

Утверждаю:

Директор ТОГБОУ «Центр лечебной педаго-
гогики и дифференцированного обучения»
Н.В.Малышкина



ОТЧЕТ

о результатах деятельности

Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразователь-
ного учреждения «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обу-
чения», и об использовании закрепленного за ним государственного
имущества

за 2019 год

1. Общие сведения об учреждении

1.1. Перечень видов деятельности учреждения.

1.1.1. Основные виды деятельности.

- реализация адаптированных основных общеобразовательных про-
грамм дошкольного образования для детей с ограниченными возмож-
ностями здоровья;
- реализация адаптированных основных общеобразовательных про-
грамм начального общего и основного общего образования для обучающихся
с ограниченными возможностями здоровья;
- реализация дополнительных общеобразовательных программ (обще-
развивающих программ) художественно-эстетической, духовно-
нравственной, экологической, спортивно-оздоровительной направленностей;
- предоставление психолого-педагогической, медицинской и социаль-
ной помощи обучающимся;
- присмотр и уход за детьми;
- социальная поддержка, содержание и воспитание обучающихся, де-
тей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей;
- организация отдыха и оздоровления;
- оказание комплексной психолого-педагогической, медико-
социальной, правовой помощи детям и семьям, находящимся в труд-
ной жизненной ситуации;
- психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их роди-
телей (законных представителей) и педагогических работников.

1.2. Перечень услуг (работ), которые оказываются потребителям за плату.

№ п/п	Наименование услуги (работы)	Потребители услуги (работы)
1	Дополнительная общеразвивающая программа «Счастливые дети»	Дети с ограниченными возможностями здоровья
5	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-логопедом	Дети с ограниченными возможностями здоровья
6	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с учителем-дефектологом	Дети с ограниченными возможностями здоровья
7	Индивидуальные коррекционно-развивающие занятия с педагогом-психологом.	Дети с ограниченными возможностями здоровья

1.3. Перечень разрешительных документов¹.

№ п/п	Наименование документа	Номер	Дата выдачи	Срок действия
1.	Постановление администрации Тамбовской области «О реорганизации Тамбовских областных государственных образовательных учреждений»	490	22.04.2008	
2.	Лицензия на право ведения образовательной деятельности	18/347	28.12.2015	бессрочно

1.4. Количество штатных единиц учреждения (чел.).

№ п/п	Наименование показателя	Значение показателя	
		на начало отчетного года	на конец отчетного года
1	Штатная численность ²	200,99	200,05
2	Фактическая численность	170	167
3	Количество докторов наук		
4	Количество кандидатов наук		
5	Количество работников с высшим образованием	87	91
6	Количество работников со средним специальным образованием	33	34
7	Количество работников, имеющих высшую квалификационную категорию	16	23
8	Количество работников, имеющих первую квалификационную категорию	25	29

*Уменьшение штатной численности произошло в связи с изменением количества часов учителей по учебному плану.

¹ В перечень разрешительных документов должны быть включены свидетельство о государственной регистрации учреждения, решение учредителя о создании учреждения и другие разрешительные документы.

² В случае изменения штатной численности учреждения указываются причины, приведшие к ее изменению на конец отчетного периода.

1.5. Средняя заработная плата сотрудников учреждения.

Средняя заработная плата за год, предшествующий отчетному:

Руководящие работники 40616,67 рублей; учителя – 25214,75 рубля; воспитатели – 25000,04 рублей, прочие педагогические работники – 25580,28 рублей; служащие - 22028,64 рублей, рабочие - 13886,10 рублей

Средняя заработная плата за отчетный год:

Руководящие работники – 34616,67 рублей; учителя – 22264,38 рублей; воспитатели – 22126,00 рублей, прочие педагогические работники – 22108,97 рублей; служащие - 16968,36 рубль, рабочие - 9813,17 рублей

1.6. Состав комиссии по рассмотрению отчета

№ п/п	Должность	Фамилия, имя, отчество
1.	Председатель - директор	Малышкина Надежда Вячеславовна
2.	Члены: первый зам. директора зам. директора зам. директора зам. директора зам. директора главный бухгалтер председатель профкома	Павлова Татьяна Александровна Мартёхина Татьяна Анатольевна Порошина Зоя Юрьевна Павлова Альбина Александровна Косолапова Людмила Вячеславовна Баженова Наталия Анатольевна Головлёва Лариса Васильевна

2. Результаты деятельности учреждения

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	За соответствующий отчетный период предшествующего года	Отчетный период
1	изменение (увеличение, уменьшение) балансовой (остаточной) стоимости нефинансовых активов относительно предыдущего отчетного года (в процентах);	проценты	+2,6% балансовая -0,2%остаточная	+11,4% балансовая +12,9% остаточная
2	общая сумма выставленных требований в возмещение ущерба по недостаткам и хищениям материальных ценностей, денежных средств, а также от порчи материальных ценностей;	Тыс.руб.	----	----

