

УТВЕРЖДАЮ  
директор ТОГБОУ  
«Центр лечебной педагогики и  
дифференцированного обучения»  
Н.В.Мальшикина

« 22 »

сентября

2020 г.



**Положение  
о дошкольном подразделении Тамбовского областного  
государственного бюджетного общеобразовательного  
учреждения  
«Центр лечебной педагогики и дифференцированного  
обучения»**

**2. Цели и задачи дошкольного подразделения**

2.1. Признаком деятельности дошкольного подразделения Центра является создание специальных условий для получения дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, оказавшимися в трудной жизненной ситуации, в воспитании и обучении детей, обеспечения охраны и укрепления здоровья, создания условий для содержания и развития детей.

2.2. Основной целью деятельности дошкольного подразделения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным программам дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

формирование общей культуры личности, развитие творческих способностей, организация содержательного досуга детей;

обеспечение охраны здоровья, прав и законных интересов обучающихся;

## **1. Общие положения**

1.1.. Настоящее положение о дошкольном подразделении Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения», разработано на основании Конституции Российской Федерации, Закона РФ «Об образовании», Федерального Закона «Об основных гарантиях прав ребенка в РФ», Федерального Закона «О социальной защите инвалидов в РФ», Постановлений Правительства РФ и других документов.

1.2.. Дошкольное подразделение является структурным подразделением ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

1.3. Дошкольное подразделение располагается в здании по адресу: 392002, г.Тамбов, ул. Лермонтовская, 28.

1.4. Дошкольное подразделение организует работу с детьми дошкольного возраста, имеющими различные отклонения в психофизическом развитии и проблемы социально-психологического характера.

1.5. Дошкольное подразделение обеспечивает диагностическую, коррекционно-развивающую и образовательную деятельность, психолого-педагогическое и медико-социальное сопровождение и консультирование, лечебно-оздоровительную работу с детьми от 3 до 7 лет.

1.6. Содержание детей в дошкольном подразделении производится за государственный счет.

1.7. Дошкольное подразделение осуществляет свою деятельность на основе Устава Центра, руководствуясь Конвенцией о правах ребенка, Декларацией о правах инвалидов и умственно отсталых лиц, а также другими законодательными актами Российской Федерации.

## **2. Цели и задачи дошкольного подразделения**

2.1. Предметом деятельности дошкольного подразделения Центра является создание специальных условий для получения дошкольного образования обучающимися с ограниченными возможностями здоровья, оказание помощи семьям, находящимся в трудной жизненной ситуации, в воспитании и обучении детей, обеспечении охраны и укрепления здоровья, создание условий для содержания и развития детей.

2.2. Основной целью деятельности дошкольного подразделения является осуществление образовательной деятельности по адаптированным образовательным программам дошкольного образования.

Целями деятельности Учреждения являются:

обеспечение психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи;

формирование общей культуры личности, развитие творческих способностей, организация содержательного досуга детей;

обеспечение охраны здоровья, прав и законных интересов обучающихся;

обеспечение консультативной помощи родителям (законным представителям) обучающихся, другим образовательным организациям по вопросам обучения и воспитания детей с ограниченными возможностями здоровья, социальной адаптации, формирования здорового образа жизни.

2.3. Для достижения целей дошкольное подразделение Центра осуществляет следующие основные виды деятельности:

реализация адаптированных основных общеобразовательных программ дошкольного образования для детей с ограниченными возможностями здоровья;

предоставление психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи обучающимся;

присмотр и уход за детьми;

физкультурно-оздоровительная деятельность;  
организация профилактической и оздоровительной работы;  
психолого-педагогическое консультирование обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогических работников.

### **3. Структурная организация дошкольного подразделения**

3.1. Дошкольное подразделение представлено группами детей с ограниченными возможностями здоровья:

- с задержкой психического развития;
- с расстройствами аутистического спектра;
- с умственной отсталостью;
- с тяжёлыми множественными нарушениями развития.

3.2. Наполняемость в группах определяется в соответствии с санитарными правилами для дошкольных организаций в зависимости от категории детей и их возраста (от 3 до 7 лет):

- разновозрастная группа (при наличии воспитанников любых трех возрастов) - от 6 до 8 (в зависимости от дефекта);
- одновозрастная группа для детей с ЗПР – до 10 человек;
- одновозрастная группа для детей с умственной отсталостью легкой степени – до 10 человек;
- одновозрастная группа для детей с умственной отсталостью умеренной степени – до 8 человек;
- для детей с аутизмом, со сложной структурой дефекта (сочетание 2 и более недостатков в физическом и (или) психическом развитии) – 5 человек.

