

**Отчет о результатах
работы стажерской площадки
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»
за 2022 год**

СОГЛАСОВАНО

Руководитель стажерской площадки
 Юдина О.А.
 29.11.2022

1. Статистическая информация

Таблица 1. Проведенные мероприятия

Стажерская площадка	Образовательная область	Кол-во человек	Руководитель стажировки	Тема стажировки по программе ПК	Возможные темы стажировки
«Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Коррекционное образование (дети с умственной отсталостью)	19 человек	Мощенко Н.В., зав. организационно-методическим отделением, методист	Стажировка по программе ПК «Проектирование и адаптация рабочих программ и коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС». Крутой стол «Создание условий психолого-педагогического сопровождения детей с умственной отсталостью»; мастер-классы – 3.	Инновационные методы в коррекционной работе логопеда. Интерактивная система ОМР-АУ.
«Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Коррекционное образование (дети с умственной отсталостью)	2 человека	Пешехонова Н.Н., старший воспитатель	Производственная (преддипломная практика) по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Специальное дошкольное образование»	
«Проектирование	Коррекционное	4 человека	Володин Д.С.,	Производственная практика по	Методика

системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	образование (дети с умственной отсталостью). Физическое развитие		учитель по физической культуре	основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Адаптивная физическая культура»	использования устройства ХВОХ- 360 на занятиях по физической культуре с детьми с умственной отсталостью
«Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Коррекционное образование (дети с умственной отсталостью)	41 человек	Мощенко Н.В., зав. организационно-методическим отделением, методист	Стажировка по программе ПК «Проектирование и адаптация рабочих программ и коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС». Круглый стол «Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации»; мастер-классы -2; открытые уроки - 5	
«Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Коррекционное образование (дети с умственной отсталостью) Физическое развитие	10 человек	Володин Д.С., учитель по физической культуре	Педагогическая практика по основной образовательной программе среднего профессионального образования по специальности «Адаптивная физическая культура»	Тренажер Гросса как средство адаптивной физической культуры в работе с детьми с ДЦП
«Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Коррекционное образование (дети с умственной отсталостью)	2 человека	Пешехонова Н.Н., старший воспитатель	Производственная (преддипломная) практика по основной образовательной программе высшего профессионального образования «Специальное (дефектологическое) образование,	

					профиль – Дошкольная дефектология»	
«Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Коррекционное образование (дети с умственной отсталостью)	23 человека	Мощенко Н.В., зав. организационно-методическим отделением, методист	<p>Стажировка по программе ПК «Проектирование и адаптация рабочих программ и коррекционных курсов для обучающихся с ОВЗ в соответствии с требованиями ФГОС».</p> <p>Научно-практический семинар «Формирование современной образовательной среды для обучающихся с интеллектуальными нарушениями»;</p> <p>мастер-класс- 1; открытые занятия -4.</p>		
«Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Коррекционное образование (дети с умственной отсталостью) Физическое развитие	1 человек	Володин Д.С., учитель по физической культуре	<p>Производственная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Адаптивная физическая культура» ФГБОУ ВО «Московская государственная академия физической культуры»</p>		
«Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Коррекционное образование (дети с умственной отсталостью) Психическое развитие	1 человек	Ноздрюхина Т.В., педагог-психолог	<p>Производственная (преддипломная) практика по программе высшего образования «Психологическая помощь детям и родителям в системе образования»</p>		
«Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	Коррекционное образование (дети с умственной отсталостью)	7 человек	Пешехонова Н.Н., старший воспитатель	<p>Производственная практика по основной профессиональной образовательной программе высшего образования «Специальное дефектологическое образование», профиль «Дошкольная дефектология»</p>		
«Проектирование	Коррекционное		Пешехонова Н.Н.,	Областное мероприятие	для	

системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»	образование (дети с умственной отсталостью)	32 человека	старший воспитатель	педагогов, работающих с детьми с РАС дошкольного возраста: круглый стол «Создание предметно-развивающей среды для детей дошкольного возраста с расстройствами аутистического спектра; открытые занятия – 5.
--	---	-------------	---------------------	---

Таблица 2. Разработка методических пособий для педагогических работников-стажеров

Учебные пособия	Учебно-методические, методические пособия	Методические рекомендации, практикумы	Статьи для научно-методического журнала
		<p>Методические рекомендации по коррекции и развитию навыков чтения обучающихся с умственной отсталостью.</p> <p>Методика формирования математических представлений у детей с нарушениями интеллекта.</p> <p>Методика развития личности ребенка с интеллектуальной недостаточностью средствами рисования</p>	<p>Применение различных видов изобразительной деятельности как средство развития мелкой моторики рук у дошкольников с задержкой психического развития</p> <p>Проблема интеграции ребёнка с особенностями эмоционального развития в дошкольное учреждение.</p> <p>Методика снижения психоэмоционального и мышечного напряжения детей с ограниченными возможностями здоровья средствами сенсорной комнаты.</p> <p>Пальчиковые игры как основа развития мелкой моторики и речи детей дошкольного возраста.</p> <p>Формирование фразовой речи младших школьников с нарушением интеллекта.</p> <p>Особенности развития творческих способностей у детей с ограниченными</p>

			<p>возможностями здоровья. Театрализованные игры как средство формирования положительных черт характера у детей младшего школьного возраста с умственной отсталостью.</p>
--	--	--	---