

Администрация Тамбовской области
Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное
учреждение «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

ПРИКАЗ

01.09.2016

Тамбов

№ 273-0

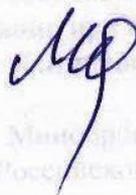
Об утверждении Перечня критериев
оценки и показателей эффективности работы
руководителей и работников Центра
и Порядка установления стимулирующих выплат

В целях повышения качества и результата трудовой деятельности
работников ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного
обучения», прозрачности и открытости распределения стимулирующей части
фонда оплаты труда Центра,
ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить Перечень критериев оценки и показателей эффективности
работы руководителей и работников и Порядок установления
стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, интенсивность и
высокие результаты работы руководителей и работников Тамбовского
областного государственного бюджетного общеобразовательного
учреждения «Центр лечебной педагогики и дифференцированного
обучения» на 2016-2017 учебный год.

2. Контроль за исполнением настоящего приказа оставляю за собой.

Директор Центра



Н.В.Малышкина

С приказом ознакомлен:

Утверждено
Директор ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»
Н.В.Мальшикина
Приказ № 243-0 от 01/09. 2016 года



ПОРЯДОК

установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы руководителей и работников ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

1. Общие положения.

1.1. Выплаты стимулирующего характера, предусмотренные Постановлением администрации области от 10.02.2009 №126 «О введении новых систем оплаты труда работников областных государственных учреждений, оплата труда которых в настоящее время осуществляется на основе Единой тарифной сетки по оплате труда работников бюджетной сферы, и работников областных государственных образовательных учреждений», направлены на усиление мотивации работников Центра к инновационной деятельности, высокой результативности и качества труда.

1.2. Стимулирующие выплаты за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты работы осуществляются директором Центра с учетом мнения (по согласованию) выборного органа первичной профсоюзной организации и в соответствии с утвержденным Порядком разработанным на основании нормативно-правовой документации:

приказа управления образования и науки Тамбовской области от 26.06.2013 №1886 «Об утверждении показателей эффективности деятельности областных государственных подведомственных учреждений и их руководителей»;

постановления Правительства Российской Федерации от 12 апреля 2013г. №329 «О типовой форме трудового договора с руководителем государственного (муниципального) учреждения»;

приказа Минтруда России от 13 мая 2013 г. №202 «О проведении пилотного внедрения мероприятий по обеспечению взаимодействия федеральных органов исполнительной власти субъектов Российской Федерации и органов государственной власти субъектов Российской Федерации при координации мероприятий по повышению оплаты труда отдельных категорий работников государственных (муниципальных) учреждений»;

методических рекомендаций Минобрнауки России по разработке органами государственной власти субъектов Российской Федерации и органами местного самоуправления показателей эффективности деятельности государственных (муниципальных) учреждений в сфере образования, их руководителей и отдельных категорий работников (письмо Минобрнауки России от 20 июня 2013 года №АП-1073/02).

1.3. Стимулирующие выплаты руководителю образовательного учреждения осуществляются работодателем исходя из критериев оценки и показателей эффективности, за качество выполняемых работ, интенсивность, результативность деятельности.

1.4. Выплаты стимулирующего характера заместителям руководителей (первому заместителю, главному бухгалтеру, заместителю директора по психолого-

педагогическому и медико-социальному сопровождению, заместителю директора по учебной работе, заместителю директора по воспитательной работе, заместителю директора по АХР) осуществляется работодателем.

2. Порядок установления стимулирующих выплат.

2.1. Для установления работникам стимулирующих выплат создается Комиссия, утверждаемая приказом директора ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»(далее Центра). Комиссия является коллегиальным органом, действующим в соответствии с Положением о Комиссии.

2.2. Основными задачами комиссии являются:

- оценка результатов деятельности работников образовательного учреждения в соответствии с критериями;
- рассмотрение и одобрение предлагаемого руководителем Центра перечня работников - получателей стимулирующих выплат;
- подготовка протоколов заседания Комиссии о назначении стимулирующих выплат.

2.3.Состав комиссии определяется учреждением самостоятельно, но не может быть менее пяти человек.

В состав Комиссии включаются:

- заместитель руководителя образовательного учреждения;
- член профсоюзного комитета;
- член педагогического коллектива.

3. Перечень критериев оценки и показателей эффективности работы руководителей и работников для установления стимулирующих выплат за качество выполняемых работ, интенсивность и высокие результаты.

