второй половины сентября начинается непосредственная образовательная деятельность с детьми во всех возрастных группах в соответствии с планом работы.

2.8. Учебный год в дошкольных группах условно делится на три периода:

I период — сентябрь, октябрь, ноябрь;

II период — декабрь, январь, февраль;

III период — март, апрель, май.

2.10. С воспитанниками дошкольного возраста организуются как фронтальные занятия (по группам), так и подгрупповые и индивидуальные занятия. Подгруппы организуются на основе комплексной диагностики с учетом актуального уровня развития детей и имеют подвижный состав.

2.11. В течение учебного года в соответствии с годовым календарным учебным графиком Центра с воспитанниками дошкольного возраста также проводятся каникулы. Если в период каникул выпадают рабочие дни, то в эти дни всеми специалистами проводится только индивидуальная работа с детьми. Кроме того, все специалисты принимают участие в совместной деятельности с детьми, организуют игровую деятельность дошкольников, обязательно проводятся музыкальные и физкультурные занятия.

2.12. Расписание видов непосредственной образовательной деятельности дошкольников строится на основе учебного плана с учетом возраста, соблюдения санитарных норм, быстрой утомляемости детей, равномерного распределения умственной, двигательной активности и отдыха.

2.13. При организации образовательной деятельности с детьми школьного возраста учебный год делится на четверти. Количество четвертей 4.

2.14. Продолжительность учебного года на первой, второй ступенях общего образования составляет не менее 34 недель без учета государственной итоговой аттестации, в первом классе 33 недели.

3. Учебная нагрузка

3.1. Непосредственная образовательная деятельность с детьми дошкольного возраста предусматривает не более трех занятий в день в старшей и подготовительной группах и двух занятий в младшей и средней группах. Продолжительность занятий от 10 до 25 минут (в зависимости от возраста).

Максимальная нагрузка в неделю в дошкольных группах составляет:

младшая группа – 9 занятий,

средняя группа – 10 занятий,

старшая группа – 12 занятий,

подготовительная к школе группа – 13 занятий.

Перерывы между занятиями 10 минут.

3.2. Образовательная недельная нагрузка распределяется равномерно в течение учебной недели, при этом объем максимально допустимой нагрузки в течение дня составляет:

- для обучающихся первых классов - не должен превышать 4 уроков и 1 день в неделю не более 5 уроков, за счет урока физической культуры;

- для обучающихся 2-4 классов - не более 5 уроков;

- для обучающихся 5-6 классов - не более 6 уроков;

- для обучающихся 7-9 классов - не более 7 уроков.

3.3. Продолжительность академического часа (урока) для обучающихся первого класса составляет:

в сентябре – октябре - 35 минут каждый (по 3 урока в день);

в ноябре – декабре – 35 минут (по 4 урока в день);

с января по май – 40 минут (по 4 урока в день);

для обучающихся 2 – 9 классов продолжительность урока составляет 40 минут.

3.4. Обучение обучающихся первого класса проводится без балльного оценивания их знаний и домашних заданий.

4. Расписание звонков, организация перемен, каникулярного времени

4.1. Расписание звонков 1 класса в 1 полугодии:

1 урок 9.00 - 9.35

2 урок 9.45 - 10.15

3 урок 10.35 - 11.15

4.2. Расписание звонков 1 класса во 2 полугодии и во 2 - 9 классах:

1 урок 9.00 - 9.40

2 урок 9.50 - 10.30

3 урок 10.40 - 11.20

4 урок 11.40 - 12.20

5 урок 12.30 - 13.10

6 урок 13.20 - 14.00

7 урок 14.30 - 15.10

4.3. Продолжительность перемен между уроками составляет - 10 минут, большой перемены (после 3 урока) - 20 минут.

4.4. Продолжительность перемены между урочной и внеурочной деятельностью - 30 минут (за исключением категории обучающихся с умеренной, тяжелой, глубокой умственной отсталостью, с тяжелыми множественными нарушениями развития), обучение которых осуществляется по специальной индивидуальной программе развития.

4.5. Возможна организация перемены на открытом воздухе.

4.6. При обучении детей с ограниченными возможностями здоровья по четвертям после каждого учебного периода следуют каникулы (четверти чередуются с каникулами).

4.7. Продолжительность каникул в течение учебного года (суммарного) составляет не менее 30 календарных дней. Для обучающихся первого класса в течение года устанавливаются дополнительные недельные каникулы в третьей четверти.

6. Организация урочной и внеурочной деятельности

6.1. Адаптированная основная образовательная программа реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

6.2. Урочная деятельность состоит из часов обязательной части и части, формируемой участниками образовательного процесса.

6.3. Внеурочная деятельность формируется из часов, необходимых для обеспечения индивидуальных потребностей обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и в сумме составляет 10 часов в неделю на каждый класс, из которых не менее 5 часов предусматривается на реализацию обязательных занятий коррекционной направленности, остальные на развивающую область с учетом возрастных особенностей обучающихся и их физиологических потребностей.

6.4. Реабилитационно - коррекционные мероприятия могут реализовываться как во время внеурочной, так и во время урочной деятельности.

6.5. Количество часов, отведенных на освоение обучающимися с ограниченными возможностями здоровья адаптированной основной образовательной программы, состоящей из учебного плана общеобразовательной организации, включающего обязательную часть и часть, формируемую участниками отношений, а также из часов, необходимых для проведения реабилитационно-коррекционных мероприятий, не должно в совокупности превышать величину недельной образовательной нагрузки обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

7. Расписание уроков

7.1. Расписание уроков (занятий) соответствует возможностям образовательного учреждения и удовлетворяет интересы всех участников образовательного процесса (учитываются мнения учителей по вопросам распределения учебной нагрузки и замечания родителей, обучающихся по ул.23. При составлении расписания занятий учитывается: распределение учебной нагрузки по дням недели; распределение учебной нагрузки в течение каждого дня отдельно; чередование предметов разных видов деятельности; соблюдение гигиенических требований к расписанию уроков (занятий).

7.3. Контрольные работы проводятся на 2х – 4-х уроках в середине учебной недели; в понедельник и пятницу в расписание не ставятся двухчасовые уроки; исключается проведение сдвоенных уроков по одному и тому же предмету.

7.4. При составлении расписания учитывается соответствие учебного режима образовательным потребностям обучающихся. Расписание обеспечивает обучение в соответствии с учебным планом, уровнем образования:

- наличие всех учебных предметов, предусмотренных учебным планом;
- соблюдение принципа преемственности при расстановке кадров и распределении учебной нагрузки;
- правильное использование материально-технических возможностей здания;
- деление на группы по трудовому обучению, оптимальное использование часов внеурочной деятельности и компонента образовательного учреждения на организацию групповых и индивидуально-групповых коррекционных занятий;

- соответствие санитарно-эпидемиологическим правилам и нормативам с целью защиты обучающихся от перегрузок;
- рациональное распределение уроков (занятий) в течение учебной недели и регулирование степени сложности учебного дня в зависимости от динамики недельной работоспособности обучающихся.



Л.В. Головлева

2017

ПОЛОЖЕНИЕ

О РЕЖИМЕ ЗАНЯТИЙ ОБУЧАЮЩИХСЯ ТАМБОВСКОГО

ОБЛАСТНОГО ГОСУДАРСТВЕННОГО БЮДЖЕТНОГО

ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ

«ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО

ОБУЧЕНИЯ»

г. Тамбов