№ п/п	Наименование показателя деятельности	Единица измерения	За соответствующий отчетный период предшествующего года	Отчетный период
3	изменения (увеличение, уменьшение) дебиторской и кредиторской задолженности учреждения в разрезе поступлений (выплат), предусмотренных Планом финансово - хозяйственной деятельности учреждения (далее - План) относительно предыдущего отчетного года (в процентах) с указанием причин образования просроченной кредиторской задолженности, а также дебиторской задолженности, нереальной к взысканию;	Тыс.руб.	просроченной кредиторской задолженности нет; дебиторской задолженности, нереальной к взысканию нет	просроченной кредиторской задолженности нет; дебиторской задолженности, нереальной к взысканию нет
4	суммы доходов, полученных учреждением от оказания платных услуг (выполнения работ);	Тыс.руб.	374,7	312,1
5	цены (тарифы) на платные услуги (работы), оказываемые потребителям (в динамике в течение отчетного периода);	Тыс.руб.	0,251	0,246
6	общее количество потребителей, воспользовавшихся услугами (работами) учреждения (в том числе платными для потребителей);	Шт.	Всего-450, в т.ч.: в дошкольном подразделении - 47; в школьном подразделении - 160 В Службе ППМС сопровождения - 243 (в т.ч. платными услугами- 96 чел.)	Всего-433, в т.ч.: в дошкольном подразделении - 48; в школьном подразделении - 152 В Службе ППМС сопровождения - 233 (в т.ч. платными услугами- 96 чел.)
7	количество жалоб потребителей и принятые по результатам их рассмотрения меры;	Шт.	---	---
8	суммы кассовых и плановых поступлений (с учетом возвратов) в разрезе поступлений, предусмотренных Планом;	Тыс.руб., %	Субсидия на выполнение госзадания: 57334,2 (+11,2%) Субсидия на иные цели: 1831,6 (-18,7%) Внебюдж. ср-ва: 524,5 (+12,6%)	Субсидия на выполнение госзадания: 62913,2 (+9,7%) Субсидия на иные цели: 8652,2 (+372%) Внебюдж. ср-ва: 8367,7 (+1495%)
9	суммы кассовых и плановых выплат (с учетом восстановленных кассовых выплат) в разрезе выплат, предусмотренных Планом.	Тыс.руб., %	Субсидия на выполнение госзадания: 57334,2 (+11,2%) Субсидия на иные цели: 1950,1 (-8,6%) Внебюдж. ср-ва: 524,5 (+12,6%)	Субсидия на выполнение госзадания: 92913,2 (+9,7%) Субсидия на иные цели: 8652,2 (+343,7%) Внебюдж. ср-ва: 8367,7 (+1495%)

3. Об использовании имущества, закрепленного за учреждением

№ п/п	Наименование показателя	Единица измерения	Значение показателя	
			на начало года	на конец года
1	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	33246,5	33284,1
2	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	тыс. руб.	---	---
3	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	тыс. руб.	---	---
4	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	тыс. руб.	17049,5	24679,9
5	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	тыс. руб.	---	---
6	общая балансовая (остаточная) стоимость движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	тыс. руб.	---	---
7	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	кв.м.	6706	6724,7
8	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в аренду;	кв.м.	---	---
9	общая площадь объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления, и переданного в безвозмездное пользование;	кв.м.	211,7	211,7
10	количество объектов недвижимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления;	шт.	15	16
11	объем средств, полученных в отчетном году от распоряжения в установленном порядке имуществом, находящимся у учреждения на праве оперативного управления.	тыс. руб.	---	---
6	Бюджетным учреждением дополнительно указывается:			
13.	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет средств, выделенных органом, осуществляющим функции и полномочия учредителя, учреждению на указанные цели;	тыс. руб.	---	---
14	общая балансовая (остаточная) стоимость недвижимого имущества, приобретенного учреждением в отчетном году за счет доходов, полученных от платных услуг и иной приносящей доход деятельности;	тыс. руб.	---	---
15	общая балансовая (остаточная) стоимость особо ценного движимого имущества, находящегося у учреждения на праве оперативного управления.	тыс. руб.	3014,6	3014,6

Приложение № 2
к Порядку составления и утверждения отчета
о результатах деятельности областного
государственного учреждения, подведомственного
управлению образования и науки области,
и об использовании закрепленного за ним
государственного имущества

Отчет
о результатах деятельности областных государственных автономных, бюд-
жетных и казенных учреждений, подведомственных управлению образова-
ния и науки области, за счет средств областного бюджета, выделенных на
исполнение государственного задания

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)
1. Финансовое обеспечение выполнения государ- ственных услуг	62913,2	62913,2	62913,2
1.1. Финансирование на оказание государственных услуг	62432,3	62432,3	62432,3
1.2. Финансирование на содержание имущества	480,9	480,9	480,9
2. Затраты по выполнению государственного зада- ния:			
2.1. оплата труда с начислениями	53008,2	53008,2	53008,2
2.2. прочие выплаты	161,2	161,2	161,2
2.3. оплата услуг связи	116,5	116,5	116,5
2.4. оплата транспортных услуг	6,3	6,3	6,3
2.5. оплата коммунальных услуг	3303,0	3303,0	3303,0
2.6. арендная плата			
2.7. оплата работ, услуг по содержанию. имущества	480,9	480,9	480,9
2.8. оплата прочих работ, услуг	713,9	713,9	713,9
2.9. прочие расходы	1224,5	1224,5	1224,5
2.10. увеличение стоимости основных средств	299,3	299,3	299,3
2.11. увеличение материальных запасов	3599,4	3599,4	3599,4

Руководитель учреждения _____

М.В. Мальшкіна
(подпись)

Н.В.Мальшкіна
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____

Н.А. Баженова
(подпись)

Н.А. Баженова
(Ф.И.О.)