Критерии оценки и показатели эффективности	Максимальный коэффициент показателя	Фактический коэффициент показателя
1	2	3
Должность: директор		
<i>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Позитивная динамика обучения и воспитания в сравнении с предыдущим годом	2,0	
2. Создание условий для внеурочной деятельности обучающихся, воспитанников и организация дополнительного образования: - охват дополнительным образованием детей: 100% 80%	2,0 1,0	
3. Проведение работы по профилактике безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних	1,0	
4. Отсутствие правонарушений, самовольных уходов	2,0	
5. Организация работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися	2,0	

без попечения родителей.		
6. Увеличение количества устроенных выпускников Центра (отсутствие неустроенных – не продолживших обучение и нетрудоустроенных)	2,0	
7. Отсутствие жалоб, обращений в вышестоящие органы управления образованием (органы власти) по конфликтным ситуациям	2,0	
8. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние пять лет)	1,0	
9. Доля педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию: - на уровне прошлого года - повысилась	1,0 2,0	
10. Высокий уровень организации и проведения итоговой аттестации по трудовому обучению	1,5	
11. Создание и развитие связей образовательного учреждения с другими образовательными системами	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	19,5	
<i>Критерии оценки II: Инновационная деятельность</i>		
1. Участие образовательного учреждения в проектной, экспериментальной, научно-исследовательской деятельности (наличие экспериментальных площадок)	2,0	
2. Публикация информационно-аналитических материалов, статей различной направленности в области образования, публичные выступления в средствах массовой информации	1,5	
3. Продуктивность реализации программы развития учреждения, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы (дается анализ программы развития ОУ)	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	5,5	
<i>Критерии оценки III: Создание условий для сохранения здоровья обучающихся</i>		
1. Социально-психологический климат в трудовом и ученическом коллективе (отсутствие случаев травматизма, нарушений трудового законодательства, подтвердившихся фактов, изложенных в обращении граждан)	2,0	
2. Оздоровление воспитанников в каникулярное время - на уровне прошлого года - выше уровня прошлого года	1,0 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию III	4,0	
<i>Критерии оценки IV: Эффективность использования бюджетных и внебюджетных средств</i>		
1. Динамика развития материального обеспечения образовательного учреждения	2,0	
2. Соблюдение нормативной наполняемости классов, групп	2,0	
3. Отсутствие замечаний по нецелевому использованию бюджетных и внебюджетных средств (итоги проверок, ревизий хозяйственной деятельности)	2,0	
4. Отсутствие просроченной задолженности по расчетам с поставщиками товаров, работ и услуг, а также по платежам в бюджеты и внебюджетные фонды.	2,0	
5. Наличие приборов учета теплоэнергоснабжения (в исправном рабочем состоянии)	1,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию IV	9,5	

Максимально возможное количество баллов по всем критериям	38,5	
--	-------------	--

Должность: заместитель директора		
<i>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Позитивная динамика учебных достижений обучающихся, воспитанников, по курируемым заместителем предметам, направлениям: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
2. Позитивная динамика показателя среднегодового балла результатов выпускных экзаменов по трудовому обучению: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
3. Общее количество проведенных внеурочных мероприятий: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
4. Доля педагогов, использующих ИКТ для моделирования урока (занятий), индивидуализации траекторий обучения учащихся, студентов в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5 2,0	
5. Количество педагогов, принявших участие в различных муниципальных, региональных, всероссийских конкурсах, в сравнении с прошлым годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
6. Наличие у заместителя системы учета как нормативных (отметки, призовые места) так и ненормативных достижений учащихся (воспитанников)	2,0	
7. План работы выполнен: - не менее чем на 70% - на 100%	1,5 2,0	
8. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	1,0	
9. Отсутствие травм, полученных во время воспитательно-образовательного процесса	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	16,0	
<i>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</i>		
1. Разработка педагогическими работниками учебно-методических пособий (рекомендации) под руководством курирующего заместителя	2,0	
2. Количество выступлений, подготовленных курируемыми заместителем педагогами, на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом:		

- на региональном уровне	1,0	
- на всероссийском уровне	2,0	
3. Количество открытых уроков (занятий), проведенных курируемыми заместителем педагогами в сравнении с предыдущим учебным годом:		
- на школьном уровне	1,5	
- на региональном уровне	2,0	
4. Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений и т.д.) для внутреннего пользования	2,0	
5. Наличие авторских публикаций	2,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	10,5	
<i>Критерии оценки III: Открытость образовательного учреждения</i>		
1. Количество общественных органов управления, работу которых курирует заместитель:		
- один	1,0	
- два	2,0	
- три	3,0	
2. Наличие положения о подразделении	1,0	
3. Доля классных коллективов, в которых действует орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом:		
- на уровне прошлого учебного года	1,0	
- выше в сравнении с прошлым учебным годом	2,0	
4. Привлечение к участию в работе с воспитанниками, обучающимися представителей общественных организаций, шефов	1,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию III	7,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	34,0	
Должность: заместитель директора по АХР		
<i>Критерии оценки I: Санитарно-гигиенические условия учреждения</i>		
1. Организация работ по уборке помещений, благоустройству территорий учреждения:		
- отсутствие замечаний со стороны проверяющих	2,0	
- отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса на санитарно-гигиеническое состояние помещений	2,0	
2. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок в срок	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	6,0	
<i>Критерии оценки II: Пожарная и антитеррористическая безопасность в учреждении</i>		
1. Организация и проведение работы в течение года, направленной на повышение условий безопасности в образовательном учреждении	1,5	
2. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на соблюдение техники безопасности пожарной и электробезопасности	2,0	
3. Контроль за работой автотранспорта:		
- своевременное проведение инструктажа с водителями	1,0	
- проведение сверок с ГИБДД	1,5	
- выполнение обязанностей диспетчера	0,5	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	6,5	
<i>Критерии оценки III: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</i>		

