

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
**о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы**

**I. Общие положения**

1.1. Настоящее положение (далее – Положение) регулирует организацию образовательного процесса с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения в подразделении школы-интерната ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (далее – школа-интернат).

1.2. Положение разработано на основании Федерального Закона от 29 декабря 2012 года №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; приказа Министерства образования и науки РФ от 23 августа 2017 года № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»; приказа Министерства просвещения России от 17 марта 2020 года №104 «Об организации образовательной деятельности в организациях, реализующих образовательные программы начального общего, основного общего и среднего общего образования, образовательные программы среднего профессионального образования, соответствующего дополнительного профессионального образования и дополнительные общеобразовательные программы, в условиях распространения новой коронавирусной инфекции на территории Российской Федерации», постановления главы администрации Тамбовской области от 17 марта 2020 года №193 «О введении режима повышенной готовности в целях недопущения распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19) на территории Тамбовской области», Уставом ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» (далее – Центр).

1.3 Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий - способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного контакта между преподавателем и обучающимся.

1.4. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся; методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательного учреждения, а также регулярный

систематический контроль и учет знаний обучающихся. Обучение с использованием дистанционных образовательных технологий при необходимости может реализовываться комплексно с традиционной и другими формами его получения.

1.6. В Положении используются следующие основные понятия:

✓ Дистанционное обучение- реализация образовательных программ с использованием различных образовательных технологий, позволяющих обеспечивать взаимодействие обучающихся и педагогических работников опосредованно (на расстоянии).

✓ Электронное обучение – это система обучения при помощи информационных и электронных технологий.

✓ Педагогические технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий- педагогические технологии опосредованного и непосредственного общения с использованием электронных телекоммуникаций и дидактических средств.

✓ Дидактические средства реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий- учебные материалы, методы и приемы обучения, формы организации учебно-познавательной деятельности, при отсутствии непосредственного общения с сетевым преподавателем.

✓ Информационные технологии реализации образовательных программ с использованием дистанционных образовательных технологий- технологии создания, передачи и хранения учебных материалов, организации сопровождения учебного процесса дистанционного обучения.

## **II. Организация процесса применения электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ.**

2.1. Реализация образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий осуществляется как по отдельным предметам и курсам, включенным в учебный план, так и по всему комплексу предметов учебного плана. Выбор предметов изучения осуществляется совершеннолетними обучающимися или родителями (лицами, их заменяющими) несовершеннолетних обучающихся по согласованию с администрацией Центра (*приложение 1*).

2.2. Организация реализации образовательных программ с использованием электронного обучения, дистанционных образовательных технологий производится на основании заявления совершеннолетнего лица или родителей (лиц, их заменяющих) несовершеннолетнего лица в соответствии с приказом директора Центра, определяющим класс (год) обучения, перечень выбранных для изучения предметов учебного плана, периодичность и формы представляемых обучающимся в школу-интернат

самостоятельных работ, а также периодичность и формы промежуточного и итогового контроля знаний.

2.3. При успешном изучении всех предметов учебного плана (индивидуального плана) и прохождении итоговой аттестации обучающиеся получают документ об образовании государственного образца. Итоговая аттестация (знаний) обучающихся, получивших образование в результате дистанционного обучения, проводится в соответствии с «Положением об итоговой аттестации», утверждаемым органами управления образованием Российской Федерации субъекта Российской Федерации.

2.4. Обучающиеся с использованием дистанционных образовательных технологий имеют все права и несут в себе обязанности, предусмотренные законом Российской Федерации «Об образовании» и Уставом Центра, наравне с обучающимися других форм обучения, могут принимать участие во всех проводимых школой-интернатом учебных, познавательных, развивающих, культурных и, спортивных мероприятиях :уроках, консультациях, организуемых и (или) проводимых образовательной организацией.

### **III. Организация педагогической деятельности**

3.1. Продолжительность рабочего времени педагогов во время организации работы школы-интерната с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения определяется исходя из учебной недельной нагрузки в соответствии с расписанием уроков. На дистанционном обучении урок не может длиться дольше 30 минут. При этом продолжительность электронного занятия при непрерывной работе за компьютером не должна превышать указания СанПиН: 15 минут — в 1–4-х классах; 20 минут — в 5–6-х классах; 30 минут — в 7–9-х классах.

3.2. Педагоги своевременно осуществляют корректировку календарно-тематического планирования рабочих программ с целью обеспечения освоения образовательной программы в полном объеме при переходе на дистанционное обучение; ежедневно, в соответствии с утвержденным расписанием уроков вносят домашние задания в электронный журнал не позднее 1 часа после проведения урока (или накануне), вносят оценки в электронный журнал не позднее 2 дней после проведения урока (при устном онлайн-опросе) или после получения и проверки заданий, осуществляют обратную связь с обучающимися в электронном виде с использованием электронных образовательных платформ, электронного журнала, электронного дневника, электронной почты и т.п.

3.3. С целью прохождения образовательных программ в полном объеме обучающимися педагоги применяют различные формы дистанционного обучения (беседы, видеоуроки и прочее) и самостоятельной работы. Информация о применяемых формах работы видах самостоятельной работы доводится педагогами, классными

руководителями до сведения обучающихся и их родителей (законных представителей).