Сотникова Т. Тихонова

Приложение № 3
к Порядку составления и утверждения отчета
о результатах деятельности областного
государственного учреждения, подведомственного
управлению образования и науки области,
и об использовании закрепленного за ним
государственного имущества

Отчет

о результатах деятельности областных государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений, подведомственных управлению образования и науки области, за счет целевых средств областного бюджета, выделенных в рамках реализации целевых и долгосрочных программ области»

(отдельно по каждой субсидии)

«Обеспечение комплексной безопасности образовательной организации»

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета	2657,1	2657,1	2657,1
2. Затраты:	2657,1	2657,1	2657,1
2.1. оплата труда с начислениями			
2.2. прочие выплаты			
2.3. оплата услуг связи			
2.4. оплата транспортных услуг			
2.5. оплата коммунальных услуг			
2.6. арендная плата			
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	2231,8	2231,8	2231,8
2.8. оплата прочих работ, услуг	415,3	415,3	415,3
2.9. прочие расходы			
2.10. увеличение стоимости основных средств			
2.11. увеличение материальных запасов	10,0	10,0	10,0

Руководитель учреждения _____  Н.В.Малышкина
(подпись) (Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____  Н.А. Баженова
(подпись) (Ф.И.О.)

Сотисовалло А. Жамол

Приложение № 3
к Порядку составления и утверждения отчета
о результатах деятельности областного
государственного учреждения, подведомственного
управлению образования и науки области,
и об использовании закрепленного за ним
государственного имущества

Отчет

о результатах деятельности областных государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений, подведомственных управлению образования и науки области, за счет целевых средств федерального бюджета
(отдельно по каждой субсидии)

«Мероприятия по организации отдыха и оздоровления детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации»

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета	53,7	53,7	53,7
2. Затраты:	53,7	53,7	53,7
2.1. оплата труда с начислениями			
2.2. прочие выплаты			
2.3. оплата услуг связи			
2.4. оплата транспортных услуг			
2.5. оплата коммунальных услуг			
2.6. арендная плата			
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества			
2.8. оплата прочих работ, услуг			
2.9. прочие расходы			
2.10. увеличение стоимости основных средств			
2.11. увеличение материальных запасов	53,7	53,7	53,7

Руководитель учреждения _____



(подпись)

Н.В.Малышкина

(Ф.И.О.)

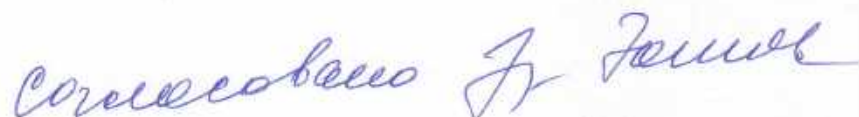
Главный бухгалтер _____



(подпись)

Н.А. Баженова

(Ф.И.О.)



Приложение № 3
к Порядку составления и утверждения отчета
о результатах деятельности областного
государственного учреждения, подведомственного
управлению образования и науки области,
и об использовании закрепленного за ним
государственного имущества

Отчет

о результатах деятельности областных государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений, подведомственных управлению образования и науки области, за счет целевых средств федерального бюджета
(отдельно по каждой субсидии)

«Приобретение (изготовление) образовательной организацией бланков документов об образовании»

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета	2,4	2,4	2,4
2. Затраты:	2,4	2,4	2,4
2.1. оплата труда с начислениями			
2.2. прочие выплаты			
2.3. оплата услуг связи			
2.4. оплата транспортных услуг			
2.5. оплата коммунальных услуг			
2.6. арендная плата			
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества			
2.8. оплата прочих работ, услуг	2,4	2,4	2,4
2.9. прочие расходы			
2.10. увеличение стоимости основных средств			
2.11. увеличение материальных запасов			

Руководитель учреждения _____  Н.В.Малышкина
(подпись) (Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____  Н.А. Баженова
(подпись) (Ф.И.О.)



Приложение № 3
к Порядку составления и утверждения отчета
о результатах деятельности областного
государственного учреждения, подведомственного
управлению образования и науки области,
и об использовании закрепленного за ним
государственного имущества

Отчет

о результатах деятельности областных государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений, подведомственных управлению образования и науки области, за счет целевых средств федерального бюджета
(отдельно по каждой субсидии)

«Реализация мероприятий, направленных на поддержку образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета	3908,1	3908,1	3908,1
2. Затраты:	3908,1	3908,1	3908,1
2.1. оплата труда с начислениями			
2.2. прочие выплаты			
2.3. оплата услуг связи			
2.4. оплата транспортных услуг			
2.5. оплата коммунальных услуг			
2.6. арендная плата			
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества	3717,4	3717,4	3717,4
2.8. оплата прочих работ, услуг			
2.9. прочие расходы			
2.10. увеличение стоимости основных средств	190,7	190,7	190,7
2.11. увеличение материальных запасов			

Руководитель учреждения _____


(подпись)

Н.В.Малышкина
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____


(подпись)

Н.А. Баженова
(Ф.И.О.)



Приложение № 3
к Порядку составления и утверждения отчета
о результатах деятельности областного
государственного учреждения, подведомственного
управлению образования и науки области,
и об использовании закрепленного за ним
государственного имущества

Отчет

о результатах деятельности областных государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений, подведомственных управлению образования и науки области, за счет целевых средств федерального бюджета
(отдельно по каждой субсидии)

«Поддержка образования для детей с ограниченными возможностями здоровья»

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета	1873,0	1873,0	1873,0
2. Затраты:	1873,0	1873,0	1873,0
2.1. оплата труда с начислениями			
2.2. прочие выплаты			
2.3. оплата услуг связи			
2.4. оплата транспортных услуг			
2.5. оплата коммунальных услуг			
2.6. арендная плата			
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества			
2.8. оплата прочих работ, услуг	302,5	302,5	302,5
2.9. прочие расходы			
2.10. увеличение стоимости основных средств	1493,4	1493,4	1493,4
2.11. увеличение материальных запасов	77,1	77,1	77,1

Руководитель учреждения _____



(подпись)

Н.В.Малышкина

(Ф.И.О.)