3.3. Прием детей в дошкольное подразделение Центра осуществляется с трех лет по направлению управления образования и науки Тамбовской области с согласия родителей (законных представителей) и на основании заключения областной психолого-медико-педагогической комиссии.

Для зачисления детей представляются следующие документы:

- заявление родителей (законных представителей);
- заключение областной психолого-медико-педагогической комиссии ( подлинник);
- копия свидетельства о рождении ребенка;
- копия медицинского полиса;
- медицинская карта формы № 026/у - 2000;
- направление (путевка) в учреждение (выдается управлением образования области).

### **4. Образовательный процесс.**

4.1. Обучение и воспитание в дошкольном подразделении Центра ведутся на русском языке.

4.2. Организация образовательного процесса строится для детей дошкольного возраста в соответствии с Типовым положением о дошкольном образованном учреждении, годовым календарным учебным графиком и регламентируется расписанием занятий.

4.3. Дошкольным подразделением Центра предусмотрена реализация адаптированных образовательных программ для детей с умственной отсталостью и задержкой психического развития.

4.5. В данной системе обучения правомерно гибкое применение и изменение учебных программ в соответствии с проявляемой динамикой развития интеллекта.

4.6. Образовательная нагрузка и режим занятий воспитанников определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.7. Для дошкольников максимально допустимое количество учебных занятий в

первой половине дня в младшей и средней группах не должно превышать 2-х занятий, а в старшей и подготовительной группах- 3-х. Продолжительность занятий в:

- младшей группе – 10 минут,
- средней группе – 15 минут,
- в старшей – 20 минут,
- в подготовительной группе – 25-30 минут.

Перерывы между занятиями составляют не менее 10 мин., в середине занятий необходимо проведение физкультминуток.

4.8. В дошкольном подразделении Центра проводится:

- активная комплексная коррекция с детьми, находящимися на круглосуточном и дневном пребывании (возраст от 3-х до 7 лет);
- консультативная работа проводится в форме разовых или регулярных консультаций;

Консультативный прием ведется еженедельно педагогом-психологом, учителем-логопедом, учителем-дефектологом, социальным педагогом.

4.9. На индивидуальные и групповые занятия специалистов по расписанию отводятся часы, как в первую, так и во вторую половину дня.

4.10. Образовательная нагрузка и режим занятий воспитанников определяются в соответствии с санитарно-гигиеническими требованиями.

4.11. Система занятий предусматривает как групповую, так и индивидуальную формы работ с обучающимися.

4.12. Начало учебных занятий и каникулярное время соответствует общим положениям, распространяющимся на все образовательные учреждения Тамбовской области.

4.13. Дети, окончившие дошкольное подразделение, направляются на обучение в школьное отделение Центра или в другие общеобразовательные учреждения города и области.

4.14. Применение мер физического воздействия к детям дошкольного возраста не допускается.

## **5. Участники образовательного процесса.**

5.1. Участниками образовательного процесса являются дети, их родители (законные представители), педагогические, медицинские работники дошкольного подразделения Центра.

5.2. Перевод детей из дошкольного подразделения Центра в другие образовательные учреждения осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации об образовании.

5.3. Родители (законные представители) имеют право защищать законные права и интересы детей, принимать участие в деятельности учреждения в соответствии с его уставом, знакомиться с материалами учреждения, характером реабилитационных методов обучения, воспитания и оздоровления детей.

5.4. В зависимости от содержания и основных направлений деятельности в штате дошкольного подразделения Центра предусматриваются должности педагога-психолога, социального педагога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога, инструктора по физическому воспитанию, музыкального руководителя, медицинских сестер, специалиста по ЛФК и других.

5.5. На работу в дошкольное подразделение Центра принимаются специалисты, имеющие профессиональную квалификацию, соответствующую требованиям квалификационной характеристики по должности и полученной специальности и подтвержденную документами об образовании.

5.6. Отношения между работниками дошкольного подразделения и администрацией учреждения регулируются трудовым договором (контрактом), условия которого не могут противоречить Законодательству Российской Федерации о труде.

5.7. Работники дошкольного подразделения имеют право:

- участвовать в управлении учреждением в порядке, определяемом уставом центра;
- повышать квалификацию в образовательных учреждениях высшего и дополнительного профессионального образования;
- проходить медицинское обследование за счет средств учредителя учреждения.

5.8. Педагогические и медицинские работники дошкольного подразделения пользуются правами и льготами в порядке, установленном законодательством Российской Федерации, а также дополнительными льготами, предоставляемыми в регионе педагогическим и медицинским работникам образовательных учреждений.

Согласовано

Председатель ПК

\_\_\_\_\_ Л.В.Головлева  
\_\_\_\_\_ 2020 г.