

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
(дошкольное учреждение)

Рассмотрен и рекомендован
к утверждению педагогическим советом
протокол от « 27 » августа 2024 г. №1

Утвержден
приказом от 02.09.2024г. №203-о

УЧЕБНЫЙ ПЛАН
для детей дошкольного возраста с умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

1.1. Общие положения

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее – АОП ДО) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных

правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план, реализуемый группами дошкольного подразделения и направленный на освоение АОП ДО, определяет:

- продолжительность учебного года, учебной недели и занятия;
- перечень образовательных областей;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

1.2. Режим функционирования групп дошкольного подразделения

Учебный план рассчитан на 1 год обучения.

Организация обучения в группах дошкольного подразделения:

- продолжительность учебного года составляет 37 недель,
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся:
 - 3 - 4 года - 10 занятий;
 - 4 - 5 лет – 11 занятий;
 - 5 - 6 лет – 14 занятий;
 - 6-7 лет – 15 занятий.
- продолжительность занятий
 - 3 - 4 года – не более 15 минут;
 - 4 - 5 лет – не более 20 минут;
 - 5 - 6 лет – не более 25 минут;
 - 6-7 лет – не более 30 минут.

– форма занятий – индивидуальные, подгрупповые и групповые.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения в сентябре, декабре, мае проводится психолого-педагогическая оценка индивидуального развития детей, в рамках которой предусмотрены коррекционные занятия по индивидуальному расписанию для каждого ребенка. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 10 календарных дней в январе, летом - не менее 10 недель.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с УО на занятиях проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- утренняя зарядка,
- физкультминутка на занятиях,

- физкультурные занятия,
- музыкальные занятия,
- подвижные игры в перерывах между занятиями и в рамках совместной деятельности,
- двигательная активность.

1.3. Специфика реализации образовательных областей в группах дошкольного подразделения

Основной целью дошкольного образования детей с УО, является создание оптимальных условий для амплификации развития эмоционально-волевой, познавательной, двигательной сферы, развития позитивных качеств личности каждого ребенка, его оздоровление. Коррекционно-педагогическое воздействие способствует успешной адаптации ребенка с УО к условиям социума и направлено на преодоление и предупреждение вторичных нарушений развития, а также на формирование определенного круга знаний и умений, необходимых для успешной подготовки детей к обучению в школе.

Основные направления коррекционно-образовательной работы с детьми с УО:

- коррекционно-развивающая работа по организации мероприятий, способствующих личностному развитию воспитанников, коррекции недостатков в психическом развитии;
- освоение содержания программы в образовательных областях.

Реализация АОП ДО обеспечивает разностороннее развитие личности, мотивации и способностей детей с УО с учетом их возрастных и индивидуальных особенностей и особых образовательных потребностей по основным направлениям развития (образовательным областям): социально-коммуникативному, познавательному, речевому, художественно-эстетическому и физическому развитию.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для детей дошкольного возраста с умственной
отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательная область/ содержательный блок	Количество занятий (в минутах)			
		3-4 года (1 занятие - 10 мин.)	4-5 лет (1 занятие - 15 мин.)	5-6 лет (1 занятие - 20-25 мин.)	6-7 лет (1 занятие - 25 мин.)
1.	Социально - коммуникативное развитие				
1.1	Социальное развитие и ознакомление с окружающим	10 (д)	15 (д)	20 (д)	25 (д)
2.	Познавательное развитие				
2.1	Формирование элементарных математических представлений. Развитие сенсорного восприятия	-	15 (д)	50 (д)	50 (д)
2.2	Развитие сенсорного восприятия	10 (д)	-	-	-
3.	Речевое развитие				
	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой	15 (д)		20 (д)	
3.1	Развитие речи.		15 (д)	-	-
3.2	Ознакомление с художественной литературой	-	15 (в)	-	25 (в)
3.3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	-	25 (д)
4.	Художественно- эстетическое развитие				
4.1	Рисование	10 (в)	15 (в)	40 (в)	50 (в)
4.2	Конструирование (в)	-	-	25 (в)	25 (в)
4.3	Лепка	10 (в)	15 (в)	25 (в)	25 (в)
4.4	Аппликация/Конструирование	15 (в)	15 (в)	-	-
4.5	Аппликация	-	-	25 (в)	-
4.6	Ручной труд /Аппликация	-	-	-	25 (в)
4.7	Хозяйственно-бытовой труд	-	-	25 (в)	25 (в)
4.8	Музыкальное развитие	20	30	40	40
5.	Физическое развитие	20	30	40	40
	ВСЕГО:	110	165	295	375
6.	Индивидуальные-коррекционные занятия				
6.1	Занятия педагога-психолога	10	15	20	25
6.2	Занятия учителя-логопеда	10	10	20	25
6.3	Занятия учителя-дефектолога	10	10	20	25
	Всего НОД	10	11	14	15
	ВСЕГО:	150	200	370	450

