

Тамбовское областное государственное общеобразовательное бюджетное учреждение
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»

Утверждена
приказом от 01.09.2022 №330-о

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа
естественно-научной направленности

«ЮНЫЙ РАСТЕНИЕВОД»

Составитель
учитель
Рукина Наталья Михайловна

Тамбов 2021

Информационная карта программы

<i>1. Учреждение</i>	Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
<i>2. Полное название программы</i>	Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа естественно-научной направленности «Юный растениевод»
<i>3. Сведения об авторах:</i>	
<i>3.1</i>	Рукина Наталия Михайловна учитель
<i>4. Сведения о программе:</i>	
<i>4.1 Нормативная база:</i>	<p>Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».</p> <p>Федеральный закон от 29 декабря 2010 г. № 436-ФЗ «О защите детей от информации, причиняющей вред их здоровью и развитию».</p> <p>Федеральный закон от 24 июля 1998 г. № 124-ФЗ «Об основных гарантиях прав ребенка в Российской Федерации». Указ Президента РФ от 25 апреля 2022 г. № 231 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия науки и технологий»</p> <p>Указ Президента РФ от 21 июля 2020 г. № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года».</p> <p>Указ Президента РФ от 29 мая 2017 г. № 240 «Об объявлении в Российской Федерации Десятилетия детства на 2018 – 2027 годы».</p> <p>Постановление Правительства Российской Федерации от 20 октября 2021 г. № 1802 «Об утверждении Правил размещения на официальном сайте образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети «Интернет» и обновления информации об</p>

образовательной организации, а также о признании утратившими силу некоторых актов и отдельных положений некоторых актов Правительства Российской Федерации».

Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования».

Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 января 2021 г. № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» // Статья VI. Гигиенические нормативы по устройству, содержанию и режиму работы организаций воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи (Требования к организации образовательного процесса, таблица 6.6).

Постановление главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». 12. Распоряжение Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р «Об утверждении Концепции развития дополнительного образования детей до 2030 г. и плана мероприятий по ее реализации».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 23 января 2021 г. № 122-р «Об утверждении плана основных мероприятий, проводимых в рамках Десятилетия детства, на период до 2027 года».

Распоряжение Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года».

Паспорт национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16).

Паспорт Федерального проекта «Успех каждого ребенка» национального проекта «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным

проектам (протокол от 24 декабря 2018 г. № 16; протокол заседания проектного комитета по национальному проекту «Образование» от 07 декабря 2018 г. № 3).

Приказ Минпросвещения России от 03 сентября 2019 г. № 467 «Об утверждении Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей».

Приказ Минпросвещения России от 09 ноября 2018 г. № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам».

Приказ Министерства просвещения РФ от 27 июля 2022 г. № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам» (Документ вступает в силу с 01 марта 2023 г. и отменяет Приказ № 196).

Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 22 сентября 2021 г. № 652н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог дополнительного образования детей и взрослых».

Письмо Минпросвещения России от 07 апреля 2021 г. № 06-433 «О направлении методических рекомендаций» (Методические рекомендации по реализации стратегии развития воспитания на уровне субъекта Российской Федерации до 2025 года).

. Письмо Минобрнауки России от 18 августа 2017 г. № 09-1672 «О направлении Методических рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности».

. Письмо Минобрнауки России от 18 ноября 2015 г. № 09-3242 «О направлении информации» (Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ (включая разноуровневые программы)).

ФЗ от 3 мая 2012г. №46-ФЗ «О ратификации Конвенции о правах инвалидов»

Устав ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики дифференцированного обучения»

4.2. <i>Область применения</i>	Дополнительное образование
4.3. <i>Направленность</i>	Естественно-научная
4.4. <i>Тип программы</i>	Общеразвивающая
4.5. <i>Вид программы</i>	Адаптированная
4.6. <i>Возраст обучающихся</i>	8-18 лет
4.7. <i>Продолжительность обучения</i>	9 месяцев

Актуальность программы

Актуальность программы определяется запросом со стороны обучающихся, их родителей, преподавателей на развитие самостоятельности, ответственности, формирование трудовых навыков при выполнении агротехнических приемов в процессе опытнической и исследовательской работы, формирование норм и правил коммуникативной культуры при нахождении в природе.

Цель данной программы - привить учащимся интерес и любовь к природе и сельскому хозяйству, углубить их знания по природоведению, вооружить их практическими умениями и навыками по изучению и охране природы, по выращиванию растений.