1. Своевременность заключения хозяйственных договоров по обеспечению жизнедеятельности учреждения (отопление, электроснабжение, водоснабжение и др.)	2,0	
2. Своевременность составления проектно-сметной документации на проведение работ по текущему и капитальному ремонту, высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	2,0	
3. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	2,0	
4. Наличие приборов учета теплоэнергосносителей и обеспечение их бесперебойной работы, соблюдение установленных лимитов потребления теплоэнергосносителей	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию III	8,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	20,5	
Должность: главный бухгалтер, заместитель главного бухгалтера		
<i>Критерии оценки I: Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства РФ</i>		
1. Отсутствие замечаний к составлению проекта бюджета образовательного учреждения на очередной год	2,0	
2. 100%-ое исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам	3,0	
3. Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и сборам во внебюджетные фонды	2,0	
4. Отсутствие просроченной задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности	1,5	
5. Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации	1,5	
6. Соблюдение сроков выверки расчетов по налоговым платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей	2,0	
7. Количество замечаний со стороны проверяющих в сравнении с прошлым годом: - снижение количества замечаний - отсутствие замечаний	1,5 2,0	
8. Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности, информационно-правовых, справочных электронных систем	2,0	
9. Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	2,0	
10. Своевременное составление и предоставление - бухгалтерской - налоговой - статистической отчетности	2,0 2,0 2,0	
11. Прохождение курсов повышения квалификации (не реже 1 раза в 5 лет)	1,0	
12. Использование в работе информационно-правовых, справочных электронных систем	1,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	27,5	
Должность: учитель		
<i>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Количество учащихся, не аттестованных по итогам года по всем		

классам, группам, в которых учитель, ведет учебные занятия не менее двух лет в сравнении с предыдущим годом: - ниже - отсутствует	1,5 2,0	
2. Учет индивидуальных особенностей обучающихся, составление индивидуальных программ	2,5	
3. Участие обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях и т.д.: -муниципальный уровень -региональный уровень -всероссийский уровень	1,0 1,5 2,0	
4. Общее количество проведенных мероприятий (досуговых, спортивных и др.) выше в сравнении со средним показателем по учреждению	2,0	
5. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей других участников образовательного процесса на работу учителя	1,5	
6. Использование новых информационных технологий в учебном процессе	2,0	
7. Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим годом.	1,5	
8. Способность учитывать мнение родителей, откликаться на их запросы относительно развития ребенка	2,0	
9. Применение в работе здоровьесберегающих технологий	1,5	
10. Работа с детьми 1 класса и детьми, имеющими умеренную умственную отсталость	2,0	
11. Организация работы по вопросу оказания содействия семьям по предупреждению и распространению туберкулеза	2,0	
12. Доля выпускников, подтвердивших и повысивших на (итоговой) аттестации итоговые оценки по трудовому обучению	1,5	
13. Отсутствие конфликтных ситуаций	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	23,5	
<i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1. Участие в реализации программы развития ОУ по конкретному направлению, закрепленное приказом по учреждению	1,5	
2. Участие в реализации региональных, федеральных проектов и программ и экспериментальной работе по конкретному направлению	3,0	
3. Наличие методических разработок	1,5	
4. Участие в виртуальных мероприятиях (форумах, конференциях и т.д.)	2,0	
5. Использование ИКТ: - для моделирования урока, занятия; - для контроля и учета базовых знаний учащихся, воспитанников. - для индивидуальных траекторий обучения учащихся.	1,0 2,0 3,0	
6. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.: - внутри учреждения - муниципального уровня - регионального уровня	0,5 1,0 1,5	