3.4. Самостоятельная работа обучающихся во время дистанционного обучения может оцениваться педагогами в соответствии с действующим в Центре Положением о текущей успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся, через обратную связь в электронном виде, либо через проверочные работы по предмету после окончания карантина (дистанционного обучения).

3.5. Самостоятельная деятельность обучающихся во время организации дистанционного обучения может быть оценена педагогами только в случае достижения положительных результатов.

3.6. По темам и заданиям, вызвавшим затруднения у обучающихся при самостоятельном изучении, учителем проводится корректировка после выхода на очную форму обучения (с карантина) или через осуществление индивидуальной работы с обучающимися в дистанционном режиме.

3.7. Оценивание индивидуальных достижений обучающихся по предметам предметных областей «Технология», «Физическая культура и «Обеспечение безопасной жизнедеятельности» может осуществляться по системе «зачет-незачет».

#### **IV. Деятельность обучающихся в период дистанционного обучения**

4.1. Во время организации учебно-воспитательного процесса с использованием дистанционных образовательных технологий, электронного обучения (во время карантина) обучающиеся не посещают занятия.

4.2. Обучающиеся самостоятельно изучают темы, выполняют задания в соответствии с маршрутным листом (*приложение 2*).

4.3. Обучающиеся предоставляют выполненные задания в электронном виде в соответствии с требованиями педагогов в установленные учителем сроки.

4.4. В случае, если семья находится в трудной жизненной ситуации и не может создать обучающемуся условия для освоения образовательной программы с использованием дистанционных образовательных технологий (отсутствие компьютера, ноутбука, планшета, смартфона, доступа к сети Интернет и прочее), педагогом составляются для обучающегося индивидуальные задания с использованием учебников и других методических пособий, знания обучающихся оцениваются после окончания карантинного режима.

4.5. Родители (законные представители) обучающихся имеют право:

- получать информацию об организации дистанционного обучения и его сроках через запись в электронных дневниках, смс-сообщения, электронную почту, мессенджерах, в телефонном режиме и т.д.

- получать информацию о выданных обучающимся заданиях и итогах их выполнения через электронный журнал, электронный дневник, смс-

сообщения, телефонные звонки и прочее.

4.6. Родители (законные представители) обучающихся обязаны осуществлять контроль выполнения обучающимся домашних заданий, посещения онлайн-уроков на цифровых платформах.

## **V. Заключительные положения**

5.1. Настоящее Положение о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательной программы является локальным нормативным актом, принимается на Педагогическом совете Центра и утверждается (либо вводится в действие) приказом директора организации, осуществляющей образовательную деятельность.

5.2. Все изменения и дополнения, вносимые в настоящее Положение, оформляются в письменной форме в соответствии действующим законодательством Российской Федерации.

5.3. Положение принимается на неопределенный срок. Изменения и дополнения к Положению принимаются в порядке, предусмотренном п.5.1. настоящего Положения.

5.4. После принятия Положения (или изменений и дополнений отдельных пунктов и разделов) в новой редакции предыдущая редакция автоматически утрачивает силу.

## **Приложение 1**

Директору ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» Юдиной О.А.

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя)  
зарегистрированной(ого) по адресу:

\_\_\_\_\_  
проживающей(ого) по адресу:

\_\_\_\_\_  
контактный телефон:

### **ЗАЯВЛЕНИЕ**

**о согласии родителей (законных представителей) на перевод обучающегося на дистанционную форму обучения**

Я,

\_\_\_\_\_  
(ФИО родителя (законного представителя))  
являясь законным представителем

\_\_\_\_\_  
(ФИО обучающегося)

\_\_\_\_\_ класса даю согласие на перевод моего ребенка на дистанционную форму обучения на период с 01 апреля 2024 по 27.05.2024 в связи \_\_\_\_\_.

Обязуюсь обеспечить контроль освоения моим ребенком образовательной программы в дистанционной форме.

Дополнительно сообщаю, что для организации дистанционного обучения имеется оперативный доступ к следующим устройствам:

(компьютер, планшет, телефон или др.)

Прошу необходимую информацию предоставлять через: \_\_\_\_\_

(указать форму обратной связи: адрес электронной почты, номер в Whats App, др.)

Ответственность за жизнь и здоровье своего ребенка в указанный период беру на себя.

С Положением о применении электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ ознакомлен (а).

« \_\_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 202 \_\_\_\_\_  
Дата (подпись) (расшифровка)

## Приложение 2

### Маршрутный лист для обучающегося

Инструкции: **маршрутный лист отправлять не надо.** Отправляйте только задания. Четко следуйте всем рекомендациям ниже и у вас все получится.

Предмет, класс	
Ф.И.О. учителя	
e-mail	
WhatsApp	
Тема урока	
Цели обучения (кратко)	

Порядок действий	Ресурсы	Выполнение
Изучи		Посмотреть, запомнить
Выполни		Ответь устно
Рефлексия		
Домашнее задание:		Письменно делаем в тетради Фото ответов присылаем на WhatsApp _____ или на почту _____ Указываем фамилию, класс, число На выполнение 5 дней