Задачи:

1. Углубление и расширение знаний по биологии растений.
2. Ознакомление с основами растениеводства и агрономии.
3. Привитие навыков исследовательской работы с растениями
4. Развитие внимательности и наблюдательности, творческого подхода в процессе работы.
6. Воспитание чувства товарищества и личной ответственности за порученное дело.
7. Воспитание бережного отношения к объектам флоры и фауны.
8. Волочение обучающихся в общественно-полезную и практическую деятельность при выращиванию культурных растений;
9. Формирование профессиональной ориентации учащихся на выбор профессии в сфере «человек-человек», «человек-природа»

Отличительные особенности программы.

Отличительной особенностью является то, что программа является модифицированной, по типу – практикоориентированной, общеразвивающей для детей с интеллектуальными нарушениями.

Работа учащихся по программе способствует развитию самостоятельности и инициативы, повышению интереса к исследованиям, воспитанию у учащихся культуры труда.

Адресат программы.

Дети школьного возраста (8-18 лет) с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), в том числе для детей с расстройством аутистического спектра, синдромом Дауна, тяжелыми множественными нарушениями).

Объем и срок освоения программы.

Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Юный растениевод» предусмотрена для детей с ОВЗ 4-9 класс, рассчитана на 1 учебный год из расчета 34 часа в год (1 час в неделю).

Формы обучения и виды занятий:

групповая.

Типы занятий: теоретические, практические.

Формы обучения: групповые занятия.

В основу занятий положены практические работы. Программа составлена по периодам в соответствии с сезонностью выполнения работ. Занятия предусмотрены с начала учебного года (с осеннего периода).

Главное внимание в работе юных растениеводов уделяется изучению и охране природы и практическому применению полученных умений в теплице и открытом грунте.

При проведении занятий применяются следующие формы работы: беседы, практические работы, экскурсии, демонстрации слайдов, фильмов, изготовление поделок из природного материала и др.

Лучшие результаты практической работы, полученные на школьном участке, в автономной круглогодичной теплице, фито-ферме представляются на школьных выставках.

Темы и перечень практических работ, предусмотренные программой занятий, являются примерными. В зависимости от местных условий, перечень практической работ может измениться.

Работы, связанные с уходом за растениями, проводятся систематически; независимо от прохождения той или иной темы. В процессе занятий предусматриваются экскурсии в растениеводческие хозяйства. Должное внимание уделяется работе с наглядными пособиями коллекцией «Плоды сельскохозяйственных растений», «Овощи. Фрукты, Корнеплоды.», гербарий «Сельскохозяйственные растения», «Семена и плоды», «Наглядная биология. Растение живой организм».

При проведении практических работ в автономной круглогодичной теплице педагог должен воспитывать у учащихся навыки культуры труда (своевременное, аккуратное и тщательное выполнение полученной работы, содержание в чистоте инвентаря, инструментов, оборудования), требовать от них соблюдения санитарно-гигиенических правил и правил техники безопасности.

Работа учащихся по борьбе с вредителями и болезнями проводится только с использованием агротехнических, механических и биологических методов. Опрыскивание и опыление растений проводится специально опрыскивателем Gardena Comfort только при непосредственном участии и контроле со стороны педагога.

Для работы по программе необходимо следующее оборудование, приобретённое в рамках реализации мероприятий федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»:

1. Садово-огородный набор ГИТ (посадочный совок, ручные грабли. Веерные грабли, садовый рыхлитель, мотыга –рыхлитель)
2. Набор по уходу за комнатными растениями.
3. Набор огородника (совок, грабли, конус)
4. Таблицы «охрана труда при сельскохозяйственных работах»
5. Телескопическая штыковая лопата.
6. Откидная тележка с корытом.
7. Шланг Макси плюс.
8. Секаторы для различных видов растений
9. Ведро различной вместимости.
10. Ножницы для роз.
11. Лейка садовая.