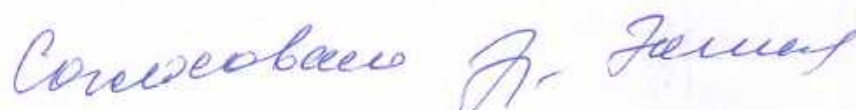
Главный бухгалтер _____



(подпись)

Н.А. Баженова

(Ф.И.О.)



Приложение № 3
к Порядку составления и утверждения отчета
о результатах деятельности областного
государственного учреждения, подведомственного
управлению образования и науки области,
и об использовании закрепленного за ним
государственного имущества

Отчет

о результатах деятельности областных государственных автономных, бюджетных и казенных учреждений, подведомственных управлению образования и науки области, за счет целевых средств федерального бюджета
(отдельно по каждой субсидии)

«Поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей»

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсходовано (тыс. руб.)
1. Субсидии на иные цели, выделенные из областного бюджета	158,0	158,0	158,0
2. Затраты:	158,0	158,0	158,0
2.1. оплата труда с начислениями			
2.2. прочие выплаты	64,7	64,7	64,7
2.3. оплата услуг связи			
2.4. оплата транспортных услуг			
2.5. оплата коммунальных услуг			
2.6. арендная плата			
2.7. оплата работ, услуг по содержанию имущества			
2.8. оплата прочих работ, услуг	92,0	92,0	92,0
2.9. прочие расходы			
2.10. увеличение стоимости основных средств			
2.11. увеличение материальных запасов	1,3	1,3	1,3

Руководитель учреждения _____



(подпись)

Н.В.Малышкина

(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____



(подпись)

Н.А. Баженова

(Ф.И.О.)

Сотников А. А.

Приложение № 4
к Порядку составления и утверждения отчета
о результатах деятельности областного
государственного учреждения, подведомственного
управлению образования и науки области,
и об использовании закрепленного за ним
государственного имущества

Отчет
о результатах деятельности областных государственных автономных, бюд-
жетных и казенных учреждений, подведомственных управлению образова-
ния и науки области, за счет внебюджетных средств

Наименование	Всего на год (тыс.руб.)	Отчетный период	
		Получено (тыс. руб.)	Израсхо- довано (тыс. руб.)
1. Доходы от внебюджетной деятельности	8367,7	8367,7	8367,7
2. Затраты:	8367,7	8367,7	8367,7
2.1. оплата труда с начислениями	70,6	70,6	70,6
2.2. прочие выплаты			
2.3. оплата услуг связи			
2.4. оплата транспортных услуг			
2.5. оплата коммунальных услуг			
2.6. арендная плата			
2.7. оплата работ, услуг по содержанию. имущества	110,2	110,2	110,2
2.8. оплата прочих работ, услуг	5767,7	5767,7	5767,7
2.9. прочие расходы			
2.10. увеличение стоимости основных средств	2262,7	2262,7	2262,7
2.11. увеличение материальных запасов	154,5	154,5	154,5
2.12 социальное обеспечение и иные выплаты на- селению	2,0	2,0	2,0

Руководитель учреждения _____



Н.В.Малышкина
(Ф.И.О.)

Главный бухгалтер _____



Н.А. Баженова
(Ф.И.О.)



Аналитическая справка

Название учреждения: Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» организует работу со смешанным контингентом воспитанников, который предполагает наличие различных категорий детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного и школьного возраста:

- дети с ЗПР /дошкольного возраста /;
- дети, имеющие легкую степень умственной отсталости;
- дети с умеренной степенью умственной отсталости;
- дети с РАС, синдромом Дауна и другие.

Дошкольное подразделение

Основными направлениями работы дошкольного подразделения являются:

1. Осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, умственной отсталостью, расстройствами аутистического спектра, синдромом Дауна.

2. Обеспечение охраны здоровья, прав и законных интересов воспитанников.

3. Оказание комплексной психолого-педагогической, медико-социальной, правовой помощи детям и семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации.

Воспитание и обучение детей проводилось по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования, разработанным на основе следующих программ:

«Коррекционно-развивающее обучение и воспитание» Е.А.Екжанова, Е.А.Стребелева, Программа дошкольных образовательных учреждений компенсирующего вида для детей с нарушением интеллекта;

«Подготовка к школе детей с задержкой психического развития», С.Г.Шевченко;

«Воспитание и обучение в детском саду», М.А.Васильева,

«От рождения до школы» Программа воспитания и обучения в детском саду, Н.Е.Верасы.

В течение 2019 года в подразделении проходит апробация адаптированной основной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с расстройствами аутистического спектра. С сентября 2019 года дошкольное подразделение Центра является федеральной площадкой по апробации данной программы.

В дошкольном подразделении Центра за отчетный период в среднем находилось на воспитании и обучении 50 детей с ограниченными возможностями здоровья дошкольного возраста от 3-х до 7 лет (задержка

психического развития, умственная отсталость, расстройства аутистического спектра, синдром Дауна).

Функционировали 6 разновозрастных групп. Из них на начало отчетного периода:

3 группы для детей с умственной отсталостью – 22 человека,

3 группы для детей с задержкой психического развития – 24 человека,

в том числе детей – сирот и детей, оставшихся без попечения родителей - 4 человека, с расстройствами аутистического спектра – 17 воспитанников, с синдромом Дауна – 3 ребенка.

