

## **ОТЧЕТ О ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РЕГИОНАЛЬНОЙ ШКОЛЫ–ЛАБОРАТОРИИ 2022 г.**

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» имеет:

- достаточный опыт распространения инновационных практик в области образования (участие в экспериментальной деятельности, пилотной апробации, конкурсах и проектах по заявленному направлению, организации деятельности стажерских площадок – с 2009 года;
- за время работы уже отработан механизм трансляции инновационного опыта в практику;
- в центре имеется наличие условий (кадровых, информационно-методических) для проведения стажёрских практик по заявленному направлению;
- имеется наличие хорошей материально-технической базы, обеспечивающей реализацию задач стажерской площадки.

С 2022 г. на основании приказа управления образования и науки от 16.02.22 № 334 мы работаем по теме «Проектирование системы психолого-педагогического сопровождения обучающихся с ОВЗ»

### **Цель программы:**

формирование и совершенствование профессиональных компетенций педагогических кадров по вопросам организации образовательного процесса и психолого-педагогического сопровождения детей с ОВЗ в условиях образовательной организации.

### **Целевые группы:**

педагоги и специалисты общеобразовательных организаций области, слушатели курсов повышения квалификации и профессиональной переподготовки;

студенты высших учебных заведений педагогической направленности.

Социальное партнёрство реализуется на основе договоров с:

- ТОГАОУ ДПО «Институт повышения квалификации работников образования»,
- ФГБОУ ВО «ТГУ им. Г.Р. Державина» (4.04.2022 №0224/Пи),
- ТОГАПОУ «Педагогический колледж» (1.09.2021)
- ТОГБОУ ДО «Центр развития творчества детей и юношества» (18.04.2022 №5)
  - ТОГАПОУ «Техникум отраслевых технологий» (15.10.2021)

### **Процессе реализации программы ориентирован на то, чтобы**

сформировать и совершенствовать профессиональные компетенции стажеров, направленные на решение педагогических проблем и задач, возникающих в реальных ситуациях профессиональной деятельности;

ознакомить стажеров с опытом работы с детьми с ОВЗ;

осуществлять консультативное и методическое сопровождение стажеров по работе с обучающимися с нарушениями в развитии в условиях образовательного учреждения.

Учебный план стажерской площадки составляется в соответствии с учебными планами курсов повышения квалификации, профессиональной переподготовки, педагогической практики. Содержание и количество часов корректируются руководителем стажерской площадки совместно с заведующим курсовой подготовки.

Учебный план стажерской площадки включает такие формы занятий, как:

- презентация опыта инновационной деятельности;
- индивидуальные и групповые занятия ;
- научно-практические семинары;
- открытые уроки;
- мастер-классы;
- производственная практика.

В этом году (практически за 6 месяцев) у нас состоялось 11 стажерских площадок в различной форме проведения, в т.ч.:

- 1 н-п семинар,
- 3 круглых стола,
- 6 мастер-классов,
- 14 открытых занятий,
- 7 педагогических практик студентов среднего и высшего профессионального образования

Реализация программы стажерской площадки по нашему направлению позволит:

- донести наш опыт по обучению детей с ограниченными возможностями здоровья, условия использования на практике его основных конструкций;

- разъяснить педагогам и специалистам общеобразовательных организаций области преимущество рекомендуемых методов и приемов, показать их в действии;

- обеспечить практическое обучение по использованию рекомендуемых методов и приемов (семинары, практикумы, мастер-классы) и свободный обмен инновациями, педагогическими находками в режиме живого общения педагогов;

- содействовать осуществлению рефлексии собственного педагогического и инновационного опыта.

При проведении стажерских занятий общее количество часов и количество часов в день определяются в соответствии с планами курсовой подготовки по повышению квалификации и профессиональной переподготовки или педагогической практики.

Таким образом, деятельность площадки в основном имеет практико-методическую направленность и ориентировано на содержание методик, технологий, форм, методов, приемы, средств учебно-воспитательного процесса.

Создан Банк ППО Описание по информационно-модульному принципу опыта работы педагогов используется в деятельности педагогических кадров Центра. Создана страница «Школа-лаборатория инновационного развития» сайта Центра.

Методист

Н.В. Мощенко