

Положение о Пункте ранней помощи
детям от 6 месяцев до 3 лет
с нарушениями в развитии (риском нарушений), с ограниченными возможностями
здоровья и их семьям Тамбовского областного государственного бюджетного
общеобразовательного учреждения «Центр лечебной педагогики и дифференцированного
обучения»

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации деятельности Пункта ранней помощи детям от 6 месяцев до 3 лет с нарушениями в развитии (риском нарушений), с ограниченными возможностями здоровья и их семьям по оказанию услуг ранней помощи (далее - Пункт), созданного в Тамбовском областном государственном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (далее - Организация).

1.2. Пункт обеспечивает оказание помощи детям в возрасте от 6 месяцев до 3 лет, имеющим проблемы в развитии (риски нарушений) или ограниченные возможности здоровья и их семьям.

1.3. Подразделение создается и прекращает свою деятельность по приказу руководителя Организации.

1.4. Подчинение Пункта определяется приказом руководителя Организации.

1.5. Должностное лицо, выполняющее функции руководителя Пункта, назначается приказом руководителя Организации. Функции руководителя Пункта может выполнять сотрудник, имеющий необходимые компетенции по организации деятельности в сфере ранней помощи.

1.6. В своей деятельности Пункт руководствуется Уставом Организации.

1.7. Работа Пункта строится на основе принципов бесплатности, доступности, регулярности, открытости, индивидуальности, естественности, уважительности, командной работы, компетентности, научной обоснованности.

2. Цель создания Пункта ранней помощи

Целью деятельности Пункта является раннее выявление нарушений психофизического развития у детей от 6 месяцев до 3 лет, их психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение, подготовка детей с ОВЗ раннего возраста к дошкольному этапу обучения, а также присмотр и уход.

2.1. Основными задачами Пункта являются:

определение нуждаемости детей в услугах ранней помощи;

оказание услуг ранней помощи детям и их семьям;

обеспечение качества и эффективности услуг ранней помощи;

ведение мониторинга и статистического наблюдения за оказанием

услуг ранней помощи детям и их семьям.

3. Структура Пункта ранней помощи

Пункт ранней помощи включает в себя 3 отделения:

отделение ранней диагностики;

отделение раннего сопровождения детей;

группа кратковременного пребывания.

3.1. Отделение ранней диагностики

Цель работы отделения: проведение ранней диагностики и выявление нарушений в психофизическом развитии детей от 1 до 3-х лет.

Оказание услуг ранней диагностики включает в себя:

- диагностику особенностей развития ребенка на данном возрастном этапе;

- выявление нарушений в психофизическом развитии ребенка;
- диагностика уровня психофизического развития ребенка;
- по итогам диагностики разработка и предоставление рекомендаций для родителей по сопровождению ребенка;
- повышение компетентности родителей и (законных представителей) в вопросах развития и воспитания ребенка.

Критерии (показатели) для предоставления услуг ранней диагностической помощи детям:

- беспокойство семьи по поводу развития, трудностей поведения и адаптации ребенка в возрасте от 1 года до 3-х лет;
- дети биологической и социальной групп риска;
- дети с ОВЗ;
- дети – инвалиды и другие категории детей.

3.2. Отделение раннего сопровождения

Цель работы отделения: оказание ранней психолого-педагогической и медико-социальной помощи ребенку с ОВЗ от 1 до 3-х лет.

Оказание услуг раннего сопровождения включает в себя:

- разработку индивидуальной программы ранней помощи и сопровождения ребенка с ОВЗ по результатам диагностики;
 - коррекция выявленных нарушений, через организацию развивающих занятий специалистами отделения сопровождения;
 - проведение совместных активностей с ребенком и семьей;
- включение ребенка в среду сверстников, расширение социальных контактов ребенка и семьи;
 - подготовка перехода ребенка с ОВЗ на дошкольный этап обучения;
 - помощь родителям в освоении различных способов взаимодействия со своим малышом и специфических методов обучения ребенка с целью его оптимального развития.

Критерии (показатели) для предоставления услуг раннего сопровождения детей с ОВЗ:

- ребенок с ОВЗ или инвалидностью.

3.3. Группа кратковременного пребывания (ГКП)

Цель работы ГКП: оказание своевременной систематической помощи родителям детей в возрасте от 6 мес. до 3 лет с ОВЗ и инвалидностью по уходу и присмотру в удобное для ребенка и его семьи время, с учетом графика работы специалистов Пункта ранней помощи.

Оказание услуг ГКП включает в себя присмотр и уход за ребенком с ОВЗ во время отсутствия родителей:

- в возрасте от 6 мес. до 1 года - 1-1,5 часа;
- от 1 года до 2-х лет - 2 часа;
- от 2 лет до 3-х – не более 2-х часов.

Прием детей в Пункт ранней помощи на диагностическое обследование, зачисление детей для сопровождения и в группу кратковременного пребывания производится на основании заявления (согласия) родителей.

4. Услуги, оказываемые детям и их семьям в Пункте

4.1. Пункт должен предоставлять детям и их семьям услуги ранней помощи в соответствии с примерным стандартом предоставления услуг по ранней помощи детям и их семьям.

5. Организация предоставления услуг детям и их семьям

5.1. Организация предоставления услуг детям и их семьям должна осуществляться в соответствии с примерным порядком оказания услуг ранней помощи детям и их семьям (приложение 3).

5.2. Форма договора об оказании услуг ранней помощи прилагается в приложении

6. Примерный перечень специалистов и должностных лиц Пункта:

6.1. В перечень сотрудников Пункта входят (согласно приложения 4.2):

руководитель (должностное лицо, выполняющее функции руководителя);

администратор (должностное лицо, выполняющее функции администратора);

специалисты (должностные лица, оказывающие услуги ранней помощи);

врач-педиатр;

другие должностные лица, обеспечивающие деятельность Пункта.

6.2. Специалисты Пункта должны иметь профильное образование, дополнительную профессиональную подготовку в сфере ранней помощи и обладать профессиональными компетенциями, необходимыми для предоставления услуг ранней помощи, подтвержденными соответствующими документами.

7. Обеспечение деятельности Пункта помещениями и оборудованием

7.1. Пункт размещается в специально оборудованных помещениях (согласно приложений 4.3 и 4.4).

7.2. Допускается использование помещений с совмещенными функциями (помещение(я) для работы всех специалистов с документами, кабинет руководителя, помещение для работы администратора, туалет для взрослых с умывальником и специально оборудованный санитарный узел для детей, гардероб, помещения для ожидания детьми и семьями приема специалистов, санитарно-бытовые помещения для хранения предметов уборки), а также обходиться меньшим количеством помещений, необходимым и достаточным для оказания услуг потребителям, ведения и хранения документации.

8. Документация Пункта

8.1. Перечень документации Пункта, определяется локальными актами Организации.

8.2. Основные документы Пункта:

Положение о Пункте;

годовой план работы Пункта;

годовой отчет о работе Пункта;

ражим работы Пункта;

графики работы работников;

протокол первичных обращений;

журнал движения детей;

приказы о зачислении и отчислении детей;

другие основные документы.

8.3. Индивидуальная карта ребенка, содержащая:

документы, предоставленные родителями (законными представителями) ребенка на первичном приеме;

договор с родителями (законными представителями);

согласие родителей (законных представителей) на обработку персональных данных;

протокол первичного приема;

протоколы проведения углубленных оценок;

Индивидуальная программа ранней помощи и сопровождения ребенка и его семьи;

Рабочая документация специалистов по оказанию услуг ИПРП;

другую документацию, связанную с учётом и описанием работы с ребенком и семьей.

