

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Аннотация к рабочим программам на 2022 – 2023 учебный год

Все рабочие программы разработаны в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом к результатам освоения АООП с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), расстройствами аутистического спектра и содержат обязательные структурные элементы:

- титульный лист;
- пояснительная записка;
- содержание рабочей программы;
- учебно-тематический план;
- требования к уровню подготовки обучающихся (выпускников);
- литература и средства обучения;
- календарно-тематический план учителя (приложение к рабочей программе).

В пояснительной записке указываются:

- цели и задачи;
- нормативные правовые документы, на основании которых разработана рабочая программа;
- сведения о программе, на основании которой разработана рабочая программа;
- обоснование выбора программы для разработки рабочей программы;
- информация о внесенных изменениях в программу и их обоснование;
- определение места и роли учебного курса, предмета в овладении обучающимися требованиями к уровню подготовки обучающихся (выпускников) в соответствии с ФГОС ОО;
- информация о количестве учебных часов, на которое рассчитана рабочая программа (в соответствии с учебным планом, годовым календарным учебным графиком), в том числе количестве часов для проведения контрольных, лабораторных, практических работ, экскурсий и др.

Количество указанных часов совпадает с учебно-тематическим планом и КТП;

- формы организации образовательного процесса;
- технологии обучения;
- механизмы формирования ключевых компетенций обучающихся;
- виды и формы контроля (согласно уставу и (или) локальному акту образовательного учреждения);
- планируемый уровень подготовки выпускников на конец учебного года (ступени) в соответствии с требованиями, установленным ФГОС ОО,

адаптированной общеобразовательной программой образовательной организации;

- информация об используемом учебнике.

Содержание рабочих программ выстраивается по темам с выделением разделов, в которых:

- раскрывается содержание разделов, тем, обозначенных в ФГОС, опираясь на научные школы и учебники, учебные пособия (из утвержденного федерального перечня);

- определяется содержание рабочей программы с учетом особенностей изучения предмета;

- определяется последовательность изучения учебного материала, устанавливая внутрипредметные и межпредметные логические связи.

В учебно-тематическом плане:

раскрывается последовательность изучения разделов и тем рабочей программы;

распределяется время, отведенное на изучение учебного предмета, курса, дисциплины между разделами и темами по их значимости;

распределяется время, отведенное на проведение контрольных мероприятий (контрольных, лабораторных, практических работ, зачетов и др.):

Требования к уровню подготовки обучающихся определяются по окончании каждого учебного года, ступени образования в соответствии с ФГОС ОО, целями и задачами адаптированной общеобразовательной программы подразделения школы-интерната.

В разделе «Литература и средства обучения» указывается основная и дополнительная учебная литература, учебные и справочные пособия, учебно-методическая литература, перечень рекомендуемых средств обучения, дидактических материалов.

Календарно-тематические планы на 2022-2023 учебный год разработаны учителями в соответствии с рабочей программой.

В календарно-тематическом плане прописаны следующие графы:

- темы каждого урока;
- количество часов, отведенное на изучение тем, разделов;
- даты прохождения темы, раздела (план, факт);
- формы контроля.

Рабочие программы рассмотрены на методических объединениях от 25.08.2022 №1, одобрены и рекомендованы к утверждению на Педагогическом совете ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»; введены в действие приказом директора образовательного учреждения от 01.09.2022 № 302-о.

Заместитель директора по УР

Н.Е.Вискова