7. Подготовка и проведение открытых уроков (мастер-классы): - внутри учреждения - муниципального уровня - регионального уровня	0,5 1,0 1,5	
8. Участие в профессиональных конкурсах: - муниципального уровня - регионального уровня - всероссийского уровня	1,5 2,0 2,5	
9. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	1,0	
10. Качественное ведение документации	2,0	
11. Проектная деятельность, создание программ	2,0	
12. Распространение и обобщение передового педагогического опыта	3,0	
13. Профориентационная работа	2,5	
14. Работа с электронными дневниками	2,0	
15. Наличие публикаций в прессе	2,0	
16. Участие в общественной деятельности учреждения	3,0	
Максимально возможное количество по критерию II	34,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	57,5	
Должность: воспитатель		
<i>Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания</i>		
1. Применение в работе здоровьесберегающих технологий	1,5	
2. Ведение диагностики уровня воспитанности и индивидуальных особенностей развития личности воспитанников	2,0	
3. Применение в работе новых информационных технологий	2,0	
4. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны родителей, опекунов, попечителей, по конфликтным ситуациям	1,0	
5. Работа с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей в группе	2,0	
6. Работа с детьми с РДА, умеренной умственной отсталостью	1,0	
7.Отсутствие травм, полученных обучающимися, воспитанниками, на внеурочных занятиях	1,5	
8. Отсутствие правонарушений, совершенных воспитанниками	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	11,5	
<i>Критерии оценки II: Методическая инновационная деятельность</i>		
1. Участие воспитателя в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению (создание коррекционно-развивающей среды, оформление интерьера).	1,0	
2. Участие в реализации региональных, федеральных проектов и программ и экспериментальной работе по конкретному направлению	1,0	
3. Наличие методических разработок	1,0	
4. Участие в виртуальных мероприятиях (форумах, конференциях и т.д.)	1,0	
5. Использование ИКТ: - для моделирования, занятия;	0,5	

- для контроля и учета базовых знаний учащихся, воспитанников.	1,0	
- для индивидуальных траекторий обучения учащихся.	1,5	
6. Наличие выступлений на методических семинарах, объединениях и т.п.:		
- внутри учреждения	0,5	
- муниципального уровня	1,0	
- регионального уровня	1,5	
7. Подготовка и проведение открытых занятий (мастер-классы):		
- внутри учреждения	0,5	
- муниципального уровня	1,0	
- регионального уровня	1,5	
8. Участие в профессиональных конкурсах:		
- муниципального уровня	0,5	
- регионального уровня	1,0	
- всероссийского уровня	1,5	
9. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	1,0	
10. Качественное ведение документации	1,0	
11. Проектная деятельность, создание программ	1,0	
12. Распространение и обобщение передового педагогического опыта	1,0	
13. Наличие публикаций в прессе	1,0	
14. Участие в общественной деятельности учреждения	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	17,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	28,5	

Должность: педагог дополнительного образования, старший вожатый, инструктор по физической культуре, музыкальный руководитель.		
<i>Критерии оценки I: Создание условий, позволяющих обучающимся (воспитанникам) реализовать свои интересы и потребности; развитие творческих способностей обучающихся (воспитанников); организация активного отдыха обучающихся (воспитанников) в режиме учебного и внеучебного времени</i>		
1. Доля обучающихся, охваченных дополнительным образованием в сравнении с предыдущим периодом:		
-на то же уровне	1,0	
-выше	1,5	
2. Количество обучающихся, воспитанников, занявших призовые места в сравнении с предыдущим годом:		
-на том же уровне	1,0	
-выше	1,5	
3. Наличие в учреждении детской организации, и ее участие в коллективно-творческой деятельности обучающихся (воспитанников)	1,0	
4. Реализация программ, проектов по работе с детьми, подростками:		
-всероссийские	1,5	
-региональные	1,0	
-школьные	0,5	
5.Охват обучающихся (воспитанников) оздоровительными мероприятиями в сравнении с предыдущим периодом		
-на том же уровне	1,0	
-выше	1,5	
6.Отсутствие травм на занятиях	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	12,5	

1.Участие в реализации программы развития образовательного учреждения по конкретному направлению	1,0	
2. Наличие методических разработок	1,5	
3. Участие в реализации муниципальных, региональных, всероссийских проектов и программ по конкретному направлению	1,0	
4. Наличие выступлений на методических семинарах, педсоветах и т.п.	1,5	
-всероссийского уровня	1,0	
-регионального уровня	0,5	
-муниципального уровня		
5. Разработка методических рекомендаций, принятых на реализацию соответствующим органом образования	2,0	
6. Содержание спортивных сооружений (спортивные залы, стадионы, площадки) в соответствии с нормативными требованиями	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	10,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	23,5	
Должность: педагог - психолог, социальный педагог, учитель - дефектолог, учитель-логопед (логопед)		
<i>Критерии оценки I: Психологический комфорт и безопасность личности обучающихся (воспитанников), коррекция отклонений в развитии обучающихся (воспитанников)</i>		
1. Положительная динамика среднего балла обучающихся, воспитанников с проблемами в обучении в сравнении с предыдущим периодом:	0,5	
-на том же уровне	1,0	
-выше		
2. Повышение внеучебных достижений обучающихся, воспитанников с проблемами в сравнении с прошлым периодом	1,0	
3. Снижение количества правонарушений в сравнении с предыдущим периодом	2,0	
4. Снижение количества пропусков учебных занятий в сравнении с предыдущим периодом	1,5	
5. Число обследованных обучающихся (воспитанников) с целью выявления дефектов в сравнении с прошлым периодом:		
-на том же уровне	0,5	
-выше	1,0	
6. Количество обучающихся (воспитанников) из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, устроенных в семьи, в сравнении с предыдущим периодом:		
-на том же уровне	0,5	
-выше	1,0	
7. Ведение банка данных детей, охваченных различными формами контроля	1,0	
8. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны обучающихся, воспитанников, родителей на качество работ специалиста	1,5	
9. Количество обращений обучающихся, воспитанников, родителей за консультациями к специалисту по вопросам решения возникающих проблем в сравнении с прошлым периодом		
-на том же уровне	0,5	
-выше	1,0	