На конец 2019 года продолжили работать 6 разновозрастных групп. Общее количество детей составило 53 человека. Из них: 26 воспитанников обучаются по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с задержкой психического развития, в том числе 8 детей с расстройствами аутистического спектра; 27 детей обучаются по адаптированным основным образовательным программам дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, в т.ч. 2 воспитанника с синдромом Дауна, 11 детей с расстройствами аутистического спектра; 2 ребенка обучаются по СИПРу.

В течение отчетного периода 1 ребенок из числа детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, передан на воспитание в семью (под опеку), 3 ребенка переведены для проживания в другое образовательное учреждение области для детей-сирот и детей, оставшихся без попечения родителей, которые, по договору продолжают обучаться по адаптированной основной образовательной программе дошкольного образования для умственно отсталых детей в Центре.

В 2019 году в среднем 24 воспитанника посещали дошкольное подразделение в режиме дневного пребывания, 26 детей находились в режиме круглосуточного пребывания.

Количество детей – инвалидов на начало года было 36 человек, а к концу отчетного периода – 39 человек, что составило 78% от среднего числа воспитанников.

Как показывает анализ комплектования воспитанниками дошкольного подразделения, на конец отчетного периода увеличилось количество детей с расстройствами аутистического спектра, детей-инвалидов.

Комплектование групп проводилось в соответствии СанПин.

Анализ состояния здоровья детей дошкольного подразделения за 2019 год позволяет сделать вывод, что общая заболеваемость по сравнению с прошлым годом снизилась на 6,1% благодаря организации совместной комплексной оздоровительной, профилактической работе медицинских и педагогических кадров, родителей.

Образовательная деятельность в 2019 году проводилась специалистами во взаимосвязи с воспитателями. Вся работа строилась с учетом особенностей психического развития детей, их возраста, характера ведущего вида

деятельности и на диагностической основе, задачи которой реализуются с опорой на основные линии развития ребенка.

Результаты диагностических обследований детей по различным образовательным областям адаптированных образовательных программ в 2019 году показывают, что положительная динамика в развитии отмечена практически у всех детей.

Показатель среднего уровня освоения программ в сравнении с прошлым годом увеличился на 4,5% и составил 78,6% детей по формированию культурно-гигиенических навыков и навыков самообслуживания; на 4,2% по развитию тонкой моторики, что составило 79,2% детей; на 1,9% по развитию речи, на 2,5% по формированию элементарных математических представлений, на 3,4% по развитию изобразительных навыков, на 3,3% по развитию психических процессов и др.

В истекшем календарном году 100% воспитанников были охвачены дополнительным образованием. Они посещали кружки: «Умелые ручки», «Мир, в котором мы живем», «Акварелька», «Разноцветные ладошки», «Разноцветный мир», «Лучик».

В 2019 году на базе дошкольного подразделения Центра продолжала функционировать Лекотека, где педагогом-психологом проводились игровые сеансы с детьми и их родителями.

Организуя досуг воспитанников, в подразделении регулярно организовывались утренники к календарным праздникам, а также проводились экскурсии по памятным местам г. Тамбова, организовывалось посещение зоопарка, Тамбовского театра кукол, Тамбовского драматического театра, совершались экскурсии в храмы г. Тамбова.

Продолжалось в течение года сотрудничество с:

- ТГМПИ им. С.В.Рахманинова, студенты выступали перед детьми и взрослыми с концертами;
- ГОУ ВПО «Тамбовский государственный университет им. Г.Р. Державина», студенты которого проходили практику на базе подразделения, а также активно организовывали различные мероприятия для воспитанников;
- МАОУ «Лицей № 21», МАОУ «Лицей № 29», МАОУ «СОШ № 5», Стрелецкая СОШ, учащиеся которых организовывали для детей различные театрализованные представления; игровые программы, концерты и др.
- Управлением по контролю за оборотом наркотиков «УМВД России по Тамбовской области»;
- ОАО «Завод подшипников скольжения»;
- ОАО Агрокомплексом «Тамбовский»

и другими различными волонтерскими организациями, которые не только организовывали досуг детей, дарили детям игрушки, сладости, но и оказывали помощь в благоустройстве и уборке территории.

В отчетный период в подразделении большое внимание уделялось созданию домашней обстановки, эстетическому оформлению интерьера

помещений: групповых комнат, кабинетов специалистов, музыкального и спортивного залов, холла, что создавало оптимальные условия для проживания воспитанников. Сотрудники подразделения продолжали также создавать условия для их обучения, воспитания, оздоровления и социальной адаптации.

Подразделение школы-интерната

Основными приоритетами деятельности образовательного учреждения являются:

обеспечение доступности качественного образования, его индивидуализация и дифференциация;

создание оптимальных условий для организации образовательного процесса через формирование системы комплексного психолого-педагогического, медико-социального и правового сопровождения всех субъектов образования.

Контингент обучающихся

	Начало 2019 г.	Конец 2019 г.
Всего	159	148
С легкой степенью у/о	65	52
С умеренной степенью у/о	38	36
С расстройствами аутистического спектра	44	44
С синдромом Дауна	12	16

Обучаются на дому 30 человек.

Социализация и успешная интеграция детей с ОВЗ, уменьшение разрыва в жизненных условиях и личностных установках здоровых и детей с ОВЗ являются приоритетными направлениями всей образовательной, воспитательной и коррекционной деятельности подразделения школы-интерната. Коррекционная направленность обучения детей, имеющих затруднения в обучении различной этиологии (экзогенной или генетической), заключается в использовании специфических методов и приемов, направленных на исправление психофизических недостатков с опорой на их сохраненные компенсаторные возможности. На всех этапах осуществляется психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, мониторинг.

