

Информация о реализуемых программах

	Реализуемые программы	Формы обучения	Нормативный срок обучения	Срок действия государственной аккредитации	Язык, на котором осуществляется обучение	Учебные предметы, курсы, дисциплины (модули), предусмотренные соответствующей образовательной программой
--	-----------------------	----------------	---------------------------	--	--	--

1. Уровень дошкольного образования

1.1	по адаптированной основной образовательной программе для детей с задержкой психического развития дошкольного возраста	Очно	5 лет	Нет	Русский язык	<u>Рисование</u> <u>Лепка</u> <u>Аппликация</u> <u>Ручной труд</u> <u>Музыка</u> <u>Физкультура</u> <u>ФЭМП</u> <u>Развитие речевого восприятия и развитие речи</u> <u>Подготовка к обучению грамоте</u> <u>Развитие речи</u> <u>Чтение художественной литературы</u> <u>Ознакомление с окружающим и развитие речи</u> <u>Ребенок и окружающий мир</u>
-----	---	------	-------	-----	--------------	--

						<u>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом, учителем-дефектологом, учителем-логопедом</u>
1.2	по адаптированной основной образовательной программе для детей с синдромом Дауна дошкольного возраста	Очно	5 лет	Нет	Русский язык	<u>Рисование</u> <u>Лепка</u> <u>Аппликация</u> <u>Ручной труд</u> <u>Музыка</u> <u>Физкультура</u> <u>ФЭМП и развитие сенсорного восприятия</u> <u>Развитие сенсорного восприятия</u> <u>Развитие речи</u> <u>Ознакомление с художественной литературой</u> <u>Подготовка к обучению грамоте</u> <u>Подготовка руки к письму</u> <u>Развитие речи</u> <u>Социальное развитие и ознакомление с окружающим</u> <u>Социальное развитие и ознакомление с окружающим</u> <u>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с</u>

						<u>педагогом- психологом,</u> <u>учителем-дефектологом,</u> <u>учителем-логопедом</u>
1.3	по адаптированной основной образовательной программе для детей с умственной отсталостью дошкольного возраста	Очно	5 лет	Нет	Русский язык	<u>Рисование</u> <u>Лепка</u> <u>Аппликация</u> <u>Ручной труд</u> <u>Музыка</u> <u>Физкультура</u> <u>ФЭМП и развитие сенсорного восприятия</u> <u>Развитие сенсорного восприятия</u> <u>Развитие речи</u> <u>Ознакомление с художественной литературой</u> <u>Подготовка к обучению грамоте</u> <u>Подготовка руки к письму</u> <u>Развитие речи</u> <u>Социальное развитие и ознакомление с окружающим</u> <u>Социальное развитие и ознакомление с окружающим</u> <u>Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом- психологом,</u> <u>учителем-дефектологом,</u> <u>учителем-логопедом</u>

2. Уровень начального общего образования:

2.1.	по адаптированной основной общеобразовательной программе начального общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (варианты 1,2)	Очно Очно-заочно	6 лет	Нет	Русский язык	<p><u>Русский язык</u> (1 класс: А.К.Аксенова, С.В., Комарова, М.И.Шишкина 2-4 классы: Э.В.Якубовская, Я.В.Коршунова)</p> <p><u>Чтение</u> (2-4 классы: А.К.Аксенова, Т.М.Головкина и др.)</p> <p><u>Речевая практика</u> (1-4 классы: С.В.Комарова)</p> <p><u>Математика</u> (1-3 классы: Т.В.Алышева, 4 класс: Т.В.Алышева, И.М.Яковлева)</p> <p><u>Мир природы и человека</u> (1-4 классы: Н.Б.Матвеева, И.А.Ярычкина, М.А.Попова и др.)</p> <p><u>Музыка</u> (1-2 классы: И. В. Евтушенко)</p> <p><u>Изобразительное искусство</u> (1-4 классы: М.Ю.Рау, М.А.Зыкова)</p> <p><u>Физическая культура</u></p>
------	--	---------------------	-------	-----	--------------	--

						(1-4 классы: В.И.Лях) <u>Технология:</u> Ручной труд (1-3 классы: Л.А.Кузнецова, 4 класс: Л.А.Кузнецова, Я.С.Симукова)
2.2.	по адаптированной основной общеобразовательной программе для обучающихся с расстройством аутистического спектра (варианты 8.3, 8.4).	Очно Очно-заочно	6 лет	Нет	Русский язык	<u>Речь и альтернативная коммуникация</u> Математические представления <u>Окружающий природный мир</u> <u>Человек</u> <u>Домоводство</u> <u>Окружающий социальный мир</u> <u>Изобразительная деятельность</u> <u>Музыка и движение</u> <u>Адаптивная физкультура</u> <u>Профильный труд</u>

						Коррекционно-развивающие занятия
<u>3. Уровень основного общего образования:</u>						
3.1.	по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1)	Очно Очно-заочно	5 лет	Нет	Русский язык	<u>Русский язык</u> (5-9 класс: Э.В.Якубовская, Н.Г.Галунчикова) <u>Чтение</u> (5,8 классы: З.Ф.Мальшева, 6 класс: И.М.Бгажнокова,Е.С.Погостина, 7 класс: А.К.Аксенова 9 класс: А.К.Аксенова, М.И.Шишкина) <u>Математика</u> (5,6 классы:М.Н.Перова, Г.М.Капустина, 7 класс: Т.В.Альшева, 8 класс: В.В.Эк, 9 класс: М.Н.Перова <u>Природоведение</u> (5-6 классы: Т.М.Лифанова, Е.Н.Соломина) <u>Биология</u> (7 класс: З.А.Клепинина, 8класс: А.И.Никишов, А.В.Теремов,

						<p>9 класс: И.В.Романов</p> <p><u>География</u> (6-9классы: Т.М.Ливанова, Н.Н.Соломина)</p> <p><u>Мир истории</u> (6 класс:И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова)</p> <p><u>История Отечества</u> (8 класс:И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, 9 класс: И.М.Бгажнокова, Л.В.Смирнова, И.В.Карелина)</p> <p><u>Музыка</u></p> <p><u>Изобразительное искусство</u></p> <p><u>Физическая культура</u> <u>Технология:</u> Профильный труд (5-6 классы: А.И.Галина и др., 7 класс: Л.А.Кузнецова, 8 класс: Е.А Ковалева, 9 класс: Г.Б. Картушина, Г.Г.Мозговая</p>
--	--	--	--	--	--	--

3.2.	по адаптированной основной общеобразовательной программе основного общего образования для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (вариант 2)	Очно Очно-заочно	5 лет	Нет	Русский язык	<u>Речь и альтернативная коммуникация</u> Математические представления <u>Окружающий природный мир</u> <u>Человек</u> <u>Домоводство</u> <u>Окружающий социальный мир</u> <u>Изобразительная деятельность</u> <u>Музыка и движение</u> <u>Адаптивная физкультура</u> <u>Профильный труд</u> <u>Коррекционно-развивающие занятия</u>
------	--	-------------------------	-------	-----	--------------	---