

СОГЛАСОВАНО

Начальник управления образования
и науки Тамбовской области



Т.П. Котельникова

УТВЕРЖДАЮ

Директор ТОГБОУ «Центр
лечебной педагогики и
дифференцированного обучения»

Н.В.Мальшкіна



**Отчет о деятельности
Тамбовского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения
«ЦЕНТР ЛЕЧЕБНОЙ ПЕДАГОГИКИ И ДИФФЕРЕНЦИРОВАННОГО
ОБУЧЕНИЯ» за 2019 год**

Раздел 1. Общие сведения об учреждении.

1.1. Полное наименование организации в соответствии с Уставом:

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (далее – Учреждение).

1.2. Учредитель:

Учредителем и собственником имущества Учреждения является Тамбовская область. Функции и полномочия учредителя Учреждения выполняет управление образования и науки Тамбовской области.

1.3. Юридический адрес организации:

г. Тамбов, ул. Самарская, д. 9

Фактические адреса:

г. Тамбов, ул. Самарская, д. 9 (подразделение школы-интерната)

г. Тамбов, ул. Лермонтовская, д. 28 (дошкольное подразделение)

г. Тамбов, ул. М. Горького, д. 6 (Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения)

1.4. Структурные подразделения учреждения:

- Подразделение школы-интерната

- Дошкольное подразделение

- Служба психолого-педагогического и медико-социального сопровождения.

1.5. Контакты:

тел. 8(4752)75-70-84, 71-16-35, 72-03-54, факс 8(4752)75-95-28

Сайт: <http://ccenter.68edu.ru>

E-mail: togou28@rambler.ru

1.6. Сведения о должностных лицах учреждения

№ п/п	Должностные лица	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1	Директор	Мальшкіна Надежда Вячеславовна	8(4752) 71-16-35
2.	Первый заместитель	Павлова Татьяна	8(4752) 72-03-54

	директора Центра	Александровна	
3.	Заместитель директора по психолого-педагогическому и медико-социальному сопровождению	Мартёхина Татьяна Анатольевна	8(4752) 71-16-35
4.	Заместитель директора по учебно-воспитательной работе	Порошина Зоя Юрьевна	8(4752) 75-70-84
5.	Заместитель директора по воспитательной работе	Косолапова Людмила Вячеславовна	8(4752) 75-70-84
6.	Заместитель директора по АХР	Павлова Альбина Александровна	8(4752) 75-70-84
7.	Главный бухгалтер	Баженова Наталия Анатольевна	8(4752) 72-97-27

Раздел 2. Сведения о деятельности организации

2.1. Предмет деятельности и задачи

Предметом деятельности Учреждения является создание специальных условий для получения общего образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в воспитании и обучении детей, обеспечении охраны и укрепления здоровья, создание условий для содержания и развития детей.

Задачи:

осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного, начального общего, основного общего образования.

обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

формирование общей культуры личности, развитие творческих способностей, организация содержательного досуга детей;

обеспечение охраны здоровья, прав и законных интересов обучающихся;

обеспечение консультативной помощи родителям обучающихся, другим образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, школьной и социальной адаптации, формирования здорового образа жизни.

2.2. Основные виды деятельности

Учреждение осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ начального общего и основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья;

социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся;
социальная поддержка, содержание и воспитание детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
реализация дополнительных общеобразовательных программ (общеразвивающих программ) художественно-эстетической, духовно-нравственной, экологической, спортивно-оздоровительной направленностей;
предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;
присмотр и уход за детьми;
физкультурно-оздоровительная деятельность;
организация отдыха и оздоровления;
оказание комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, правовой помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации;
психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей и педагогических работников.

Раздел 3. Условия содержания, воспитания и получения образования детьми

3.1. Инфраструктура учреждения (характеристика здания)

Дошкольное подразделение, где находились дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, размещается в 2-х этажном здании площадью 1617,2 кв.м, год ввода в эксплуатацию – 1973 год.

Учреждение имеет земельный участок 3566 кв.м, территория которого ограждена по периметру. На земельном участке выделены функциональные зоны:

- зона застройки,
- зона игровой территории,
- хозяйственная зона.