10. Качественное ведение личных дел воспитанников и др. документации	2,0	
11. Работа с общественными организациями	1,5	
12.		
Максимально возможное количество баллов по критерию I	14,5	
<i>Критерии оценки II: Методическая и инновационная деятельность</i>		
1. Участие в реализации программы развития образовательного учреждения	1,0	
2. Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов	1,0	
3. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (за последние 5 лет)	1,0	
4. Разработка развивающих и коррекционных программ образовательной деятельности (мероприятий) с учетом индивидуальных и психофизических особенностей личности и их использование в работе	2,0	
5. Участие в профессиональных конкурсах, семинарах, конференциях и других мероприятиях (в том числе виртуальных): - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня	1,0 1,5 2,0	
6. Качественное ведение документации	2,0	
7. Использование информационно коммуникативных технологий в работе	1,5	
8. Наличие публикаций в прессе, участие в виртуальных мероприятиях	1,5	
9. Участие в общественной деятельности учреждения	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	14,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	28,5	
Должность: специалист по кадрам, документовед		
<i>Критерии оценки I: Ведение делопроизводства</i>		
1. Качественное ведение личных дел, личных карточек сотрудников учреждения	2,0	
2. Ведение и своевременное заполнение трудовых книжек сотрудников	2,0	
3. Своевременное исполнение приказов по личному составу сотрудников	1,0	
4. Качественная разработка должностных инструкций сотрудников учреждения	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	6,0	
<i>Критерии оценки II: Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности</i>		
1. Качественное выполнения заданий руководителя в минимальные сроки	1,5	
2. Использование в работе компьютерных программ Microsoft Word, Excel и др.	2,0	
3. Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив	1,5	

Максимально возможное количество баллов по критерию II	5,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	11,0	
Должность: администратор		
Критерии оценки I: Ведение делопроизводства.		
1. Качественное ведение документации: журнал записи посетителей на прием к специалистам, журнал предварительной записи и т.д.	1,0	
2. Наличие системы учета обучающихся в Центре.	1,0	
3. Своевременное представление информации родителям и родственникам детей.	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	3,0	
Критерии оценки II: Высокая эффективность работы по обеспечению деятельности Центра.		
1. Качественное выполнение заданий руководителя в минимальные сроки.	1,0	
2. Качественное консультирование посетителей по вопросам приема специалистов.	1,0	
3. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих.	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	3,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	6,0	
Должность: заведующий библиотекой.		
Критерии оценки I: Высокая читательская активность обучающихся (воспитанников)		
1. Участие в различных научно-практических конференциях, конкурсах ученических творческих проектов, в сравнении с предыдущим периодом - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
2. Использование в работе компьютерных программ Microsoft Word, Excel, Марк-SQL и др.,	0,5	
3. Количество мероприятий для обучающихся, в которых активно участвовал библиотекарь, в сравнении с предыдущим периоде: - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
4. Проведение анализа по определению читательских потребностей обучающихся и уровня их читательской активности	0,5	
5. Доля обучающихся, пользующихся учебной, справочной и художественной литературой из библиотечного фонда в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
6. Наличие банка данных о недостающей учебной литературе в библиотечном фонде	0,5	
7. Количество книговыдач в сравнении с прошлым годом: - на том же уровне -выше	0,5 1,0	
8. Отсутствие жалоб на культуру обслуживания	0,5	
9. Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации библиотечного фонда	0,5	

