

Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»  
(дошкольное учреждение)

Рассмотрен и рекомендован  
к утверждению педагогическим советом  
протокол от «27» августа 2024 г. №1

Утвержден  
приказом от 02.09.2024г. №203-о

**УЧЕБНЫЙ ПЛАН**  
**для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического**  
**на 2024-2025 учебный год**

# **I. ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

## **1.1. Общие положения**

Учебный план Адаптированной образовательной программы дошкольного образования для детей с расстройствами аутистического спектра (далее – АОП ДО РАС) разработан на основе следующих нормативных документов:

- Федерального закона от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- Приказа Министерства просвещения России от 24.11.2022 № 1022 «Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- Приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 15.05.2020 № 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования»;
- Приказа Министерства просвещения Российской Федерации от 31.07.2020 № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 06.08.2020 № Р-75 «Об утверждении примерного Положения об оказании логопедической помощи в организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- Распоряжения Министерства просвещения Российской Федерации от 09.09.2019 № Р-93 «Об утверждении примерного Положения о психолого-педагогическом консилиуме образовательной организации»
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4. 3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- Постановления Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и

требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания».

Учебный план, реализуемый группами дошкольного подразделения и направленный на освоение АОП ДО РАС, определяет:

- продолжительность учебного года, учебной недели и занятия;
- перечень образовательных областей;
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки.

## **1.2. Режим функционирования групп дошкольного подразделения**

Учебный план рассчитан на 1 год обучения.

Организация обучения в группах дошкольного подразделения:

- продолжительность учебного года составляет 37 недель,
- продолжительность учебной недели – 5 дней
- максимально допустимый объем образовательной нагрузки обучающихся:
  - 3 - 4 года – 10 занятий;
  - 4 - 5 лет – 11 занятий;
  - 5 - 6 лет – 14 занятий;
  - 6-7 лет – 15 занятий.
- продолжительность занятий
  - 3 - 4 года – не более 15 минут;
  - 4 - 5 лет – не более 20 минут;
  - 5 - 6 лет – не более 25 минут;
  - 6-7 лет – не более 30 минут.
- форма занятий – индивидуальные, подгрупповые и групповые.

С целью обеспечения комплексного психолого-педагогического сопровождения в сентябре, декабре, мае проводится психолого-педагогическая оценка индивидуального развития детей, в рамках которой предусмотрены коррекционные занятия по индивидуальному расписанию для каждого ребенка. Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 10 календарных дней в январе, летом - не менее 10 недель.

С целью профилактики утомления, нарушения осанки, зрения обучающихся с РАС на занятиях проводятся физкультурные минутки, гимнастика для глаз. Также в оздоровительных целях создаются условия для реализации потребности детского организма в двигательной активности:

- утренняя зарядка,
- физкультминутка на занятиях,

- физкультурные занятия,
- музыкальные занятия,
- подвижные игры в перерывах между занятиями и в рамках совместной деятельности,
- двигательная активность.

### **1.3. Специфика реализации образовательных областей в группах дошкольного подразделения**

Основные направления коррекционно-образовательной работы с детьми с РАС:

- коррекционная работа по смягчению в возможно большей степени ключевых симптомов аутизма;
- освоение содержания программы в образовательных областях.

Реализация АОП ДО РАС в дошкольном подразделении в образовательных областях с учётом особых образовательных потребностей детей с РАС рассматривается с позиций коррекционной направленности дошкольного образования.

## УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Учебный план для детей дошкольного возраста расстройствами  
аутистического спектра на 2024-2025 учебный год

№ п/п	Образовательная область/ содержательный блок	Количество занятий (в минутах)			
		3-4 года (1 занятие – 10-15 мин.)	4-5 лет (1 занятие – 15-20 мин.)	5-6 лет (1 занятие – 20 мин.)	6-7 лет (1 занятие – 25 мин.)
<b>1.</b>	<b>Социально - коммуникативное развитие</b>				
1.1	Социальное развитие и коммуникация	15 (д)	15 (д)	25 (д)	25 (д)
<b>2.</b>	<b>Познавательное развитие</b>				
2.1	Формирование элементарных математических представлений. Развитие сенсорного восприятия	-	20 (д)	50 (д)	50 (д)
2.2	Развитие сенсорного восприятия	15 (д)	-	-	-
2.3	Ознакомление с окружающим	15 (д)	-	20 (д)	25 (д)
2.4	Ознакомление с окружающим. Развитие речи	-	15 (д)	-	-
<b>3.</b>	<b>Речевое развитие</b>				
3.1	Развитие речи. Ознакомление с художественной литературой	-	-	25 (д)	25 (д)
3.2	Ознакомление с художественной литературой	-	15 (д)	-	-
3.3	Подготовка к обучению грамоте	-	-	25 (д)	25 (д)
<b>4.</b>	<b>Художественно- эстетическое развитие</b>				
4.1	Рисование	10 (в)	15 (в)	40 (в)	50 (в)
4.2	Аппликация	15 (в)	-	-	25 (в)
4.3	Аппликация /Лепка	-	15 (в)	20 (в)	25 (в)
4.4	Ручной труд/ Конструирование	-	-	20 (в)	25 (в)
4.5	Лепка	10 (в)	-	-	-
4.6	Конструирование	-	15 (в)	-	-
4.7	Музыкальное развитие	20	30	40	50
<b>5.</b>	<b>Физическое развитие</b>	20	30	40	50
<b>6.</b>	<b>Индивидуальные-коррекционные занятия</b>				
6.1	Занятия педагога-психолога	10	10	25	25
6.2	Занятия учителя-логопеда	10	10	25	25
6.3	Занятия учителя-дефектолога	10	10	20	25
	Всего НОД	<b>10</b>	<b>11</b>	<b>14</b>	<b>15</b>
	<b>ВСЕГО:</b>	<b>150</b>	<b>200</b>	<b>375</b>	<b>450</b>