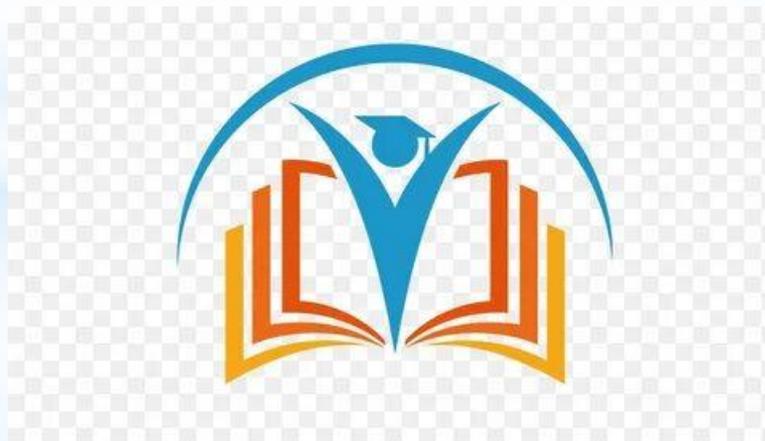




Тамбовское областное государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения»



**Школа-лаборатория инновационного развития
по направлению
«Проектирование системы психолого-педагогического
сопровождения обучающихся с ограниченными
возможностями здоровья»**



Тамбов 2022



Школа-лаборатория инновационного развития создана на основании приказа управления образования и науки Тамбовской области от 16.02.2022 № 334

**Цель деятельности
школы-лаборатории
инновационного
развития:**

формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров по вопросам организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ

**ПОТЕНЦИАЛ
УЧРЕЖДЕНИЯ**

Наличие успешного опыта распространения инновационных практик в области образования на федеральном и региональном уровнях

Наличие программно-методических, кадровых, материально-технических и информационных ресурсов

Наличие отработанного механизма трансляции инновационного опыта в практику



ЗАДАЧИ ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

1

совершенствовать профессиональные компетенции стажеров, направленных на решение педагогических проблем и задач, возникающих в реальных ситуациях профессиональной деятельности;

2

внедрять современные модели социализации детей с ограниченными возможностями здоровья в практику общеобразовательных организаций;

3

знакомить стажеров с инновационным опытом, закреплять на практике профессиональные знания, умения и навыки использования современных технологий в образовательном процессе с детьми с нарушениями интеллекта и расстройствами аутистического спектра;

4

осуществлять консультативное и методическое сопровождение стажеров по разработке собственной модели обучения и социализации обучающихся с нарушениями в развитии





педагоги и
специалисты
общеобразовательных
организаций области

студенты высших
учебных заведений
педагогической
направленности

ЦЕЛЕВЫЕ ГРУППЫ

слушатели курсов
повышения квалификации
и профессиональной
переподготовки

студенты учебных
заведений среднего
профессионального
образования





ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Региональные мероприятия методической направленности

Презентация опыта
инновационной
деятельности



Научно-практические семинары

«Система психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» (апрель)

«Формирование современной образовательной среды для обучающихся с интеллектуальными нарушениями» (октябрь)

Круглые столы

«Психолого-педагогическое сопровождение детей с ОВЗ в условиях образовательной организации» (май)

«Организация системного подхода в образовательной работе с детьми дошкольного возраста с РАС. Применение доказательных практик» (декабрь)



ФОРМЫ ПРОВЕДЕНИЯ ШКОЛЫ-ЛАБОРАТОРИИ ИННОВАЦИОННОГО РАЗВИТИЯ

Групповые и
индивидуальные
занятия



Производственная
практика студентов
высшего и начального
профессионального
образования

Мастер-классы (всего-6)

Развитие общей моторики и пространственной ориентации у ребенка с умственной отсталостью

Методики обучения чтению детей с расстройствами аутистического спектра

Использование нетрадиционных методик в дополнительном образовании

Социальные истории: использование и преимущества. (Доказательная практика)

Открытые уроки (всего-14)

Развитие внимания и эмоционального интеллекта у детей с РАС

Развитие пространственных представлений у детей с ОНР посредством песочной терапии»

Развитие графомоторики у ребенка с умственной отсталостью

Формирование элементарных математических представлений у дошкольников с РАС



РЕЗУЛЬТАТЫ 2022 г.

Качественные показатели



Количественные показатели

Трансляция успешного опыта по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья для использования в региональной практике его основных конструкций

Обеспечение практического обучения по использованию апробируемых методов и приемов, показ их в действии

Свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме живого общения педагогов

Содействие осуществлению рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта педагогов

Количество стажеров 147 чел., в т.ч.: педагогов и специалистов – 120 чел. студентов – 27 чел.

11 стажерских площадок различной формы проведения:
6 мастер-классов, 14 открытых занятий, 1 научно-практический семинар, 3 круглых стола, 7 педагогических практик студентов среднего и высшего профессионального образования