Переход на новые ФГОС образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в подразделении осуществляется с 2015 года. Внедрение нового Стандарта предусматривает возможность гибкой смены образовательных программ и условий для получения образования детей с нарушениями интеллекта, удовлетворение особых образовательных потребностей, социальную, психолого-педагогическую поддержку и сопровождение детей с умственной отсталостью.

Реализация адаптированных образовательных программ в соответствии с требованиями ФГОС образования детей с умственной отсталостью обеспечивает формирование жизненных компетенций ребенка с умственной отсталостью, создает основу для эффективной социализации обучающихся.

Учителя владеют специальными методами и технологиями коррекционного обучения и воспитания. Грамотное сочетание педагогами традиционных и инновационных технологий обеспечивает развитие у обучающихся, воспитанников познавательной активности, творческих способностей, школьной мотивации в учебно-воспитательном процессе.

Ведущее место в учебно-воспитательном процессе отводилось урокам трудового обучения.

Трудовое обучение осуществляется последовательно и состоит из нескольких этапов:

- трудовое обучение в 1-4 классах;
- трудовое и профессиональное обучение в школьных учебных мастерских в 5-9 классах.

На уроках труда в младших классах решаются задачи развития трудовой деятельности обучающихся и непосредственной подготовки их к труду на базе школьных мастерских.

Программы по профессионально-трудовому обучению в 5-9 классах предполагают формирование у обучающихся необходимого объёма профессиональных знаний и общетрудовых умений и навыков по тому или иному виду труда. Трудовое обучение осуществляется по трём видам труда: слесарное дело, швейное дело, растениеводство. Для проведения занятий оборудованы мастерские - слесарная, швейная, кабинет растениеводства.

Кабинет социально-бытовой ориентировки предусматривает организацию практических занятий профориентационной направленности по профессии кухонный работник с использованием необходимой бытовой техники, технологических карт и таблиц.

Кабинет школьной мастерской (швейное дело) предназначен для трудовой и предпрофессиональной подготовки обучающихся по профессии швея. Мастерская полностью укомплектована для практических занятий по данному направлению. При обучении используются дидактический и демонстрационный материал, видеофайлы. В швейной мастерской функционирует постоянно действующая выставка.

Обучающиеся посещают ознакомительные экскурсии на предприятия города и области.

В слесарной мастерской осуществляется предпрофессиональная подготовка обучающихся. Мастерская укомплектована необходимым специализированным оборудованием, что позволяет проводить разнообразные практические занятия. В мастерской действует постоянно обновляющаяся выставка работ учеников. Обучающиеся посещают ознакомительные экскурсии на предприятия города.

В рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование» в 2019 году ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» закуплено и установлено современное оборудование, необходимое для организации качественного доступного образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями). Основной задачей реализации

мероприятия является обновление оборудования и оснащение кабинета растениеводства и биологии для реализации предметной области «Технология» и внедрения современных программ трудового и профессионально-трудоового обучения по востребованным на рынке труда профессиям «Помощник садовника», «Рабочий зеленого хозяйства». Это позволит увеличить долю выпускников Центра, продолживших обучение в учреждениях профессионального образования.

Всю работу учителя строили на диагностической основе. Осуществлялось изучение динамики развития трудовых способностей, отслеживание общетрудовых умений и навыков учащихся. На каждого учащегося составлялась диагностическая карта обученности, по результатам которой строилась индивидуальная работа. Динамика - положительная.

Внеклассная и внешкольная воспитательная работа занимает одно из важнейших мест в образовательном процессе подразделения школы-интерната. Она имеет коррекционную направленность и оказывает корригирующее влияние. Главная задача воспитательной работы в подразделении школы-интерната заключается во всестороннем развитии учащихся с умственной отсталостью, с целью подготовки их к самостоятельной жизни и труду. Эта задача решается путём проведения системы коррекционных мероприятий, направленных на смягчение недостатков развития детей с ограниченными возможностями здоровья, на формирование их личности и социальную адаптацию. Для усиления коррекционного потенциала в воспитательной работе в школе-интернате созданы все условия.

Основные направления работы:

- духовно-нравственное развитие (основы гражданского и патриотического воспитания; основы социализации и общения; основы трудового воспитания; эстетическое нравственно-этическое воспитание);
- экологическое воспитание;
- профилактика правонарушений и травматизма, предупреждение безнадзорности, бродяжничества;
- профилактика социально-значимых заболеваний (табакокурения, наркомании, ВИЧ, гепатит и др.);
- профилактика суицидального поведения.

Реализуются следующие программы коррекционно-воспитательной работы:

- программа духовно-нравственного развития умственно отсталых школьников (1-4 класс);
- программа коррекционно-воспитательной работы (5-9 класс);
- «Азбука православной культуры» (4-8 класс);
- «Разговор о здоровом питании» (6-7 класс).

Дополнительное образование реализуется путём создания сети кружков, клубов, секций. Функционируют кружки следующих направлений: хореографический кружок «Школьные годы», вокально-хоровой кружок «Музыкальная радуга», художественного творчества: «Мастерской», «Работы

всякие нужны, работы всякие нужны», «Изонить», «Волшебный клубок», арттерапия, изотерапия, спортивные секции.

В соответствии с планом проводились дни здоровья, спортивные праздники, соревнования внутри школы-интерната по мини-футболу, пионерболу, баскетболу, легкой атлетике и т.д.