В здании имеются следующие помещения:

- пищеблок,
- медицинский блок,
- 6 групповых комнат,
- 6 спален,
- 3 комнаты гигиены, включающие в себя: душевую, туалетную и умывальную комнаты;
- кабинеты специалистов: педагога-психолога, учителя-дефектолога, учителя-логопеда;
- музыкальный зал;
- зал адаптивной физкультуры;
- прачечная и другие служебно-бытовые помещения.

Каждая группа имеет групповую комнату и спальню. Комната гигиены рассчитана на 2 группы. Площади помещений в жилых ячейках для детей составляют: в игровых комнатах и спальнях по 3,6 кв.м. на одного ребенка, что соответствует санитарным нормам.

В Учреждении созданы благоприятные условия для пребывания детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей (законных представителей), приближенные к домашним, способствующие интеллектуальному, эмоциональному, духовно-нравственному и физическому развитию детей.

Все групповые помещения имеют наборы детской мебели, развивающие игры, а также оборудование, соответствующее возрастным нормам, уголки живой природы. В каждой группе имеется современный телевизор и другая аудио и видео техника.

Спальные комнаты оборудованы стационарными кроватями, для всех детей выделены полки в шкафах для хранения личных вещей. Кроме того, у каждого ребенка имеется отдельный шкафчик для верхней одежды.

Умывальные комнаты оснащены индивидуальными ячейками для предметов личной гигиены.

В Учреждении большое внимание уделяется созданию домашней обстановки, эстетическому оформлению интерьера помещений. Созданы комфортные условия не только для проживания детей, но и для их обучения, воспитания, оздоровления и социальной адаптации.

Для перевозки воспитанников имеется автотранспорт, отвечающий все требованиям безопасности, он используется для экскурсионных поездок, посещения театра, цирка и других целей.

3.2. Материальное обеспечение

Дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей, находились в Учреждении на полном государственном обеспечении, которое включает в себя предоставление бесплатного питания, медицинского обслуживания, дошкольного образования, а также комплектов одежды, обуви и мягкого инвентаря.

3.3. Организация питания

В Учреждении для приготовления пищи функционирует пищеблок, работающий на сырье.

Воспитанники получают сбалансированное 6-ти разовое питание, полностью соответствующее потребностям детей дошкольного возраста. Примерное меню утверждено территориальным органом Роспотребнадзора.

В осенне-зимний период проводится витаминизация 3-го блюда аскорбиновой кислотой.

Медицинский персонал учреждения ведет ежедневный контроль за соблюдением санитарно-эпидемиологических требований работниками пищеблока, а также за качеством приготовленных блюд.

3.4. Медицинское обеспечение

Медицинская деятельность учреждения организована в соответствии с лицензией на осуществление медицинской деятельности. Медицинский блок состоит из кабинета врача и изолятора.

Оснащение медицинского блока соответствует установленным требованиям.

Организована круглосуточная работа медицинских сестер, которые оказывали первичную доврачебную помощь детям-сиротам и детям, оставшимся без попечения родителей. Также в Учреждении оказывается врачебная помощь по педиатрии и специализированная медико-санитарная помощь по психиатрии.

Для проведения лечебной физкультуры оборудован специальный кабинет, который укомплектован детскими тренажерами, сухим бассейном, коррекционным оборудованием (тактильные дорожки, батуты, маты, массажные коврики, корригирующие мячи и др.)

3.5. Образовательная деятельность

Обучение детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста проводилось по адаптированной основной общеобразовательной программе для детей с умственной отсталостью.

Для организации образовательного процесса имеется необходимый дидактический материал, различные развивающие игры и пособия, технические средства.

Раздел 4. Сведения о воспитанниках

В 2019 году в учреждении воспитывалось четверо детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, в возрасте от 3 до 7 лет, которые проживали в группе совместно с детьми из семей, находящимися на круглосуточном пребывании.

В течение 2019 года дети-сироты и дети, оставшиеся без попечения родителей выбыли из учреждения:

под опеку - 1 воспитанник;

в другую организацию для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 3 воспитанника (в сентябре).