Максимально возможное количество баллов по всем критериям	8,5	8
Должность: юрисконсульт		
Критерии оценки I: Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности		
1. Качественная работа по сбору, оценки и анализа получаемой информации	1,0	
2. Участие в разработке документов правового характера учреждения	1,0	
3. Отсутствие случаев несвоевременного выполнения заданий руководителя	1,0	
4. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих	1,0	
5. Прохождение курсов повышения квалификации или профессиональной переподготовки (не реже 1 раза в два года)	2,0	
6. Подготовка и размещение информации на официальном сайте www.zakupki.gov.ru	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	8,0	
Должность: ведущий бухгалтер, кассир		
Критерии оценки I: Соответствие бухгалтерского учета и отчетности требованиям законодательства Российской Федерации		
1. Отсутствие замечаний к составленному проекту бюджета образовательного учрежден на очередной год	1,5	
2. 100%-ое исполнение утвержденного бюджета образовательного учреждения по бюджетным и внебюджетным средствам	1,5	
3. Соблюдение установленных сроков уплаты платежей по налогам и платежей во внебюджетные фонды	2,0	
4. Отсутствие просроченной кредиторской и дебиторской задолженности по расчетам за полученные товарно-материальные ценности и услуги	1,5	
5. Отсутствие недостач и излишек по результатам инвентаризации товарно-материальных ценностей	1,5	
6. Соблюдение сроков выверки расчетов по налоговым платежам во внебюджетные фонды, с поставщиками товарно-материальных ценностей и услуг	1,5	
7. Количество замечаний со стороны проверяющих по результатам финансово-хозяйственной деятельности учреждения в сравнении с прошлым годом: - снижение количества замечаний - отсутствие замечаний	1,5 2,0	
8. Наличие и использование автоматизированных программ для организации бухгалтерского учета и отчетности	1,5	
9. Отсутствие жалоб и обращений от работников учреждения по вопросам оплаты труда	1,5	
10. Соблюдение установленных лимитов на потребление теплоэнергоснабжителей	1,5	
11. Своевременное и качественное составление штатного расписания и тарификации, сметы доходов и расходов	1,0	
12. Своевременное составление статистической отчетности	1,0	

13. Своевременное заключение договоров, контактов	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	21,5	
Должность: врач-специалист, медицинская сестра		
<i>Критерии оценки I: Сохранность жизни и здоровья обучающихся (воспитанников)</i>		
1. Снижение доли обучающихся с проблемами в здоровье в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне -ниже	0,5 1,5	
2. Доля обучающихся и работников, охваченных прививками от гриппа: -100 % -80% -менее 80%	2,0 1,5 1,0	
3. Отсутствие обучающихся (воспитанников) с инфекционными заболеваниями, выявленных в ходе обследований	1,5	
4. Проведение оздоровительных мероприятий с обучающимися (воспитанниками) с ослабленным здоровьем в сравнении с прошлым периодом: -на том же уровне -выше	1,5 2,0	
5. Проведение санитарно-просветительской работы с работниками, обучающимися (воспитанниками)	1,5	
6. Отсутствие замечаний в ходе проверок санитарного состояния учреждения и работы по профилактике инфекционных заболеваний	1,5	
7. Отсутствие травм среди обучающихся и работников	1,5	
8. Отсутствие обоснованных жалоб на медицинское обслуживание	1,5	
9. Предрейсовый и послерейсовый осмотр водителей	1,5	
11. Участие в семинарах по вопросам медицины: - муниципальный уровень - региональный уровень	1,5 2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	19,5	
Должность: секретарь-машинистка		
<i>Критерии оценки I: Высокая эффективность работы по обеспечению обслуживания деятельности руководителя учреждения или его подразделений</i>		
1. Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	1,0	
2. Качественное выполнение заданий руководителя в установленные сроки	1,0	
3. Качественное ведение документации	2,0	
4. Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности и сдача в архив	1,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	5,5	

Должность: электроник		
<i>Критерии оценки I: Высокая эффективность эксплуатации техники и оборудования</i>		
1. Использование в работе программ Microsoft Word, Excel и др.	1,0	
2. Ведение сайта учреждения, ее своевременное обновление	3,0	
3. Содержание в исправном состоянии и своевременный, качественный ремонт лабораторного оборудования, компьютерной техники, передающих устройств и другой техники.	3,0	
4. Разработка программ для использования в образовательном учреждении	2,0	
5. Количество замечаний со стороны проверяющих в сравнении с прошлым годом: -снижение количества замечаний -отсутствие замечаний	1,5 2,0	
6. Проявление творческой инициативы, рационализации, использование передового опыта, обеспечивающего эффективную работу учреждения	1,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	12,5	
Должность: инженер по охране труда и технике безопасности		
<i>Критерии оценки I: Обеспечение соблюдения правил техники безопасности и охраны труда</i>		
1. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих на противопожарную безопасность, санитарное состояние учебного кабинета	2,0	
2. Участие в реализации программы развития учреждения	2,0	
3. Участие в реализации муниципальных, региональных и федеральных программ, экспериментов	2,0	
4. Отсутствие случаев травматизма	2,0	
5. Разработка мероприятий по предупреждению несчастных случаев	2,0	
6. Непосредственное участие в составлении программ обучения работников безопасным методам работы	2,0	
7. Контроль за своевременностью выдачи работникам средств индивидуальной защиты и спецодежды согласно нормативам	2,0	
8. Своевременность проведения инструктажа по охране труда, жизни и здоровья обучающихся, организация обучения сотрудников	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	16,0	
Должность: повар, подсобный рабочий кухни		
<i>Критерии оценки I: Высокое качество приготовления пищи и высокий уровень обслуживания</i>		
1. Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания и приготовления пищи	1,5	
2. Качественное приготовление блюд	1,5	
3. Отсутствие случаев пищевого отравления вследствие некачественного приготовления пищи	1,5	
4. Отсутствие замечаний со стороны проверяющих органов	2,0	