Осуществлялось сотрудничество с внешкольными организациями. Заключены соглашения и договора с Центром развития творчества детей и юношества г. Тамбова, ТОГАОУ ДОД «Детско-юношеская спортивно-адаптивная школа», ТОГБОУ ДОД «Областная детско-юношеская спортивная школа», библиотекой им. Маяковского, ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий», молодежным советом при главе города, Центром медицинской профилактики Тамбовской области, ТГУ имени Г.Р. Державина, ТОГАОУ СПО «Педагогический колледж г. Тамбова», Тамбовской региональной общественной организацией «Фонд развития науки и культуры», управлением ЗАГС администрации города Тамбова, Станцией скорой медицинской помощи.

Обучающиеся принимали активное участие в спортивных соревнованиях: фестиваль спортивно-физкультурного комплекса «Готов к труду и обороне», соревнования по легкой атлетике, мини – футбол, чемпионат Тамбовской области по лёгкой атлетике среди лиц с ограниченными возможностями здоровья, соревнования по лыжному спорту среди детей с ограниченными возможностями здоровья, «Тамбовская лыжня - 2019»

Обучающиеся приняли участие в творческих мероприятиях: фестиваль творчества детей с ограниченными возможностями здоровья «ШАГ К УСПЕХУ», «Горжусь тобой моя Россия» и др.

Подразделение

Службы психолого-педагогического и медико-социального сопровождения

Основной целью деятельности службы является организация психолого-педагогического и медико-социального сопровождения образовательного процесса путем реализации комплекса просветительских, диагностических и коррекционных мероприятий, направленных на создание условий для успешного развития, обучения и социализации детей.

Прием ведут высококвалифицированные специалисты (педагог-психолог, учителя-дефектологи, учителя-логопеды, инструктор по адаптивной физической культуре, социальные педагоги, медицинская сестра по массажу, педагог дополнительного образования).

Организована индивидуальная и групповая работа с родителями (региональная «Школа для родителей»). Специалисты службы проводят диагностические обследования причин нарушений в обучении, развитии, а также речевых нарушений, познавательной и эмоционально-волевой сфер, сформированности учебных навыков.

Основным этапом помощи является системная коррекционно-развивающая работа, ориентированная на решение конкретных проблем в развитии ребёнка.

За 2019 год специалистами Службы оказана диагностическая,

коррекционно-развивающая и реабилитационно-профилактическая помощь 929 семьям с детьми с ограниченными возможностями здоровья, в том числе 245 детям, зачисленным на коррекционно-развивающие занятия.

По итогам года наблюдается улучшение речевого развития детей (46,8%), памяти (29,7%), внимания (30%), мышления (34,6%) и других высших психических функций.

Характеристика педагогического состава

Общее количество педагогов составляет 79 человек (2018 г. - 82 чел.).

Из них:

Имеют образование:

высшее профессиональное - 69 человек (87%)

среднее профессиональное – 10 человек (13%).

Всего аттестованы - 60 человек.

Имеют квалификационную категорию - 52 человека (66%) в том числе:

высшую – 23 человека (38% от общего числа аттестованных), 2018 г. - 17 человек;

первую – 29 человек (48% от общего числа аттестованных на категорию), 2018г - 26 человек;

соответствие занимаемой должности – 19 человек (32% от общего числа аттестованных);

не аттестовано – 19 человек (24% от общего количества педагогов) которые не подлежат аттестации в соответствии с законодательством:

2 человека – после отпуска по уходу за ребёнком;

17 человек работают по должности менее 2 лет.

За отчетный период аттестовались 9 педагогов. Из них: 6 человек – на высшую квалификационную категорию, 3 человека – на первую квалификационную категорию.

Средний возраст педагогических работников - 44,7 (против 48,8 лет, в прошлом году)

Профессиональное развитие педагогических работников предусматривает проведение целого ряда мероприятий (семинары, конференции, конкурсы, сетевые сообщества), но ключевым является обучение педагогов на курсах повышения квалификации, организуемых специалистами ТОИПКРО по целевому социальному заказу для сотрудников Центра. За последние годы определилась положительная динамика количества педагогов, прошедших курсовую подготовку в ТОИПКРО.

В апреле и мае 2019 г. педагогами проведены открытые занятия в рамках стажёрской площадки для слушателей ТОИПКРО.

За отчетный период прошли повышение квалификации на курсах –14 педагогов в ТОИПКРО: 15 человек - по теме «Коррекционно-педагогическая работа с детьми, имеющими интеллектуальную недостаточность», 7 человек - «Актуальные вопросы образования детей с РАС, 10 человек - «Предпрофессиональная подготовка детей инвалидов, детей с ОВЗ», 2 человека

– «Базовые основы арт-терапии, 4 чел. – «Предпрофильная подготовка детей-инвалидов, детей с ОВЗ», 10 чел.- «Навигация, консультирование родителей, воспитывающих детей с разными образовательными потребностями и оказание им информационно-методической помощи», 1 чел. – «Инновационные технологии адаптивной физической культуры с инвалидами», 10 чел. – «Социальная защита прав и законных интересов несовершеннолетних».

В связи с введением в 2016 году ФГОС для обучающихся с умственной отсталостью для администрации Центра особенно актуальной является задача обеспечения учебного процесса квалифицированными кадрами. В ТГУ им. Г.Р. Державина по специальности «Дефектология» обучаются 4 человека, 3 человека завершили обучение по данной специальности в 2017 году.

За отчетный период сотрудники Центра активно участвовали в реализации федерального проекта «Современная школа», федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование», в областном конкурсе программ по внеурочной деятельности, областном конкурсе социальных проектов.