Раздел 5. Сведения о кадровом составе

№п/п	Должность	Кол-во ставок	Фактическая численность (кол-во человек)	Укомплектованность
	Всего	62,22	58	
1.	Руководящие работники	1	1	100%
2.	Педагогические работники	28,22	26	100%
2.1	Воспитатели	16,22	13	100%
2.2.	Учитель-дефектолог	6	6	100%
2.3.	Учитель-логопед	2	2	100%
2.4.	Социальный педагог	1	1	100%

2.5.	Педагог психолог	1	2	100%
2.6.	Музыкальный руководитель	1	1	100%
2.7	Инструктор физического воспитания	1	1	100%
3.	Медицинские работники	5	5	100%
4.	Технический персонал	28,5	26	100%

Из 26 педагогических работников 21 (80,7%) имеют высшее образование. На высшую квалификационную категорию аттестованы 5 педагогов, на первую – 9 человек.

Награждены Почетной грамотой управления образования и науки Тамбовской области 12 педагогов, Почетной грамотой администрации Тамбовской области – 5 педагогов, Почетной грамотой областной Думы – 1 человек, Почетной грамотой Министерства образования и науки РФ – 3 человека.

Раздел 6. Направления работы с детьми и взаимодействие с организациями и гражданами

Приоритетными направлениями работы с детьми-сиротами и детьми, оставшимися без попечения родителей, в Учреждении являлось их социально-коммуникативное, познавательное, речевое, художественно-эстетическое и физическое развитие, а также коррекция нарушений в развитии. Вся работа строилась с учетом психофизиологических особенностей ребенка.

Модель оказания педагогической помощи включает в себя коррекционно-педагогические групповые и индивидуальные занятия, а также блок групповых коррекционных занятий. Коррекционные занятия проводятся ежедневно (5 дней в неделю).

Блок воспитательных задач направлен на решение вопросов социализации, повышения самостоятельности и автономии ребенка, становление нравственных ориентиров в деятельности и поведении дошкольников.

Для успешного решения задачи по коррекции нарушений соматического, физического, психического и социального здоровья детей с ограниченными возможностями развития в педагогический процесс специалисты и воспитатели включают оздоровительные технологии:

Для проведения игровых сеансов с детьми имеется Лекотека.

Групповые занятия по адаптивной физкультуре проводятся 2 раза в неделю в спортивном зале, который оснащен детскими тренажерами, сухим бассейном, музыкальным центром, различным коррекционным оборудованием (тактильные дорожки, батуты, маты, массажные коврики, корригирующие мячи и др.).

Свою деятельность Учреждение осуществляет в тесном взаимодействии со следующими организациями:

- управлением образования и науки области,
- комитетом по охране здоровья населения и социальному развитию г.Тамбова,
- центральной психолого-медико-педагогической комиссией,
- администрациями городских округов и муниципальных районов области,
- правоохранительными органами,
- управлением Федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области,
- отделением Пенсионного Фонда России по Тамбовской области,
- сбербанком России,
- УФМС России по г.Тамбову,
- главным бюро МСЭ по Тамбовской области,
- учреждениями здравоохранения области.

Совместно с правоохранительными органами, отделами образования и органами опеки и попечительства проводилась работа по установлению социального статуса детей, передаче детей в семьи, по восстановлению в родительских правах, лишению родительских прав. Совместно с Управлением федеральной службы судебных приставов по Тамбовской области осуществлялось взыскание алиментов с родителей.

При установлении детям инвалидности Учреждение взаимодействует с Главным бюро МСЭ по Тамбовской области.

Совместно с центральной психолого-медико-педагогической комиссией определяется дальнейший образовательный маршрут воспитанников, воспитывающихся в Учреждении.

При взаимодействии со сбербанком открывались лицевые счета для перечисления пенсий, алиментов детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей.

Проводилась диспансеризация воспитанников специалистами ГБУЗ «Тамбовская областная детская клиническая больница».

Учреждение посещают волонтеры ТГУ имени Г.Р. Державина, музыкального института имени С.В. Рахманинова, МАОУ «Лицей № 21», «Лицей № 29» г. Тамбова. Студенты и учащиеся организовывали для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, концерты, развлекательные программы, конкурсы и др.

Раздел 7. Информация об устройстве детей на семейные формы воспитания.

В течение 2019 года 1 воспитанник Учреждения, имеющий статус ребенка, оставшегося без попечения родителей, передан на воспитание в семью.