5.Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,0	
6. Отсутствие недостатков и излишек по результатам инвентаризации и проверок	1,5	
7.Отсутствие замечаний на несоблюдение охраны труда и правил техники безопасности.	1,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	10,5	
Должность: кладовщик		
<i>Критерии оценки I:Высокая организация учета по сохранности материальных ценностей</i>		
1. Отсутствие замечаний на условия хранения продуктов питания, мягкого инвентаря, обмундирования и др.	1,0	
2. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению.	1,5	
3. Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки мягкого инвентаря	1,0	
4. Содержание помещений для хранения продуктов питания (продуктового склада, овощехранилища)	1,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	5,0	
Должность: кастелянша		
<i>Критерии оценки I:Высокая организация учета по сохранности материальных ценностей</i>		
1. Отсутствие замечаний на условия хранения мягкого инвентаря, обмундирования и др.	1,0	
2. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей, ведению отчетной документации по их движению.	2,0	
3. Отсутствие замечаний на отсутствие маркировки мягкого инвентаря	1,0	
4. Проведение мелкого ремонта одежды и белья	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	5,0	
Должность: машинист по стирке белья и ремонту спецодежды		
<i>Критерии оценки I: Высокая организация обслуживания обучающихся (воспитанников)</i>		
1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние помещений, бесперебойную работу стиральных машин	2,0	
2. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
3. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	2,0	
4. Проведение мелкого ремонта одежды и белья вручную и на швейной машинке	3,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	8,5	

Должность: дворник		
<i>Критерии оценки I: Высокая организация уборки территории</i>		
1. Отсутствие замечаний на санитарно-техническое состояние территории	2,0	
2. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	2,0	
3. Качественная уборка территории учреждения	3,0	
4. Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в ненадлежащем состоянии	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	9,0	
Должность: сторож, сторож (вахтер)		
<i>Критерии оценки I: Высокая организация охраны объектов учреждения</i>		
1. Своевременная подача звонков	1,0	
2. Отсутствие кражи по вине сторожа.	1,0	
3. Отсутствие замечаний по ведению журнала регистрации посетителей	1,0	
4. Отсутствие замечаний по вопросам соблюдения пропускного режима, правил внутреннего трудового распорядка	1,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	4,0	
Должность: водитель автомобиля		
<i>Критерии оценки I: Высокая организация перевозки обучающихся (воспитанников), грузов</i>		
1. Отсутствие замечаний на несоблюдение сроков технического осмотра автомобиля	1,0	
2. Ведение и содержание документации – путевых листов и др. документации в надлежащем порядке	1,0	
3. Отсутствие нарушений в ходе перевозки обучающихся (воспитанников), грузов	1,0	
4. Отсутствие замечаний на нарушение техники безопасности	1,0	
5. Отсутствие замечаний на нарушение правил эксплуатации автомобиля	1,0	
6. Сохранность инструментов, запасных частей, ГСМ	2,0	
7. Соблюдение норм расходов ГСМ	2,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	9,0	
Должность: рабочий по комплексному обслуживанию и ремонту зданий		
<i>Критерии оценки I: Высокая организация обеспечения технического обслуживания зданий, сооружений, оборудования, механизмов</i>		
1. Отсутствие замечаний на несоблюдение правил пожарной безопасности	1,5	
2. Качественное обеспечение бесперебойной работы отопительной, водопроводной, канализационной сети	1,5	
3. Отсутствие замечаний на техническое обслуживание зданий, сооружений, оборудования, механизмов	1,5	