Ожидаемые результаты программы:

Обучающиеся должны знать:

- основные отрасли с/х производства
- важнейшие с/х культуры
- виды семян важнейших с/х культур, нормы высева семян в почву
- свойства почвы
- группы сорняков и меры борьбы с ними
- наиболее распространенных вредителей и болезни с/х культур
- агротехническая обработка почвы

Обучающиеся должны уметь:

- проводить весеннюю и осеннюю обработку почвы
- правильно убирать урожай
- собирать семена цветочных растений
- подготавливать семена к посеву
- определять чистоту и всхожесть семян
- уметь работать в закрытом и защищенном грунте (теплице)
- уметь наблюдать за ростом и развитием растений в теплицах и фито-ферме
- участвовать в подкормке зимующих птиц, озелени территории центра

Календарно-тематический план

Наименование тем	Всего часов	В том числе	
		теоретические	практические
1. Вводное занятие.	1	1	–
2. Основные отрасли сельскохозяйственного производства.	1	1	–
3. Важнейшие сельскохозяйственные культуры.	1	1	-
4. Осенние работы на школьном участке.	3	-	3
5. Семена.	1	-	-

6. Почва и ее плодородие.	1	1	-
7. Сорная растительность и меры борьбы с ней.	1	1	-
8. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними.	1	1	-
9. Подготовка семян к посеву	1	-	1
10. Работа в теплице	10	-	10
11. Весенние работы на школьном участке.	4		4
12. Посев цветочных культур	2	-	2
12. Уход и наблюдение за растениями в теплице, фито-ферме	8		8
Итого:	34	6	28

Содержание разделов.

Осенний период

1. **Вводное занятие.** Ознакомление учащихся с работой юных опытников, с планом работы кружка, с массовыми мероприятиями, в которых будут участвовать члены кружка.

2. **Основные отрасли сельскохозяйственного производства.** Основные отрасли сельскохозяйственного производства, их значение в жизни людей.

3. **Важнейшие сельскохозяйственные культуры.** Роль зеленых растений в жизни человека, важнейшие полевые и овощные культуры, выращиваемые в районе.

4. **Осенние работы на школьном участке.** Сроки и техника уборки урожая цветочных культур в связи с их биологическими особенностями;
Практические работы. Уборка цветочных культур. Внесение удобрений, перекопка почвы. Сортировка семян. Наблюдение за погодой (температурой, осадками, направлением ветра и др.).

Зимний период

5. **Семена.** Сортировка семян цветов.

Практические работы. Распознавание семян важнейших по внешним признакам. Подготовка и закладка собранных со школьного участка семян на хранение.

6. **Почва и ее плодородие.** Понятие о почве и ее плодородии; понятие об основных типах почв.

Демонстрация кинофильма на тему «Почва, ее плодородие».

7. **Сорная растительность и меры борьбы с ней.** Важнейшие группы сорняков; вред, причиняемый сорняками; способы борьбы с сорняками.

Практические работы. Ознакомление с сорными растениями по гербарным образцам.

8. Вредители и болезни сельскохозяйственных культур, меры борьбы с ними. Наиболее распространенные вредители и болезни хозяйственных культур. Ущерб, наносимый ими народному хозяйству. Техника безопасности при работе с химикатами.

Демонстрация кинофильма тему «Борьба с вредителями и болезнями сельскохозяйственных полевых культур»

9. Работа в круглогодичной автономной теплице. Знакомство с устройством теплицы; культуuroоборот в теплицах. Подготовка почвенных смесей; набивка рассадных ящиков; посев семян, уход за всходами. Пикировка, уход за рассадой.

Фито-ферма. Приготовление питательных растворов и выращивание выгоночных и других культур на гидропонике. Выращивание цветов. Наблюдения за ростом, развитием растений в фито-ферме и теплице.

Весенний период

1. Подготовка семян к посеву. Посевные качества семян и их значение; значение подготовки семян к посеву

Практические работы. Наблюдение за прорастанием семян при определении всхожести.

11. Весенние работы на школьном участке. Обработка почвы, ее значение в жизни растений и почвы. Способы обработки, значение своевременной обработки почвы и внесения удобрений для урожая.

Практические работы. Рыхление почвы. Внесение и заделка удобрения. Вскопка (вспашка) участка; разбивка участка, разметка делянок.

12. Посев и посадка цветочных культур. Условия, необходимые для приживаемости рассады. Пикировка рассады из теплицы в открытый грунт на школьном участке.

Практические работы. Посев и посадка цветочных культур. Наблюдения за погодой.

13. Уход и наблюдения за сельскохозяйственными культурами. Условия, необходимые для роста и развития растений; способы, сроки, дозы полива в связи с фазами развития растений; способы определения необходимости подкормки растений; связь подкормки с биологическими особенностями и фазами развития растений; виды, способы, сроки и дозы подкормок.

Практические работы. Рыхление, прополка, полив и подкормка растений; прореживание всходов Окучивание растений Борьба с вредителями и болезнями

