

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
(дошкольное учреждение)

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол от « 27 » августа 2024 г. №1

Утвержден
приказом от 02.09.2024г. №203-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей дошкольного возраста
с задержкой психического развития
на 2024-2025 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с задержкой психического развития с учетом психофизических особенностей детей с задержкой психического развития (далее – АОП ДО) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-

эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»

Учебный план, реализуемый группами дошкольного подразделения и направленный на освоение АОП ДО, определяет:

- продолжительность учебного года, учебной недели и занятия;
- перечень образовательных областей;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

1.2. Режим функционирования групп дошкольного подразделения

Учебный план рассчитан на 1 год обучения.

Организация обучения в группах дошкольного подразделения:

- продолжительность учебного года составляет 37 недель,
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся:
 - 3 - 4 года - 10 занятий;
 - 4 - 5 лет – 11 занятий;
 - 5 - 6 лет – 14 занятий;
 - 6-7 лет – 15 занятий.
- продолжительность занятий
 - 3 - 4 года – не более 15 минут;
 - 4 - 5 лет – не более 20 минут;
 - 5 - 6 лет – не более 25 минут;
 - 6-7 лет – не более 30 минут.
- форма занятий – индивидуальные, подгрупповые и групповые.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения в сентябре, декабре, мае проводится психолого-педагогическая оценка индивидуального развития детей, в рамках которой предусмотрены коррекционные занятия по индивидуальному расписанию для каждого ребенка. Продолжительность каникул в

течение учебного года составляет не менее 10 календарных дней в январе, летом - не менее 10 недель.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с ЗПР на занятиях проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- утренняя зарядка,
- физкультминутка на занятиях,

- физкультурные занятия,
- музыкальные занятия,
- подвижные игры в перерывах между занятиями и в рамках совместной деятельности,
- двигательная активность.

1.3. Специфика реализации образовательных областей в группах дошкольного подразделения

Основные направления коррекционно-образовательной работы с детьми с ЗПР:

- коррекционно-развивающая работа по организации мероприятий, способствующих личностному развитию воспитанников, коррекции недостатков в психическом развитии;
- освоение содержания программы в образовательных областях.

Реализация АОП ДО в дошкольном подразделении в образовательных областях с учётом особых образовательных потребностей детей с ЗПР рассматривается с позиций коррекционной направленности дошкольного образования.

II. УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для детей дошкольного возраста с задержкой психического развития на
2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательная область/ содержательный блок	Количество занятий (в минутах)			
		3-4 года (1 занятие – 10-15 мин.)	4-5 лет (1 занятие – 15 мин.)	5-6 лет 1 занятие – 20-25 мин.)	6-7 лет 1 занятие – 25 мин.)
1.	Социально - коммуникативное развитие				
1.1	Ребенок и окружающий мир	10 (д)	15 (д)	-	-
2.	Познавательное развитие				
2.1	Формирование элементарных математических представлений	10 (д)	15 (д)	50 (д)	50 (д)
2.2	Ознакомление с окружающим и развитие речи	-	-	20 (д)	25 (д)
3.	Речевое развитие				
	Развитие речи. Чтение художественной литературы.	10 (д)			
3.1	Развитие речи	-	15 (д)	25 (д)	25 (д)
3.2	Чтение художественной литературы	-	15 (в)	-	-
3.3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	20 (д)	25 (д)
4.	Художественно- эстетическое развитие				
4.1	Рисование	10 (в)	15 (в)	40 (в)	50 (в)
4.2	Лепка	10 (в)	15 (в)	20 (в)	25 (в)
4.3	Аппликация	10 (в)	15 (в)	25 (в)	25 (в)
4.4	Художественный труд/Конструирование	-	-	20 (в)	25 (в)
	Конструирование				25 (в)
4.5	Музыкальное развитие	30	30	40	50
5.	Физическое развитие	30	30	50	50
6.	Индивидуальные-коррекционные занятия				
6.1	Занятия педагога-психолога	10	15	20	25
6.2	Занятия учителя-логопеда	10	10	20	25
6.3	Занятия учителя-дефектолога	10	10	20	25
	<i>Количество НОД</i>	10	11	14	15
	ВСЕГО:	150	200	370	450