4. Отсутствие случаев отключения водоснабжения, электроснабжения по вине слесарей, электриков, рабочих	1,5	
5. Сохранность материалов, инструментов, моющих средств	1,5	
6. Отсутствие замечаний на нарушение трудовой дисциплины	1,0	
7. Своевременная и качественная уборка служебных помещений	1,5	
8. Отсутствие замечаний на несоблюдение санитарно-гигиенических норм при уборке помещения	1,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	11,5	
Должность: помощник воспитателя, младший воспитатель		
Критерии оценки I: Высокая организация обеспечения санитарного состояния помещений, воспитательных функций		
1. Отсутствие замечаний на санитарное состояние помещений	1,5	
2. Отсутствие обоснованных жалоб на обслуживание детей	1,5	
3. Отсутствие случаев травм воспитанников во время занятий, прогулок, оздоровительных мероприятий, ночного времени	1,0	
4. Активное участие в осуществлении воспитательных функций во время проведения занятий с детьми	2,0	
5. Отсутствие замечаний за отсутствие маркировки на мягком инвентаре и хозяйственных предметах	1,0	
6. Отсутствие замечаний на несоблюдение охраны труда и правил техники безопасности.	1,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	8,0	
Должность: заведующий отделением		
Критерии оценки I: Доступность качественного образования и воспитания		
1. Отсутствие обоснованных жалоб со стороны участников образовательного процесса	2,0	
2. Позитивная динамика количества педагогов, прошедших аттестацию на категорию: - на уровне прошлого года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
3. Рост количества обучающихся, студентов, занявших призовые места в различных конкурсах, смотрах и др. в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,5 2,0	
4. Наличие системы учета достижений обучающихся (степень социальной активности, ответственности и т.д.)	1,5	
5. Положительная динамика количества педагогических работников, активно применяющих современные образовательные, коррекционно-развивающие технологии в отделении: - на уровне прошлого года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	
6. Доля преподавателей, использующих проектные методы в работе: - на уровне прошлого года - выше в сравнении с предыдущим учебным годом	1,0 2,0	

7.Обобщение и распространение передового педагогического опыта	2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию I	13,5	
<i>Критерии оценки II: Инновационная и методическая деятельность</i>		
1. Наличие выступлений на методических семинарах, конференциях: - муниципального уровня - регионального уровня - федерального уровня	0,5 1,0 1,5	
2. Количество выступлений, подготовленных заведующим отделением на различных профессиональных форумах (педагогических советах, семинарах, конференциях и др.), в сравнении с предыдущим годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
3. Количество открытых занятий, проведенных в отделении в сравнении с предыдущим учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,5 2,0	
4. Разработка в течение года методических пособий (рекомендаций, положений, программ и т. д.) для внутреннего пользования - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
5. Наличие авторских публикаций	2,0	
6. Наличие отчетных (обзорных) публикаций заведующего отделением о различных аспектах деятельности ОУ в периодической печати.	2,0	
7. Использование информационно-коммуникационных технологий в профессиональной деятельности	1,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию II	12,5	
<i>Критерии оценки III: Открытость образовательного учреждения</i>		
Количество общественных органов управления, работу которых курирует заведующий отделением: - один - два - три	1,0 2,0 3,0	
Наличие Положения о студенческом самоуправлении	1,0	
Доля классных коллективов, в которых действуют орган ученического самоуправления, в сравнении с прошлым учебным годом: - на уровне прошлого учебного года - выше в сравнении с прошлым учебным годом	1,0 2,0	
Максимально возможное количество баллов по критерию III	6,0	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	32,0	
Должность: заведующий хозяйством		
<i>Критерии оценки I: Сохранность хозяйственного имущества и инвентаря</i>		
1. Отсутствие замечаний по учету и хранению товарно-материальных ценностей	2,0	
2. Отсутствие замечаний по санитарно-техническому состоянию помещений и прилегающей территории	1,5	
3. Своевременное обеспечение работников учреждения предметами хозяйственного обихода	2,0	
4. Осуществление контроля за состоянием помещений и принятие мер к их своевременному ремонту	1,5	

5. Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок	1,0	
6. Отсутствие замечаний на несоблюдение техники безопасности, противопожарной безопасности, электробезопасности	1,5	
7. Своевременный осмотр зданий на предмет технического состояния	1,5	
8. Высокое качество подготовки и организации ремонтных работ	1,5	
9. Своевременное обеспечение ГСМ транспортных средств учреждения	1,0	
10. Контроль за приобретением и списанием запасных частей к автотранспорту	1,0	
11. Контроль за работой автотранспорта 9своевременное проведение инструктажа с водителем, выполнение обязанностей диспетчера	1,5	
Максимально возможное количество баллов по всем критериям	16,0	

4.Условия и порядок отмены стимулирующих выплат.

4.1.Виды и размер стимулирующих выплат могут пересматриваться по итогам I и II полугодия.

4.2.Размеры стимулирующих выплат могут быть изменены в зависимости от результатов труда работников.

4.3.Стимулирующие выплаты, установленные работнику в начале учебного года, могут быть отменены:

- в связи с ухудшением качества работы;
- в связи с изменением условий труда по интенсивности, сложности, напряженности;
- аморальное поведение в Центре, семье, на улице;
- нарушение этики взаимоотношений внутри коллектива;
- антипедагогических действий в отношении воспитанников Центра.

5.Сроки действия настоящего Порядка установления стимулирующих выплат.

5.1. Настоящий порядок действует в течение учебного года и может быть пересмотрен по требованию одной из сторон, его подписавших.

Согласовано:

Профсоюзный комитет ТОГБОУ "Центр
лечебной педагогики и дифференцированного
обучения»

Протокол № ___ от ___ 20___г.

Председатель _____ Л.В.Головлева.