Работниками Центра организованы и проведены Всероссийская научно-практическая Internet-конференция «Теория и практика осуществления профилактической работы, направленной на предупреждение зависимого поведения несовершеннолетних образовательных организациях», областные научно-практические семинары для различных категорий слушателей «Формы работы по профилактике зависимого поведения несовершеннолетних в образовательной организации», «Использование методов изотерапии в процессе формирования личности обучающихся с умственной отсталостью», «Использование методов альтернативной коммуникации в работе с детьми с РАС», «Современные подходы к профилактике аддиктивных форм поведения несовершеннолетних в образовательных организациях», областной круглый стол «Итоги реализации комплекса мер Тамбовкой области «Шаг вперед».

Педагоги Центра активно работают по обмену опытом с педагогами других регионов посредством информационно-коммуникационных технологий. Многие педагоги являются активными участниками сетевых сообществ, участвуют в обсуждении актуальных проблем на форумах таких педагогических сообществ, как «Педсовет.орг», «Про школу», «Инфоурок», «Учительский журнал он-лайн» и др. В библиотеках этих сообществ они размещают свои методические материалы.

Увеличилось количество педагогов, имеющих специальное образование. Центр полностью укомплектован специалистами, обеспечивающими психолого-педагогическое сопровождение детей. В Центре 5 педагогов-психологов, 10 учителей-дефектологов, 5 учителей-логопедов, 6 социальных педагогов, 2 инструктора по ФИЗО. В Центре работают 7 медицинских сестёр и 1 врач-совместитель (0,5ст. врач-педиатр). В Центре 5 молодых специалистов. Постепенно решается одна из проблем, поставленных в Программе развития - необходимость обновления (омоложения) коллектива педагогов. Перед администрацией стоит задача создать все необходимые условия для творческого

роста молодых педагогов, чтобы они не разочаровались в выбранной профессии и остались работать в Центре

Таким образом, в Центре работают высококвалифицированные педагоги, обладающие высокими профессиональными знаниями и практическим опытом.

Однако остается проблема отсутствия специального дефектологического образования у большинства педагогов;

Для решения данной проблемы необходимо:

повышать эффективность работы методической службы по развитию профессионального мастерства педагогов и формированию их компетенций в области дефектологии;

администрации Центра способствовать привлечению в Центр молодых специалистов с дефектологическим образованием;

продолжать сотрудничество с ТГУ им. Г.Р.Державина в рамках стажёрской площадки для студентов Института специальной педагогики и психологии.

В 2019 году на исполнение государственного задания выделено 62913,2 тыс.руб. Данные средства освоены в размере 100% (приложение 2), также в 2019 г. были выделены средства из областного бюджета в рамках реализации целевых и долгосрочных программ области в сумме 8652,2 тыс.руб. (приложение 3). Выделенные средства израсходованы по следующим направлениям:

на организацию отдыха и оздоровление детей, в том числе находящихся в трудной жизненной ситуации (на питание детей в пришкольном лагере);

на обеспечение комплексной безопасности (противопожарную, антитеррористическую) учреждения (замер сопротивления изоляции, огнезащитная обработка, перезарядка огнетушителей, текущий ремонт пожарной сигнализации, ТО системы АПС, системы передачи извещений о пожаре, системы видеонаблюдения, вневедомственную охрану, монтаж видеонаблюдения);

на обеспечение требований к санитарно-бытовым условиям: текущий ремонт полов и стояков, потолка, площадки перед центральным входом, спортивных площадок, территории заднего двора, беговых дорожек.

За счет средств, направленных на поддержку образования детей с ОВЗ, были осуществлены следующие мероприятия: текущий ремонт кабинетов и помещений в здании, спортивного и актового залов, слесарной мастерской, приобретение инвентаря и оборудования (теплица, фитоферма, учебно-игровые комплекты, инвентарь спортивный и хозяйственный).

Учреждением в 2019 г. было получено внебюджетных средств в сумме 8367,7 тыс.руб. (приложение 4). В том числе средства федерального бюджета (грант) в форме субсидии в сумме 7 735,4 тыс.руб. на реализацию мероприятия «Государственная поддержка некоммерческих организаций в целях оказания психолого-педагогической, методической и консультативной помощи гражданам, имеющим детей» в рамках федерального проекта «Поддержка семей, имеющих детей» национального проекта «Образование». Средства

гранта направлены на оплату труда специалистов, оказывающих консультации, приобретена мебель и инвентарь для комнат ожидания посетителей, оборудованы рабочие места специалистов, игровые зоны для детей.

Прочие внебюджетные средства направлены на оплату труда педагогических работников, оказывающих платные образовательные услуги, обслуживающего персонала, а также на совершенствование материально-технической базы учреждения (приобретены жалюзи, ГСМ, канцтовары, хозяйственные материалы), на меры социальной поддержки.

Кроме того, в 2019 г. было получено безвозмездно имущество в натуральной форме, что способствовало улучшению материально-технической базы учреждения и улучшению условий обучения воспитанников.

В рамках реализации проекта «Современная школа» получено от управления образования и науки области учебное оборудование, спортивный инвентарь, компьютерная и множительная техника, ученическая мебель на сумму 3 576,7 тыс.руб; в рамках проекта по формированию единой региональной системы взаимодействия между органами исполнительной власти, организациями и семьями, воспитывающими детей с металлическими нарушениями, в том числе детей с синдромом Дауна получены от ИПКРО: лингводидактический комплекс, комплект дидактических материалов, интерактивный дисплей на сумму 739,0 тыс. руб.

Директор Центра

Н.В.Мальшкина

Согласовано
начальник отдела государственной поддержки
детей, находящихся в трудной жизненной ситуации,
управления образования и науки
Тамбовской области

О.Н.Сячина