

ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» дошкольное  
подразделение

ПРИНЯТО

Решением Педагогического совета  
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики  
и дифференцированного обучения»  
от « 27» августа 2024 года №1

УТВЕРЖДАЮ

Приказом директора  
ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики  
и дифференцированного обучения»  
от 02.09.2024 года № 217-о

## **ПЛАН РАБОТЫ**

**дошкольного подразделения**

**Тамбовского областного государственного бюджетного**

**общеобразовательного учреждения**

**«Центр лечебной педагогики и дифференцированного  
обучения»**

**на 2024-2025 учебный год**

## СОДЕРЖАНИЕ

1. Раздел. Информационный	3
2. Раздел. Мероприятия по осуществлению целей и задач	5
2.1 . Работа с кадрами	5
2.2 . Деятельность по сохранению здоровья и психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)	6
2. 3. Организационно - методическая работа, повышение качества образовательного процесса	10
2.4 .Методическая работа	12
2.5 . Работа дошкольного подразделения с семьей	15
2.6. Административно – хозяйственная работа	15

## 1. РАЗДЕЛ ИНФОРМАЦИОННЫЙ

Дошкольное подразделение Тамбовского областного государственного бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения».

Место расположения подразделения	г. Тамбов, ул. Лермонтовская, 28 а
Телефон	8 (4752)72-03-54
Директор	Ольга Алексеевна Юдина
Заведующий структурным подразделением	Татьяна Александровна Павлова
Старший воспитатель	Наталия Николаевна Пешехонова

### Сведения о воспитанниках

На 02.09.2024 г. в дошкольном подразделении ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» 32 ребенка дошкольного возраста от 3 до 7 лет с ограниченными возможностями здоровья.

Скомплектовано 4 дошкольные группы компенсирующей направленности:

№ группы	Категория детей	Режим пребывания
Компенсирующая группа № 1	дети с ЗПР	круглосуточный
Компенсирующая группа № 2	дети с ЗПР (РАС)	круглосуточный
Компенсирующая группа № 3	дети с РАС (ЗПР)	полного дня
Компенсирующая группа № 4	дети с ЗПР (РАС)	полного дня

### Сведения о педагогических работниках

Дошкольное подразделение укомплектовано педагогическими кадрами:

Всего педагогических работников – 15 (1 совместителя). Из них:

Должность		Количество		
старший воспитатель		1		
учитель-дефектолог		3 (1 в отпуске по уходу за ребенком)		
учитель-логопед		1		
педагог-психолог		1		
воспитатель		7(1 в отпуске по уходу за ребенком)		
социальный педагог		1		
музыкальный руководитель		1 (совмест. на 0,5 ст.)		
инструктор по физической культуре		-		
Образование		Квалификационная категория		
Высшее педагогическое	Среднее (профессиональное) специальное	Высшая	Первая	Соответствие
17	2	7	5	3

## Программное обеспечение

Образовательная деятельность детей с ОВЗ в дошкольном подразделении проводится по федеральным адаптированным образовательным программам дошкольного образования (ФАОП ДО):

ФАОП ДО для детей с задержкой психического развития (далее ЗПР), с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее УО), с расстройствами аутистического спектра (далее РАС) составлены на основе Федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) Министерства просвещения РФ.

### Наличие кабинетов и других помещений:

Название помещения	Количество
Дефектологический кабинет	3
Логопедический кабинет	1
Кабинет педагога-психолога	1
Физкультурный зал	1
Музыкальный зал	1
Групповая комната	4
Спальня	4
Комната гигиены	3
Медицинский кабинет	1
Изолятор	1
Группа кратковременного пребывания для детей раннего возраста	1
Кабинет диагностики и сопровождения детей раннего возраста	1

### Оснащение кабинетов и групповых комнат:

- мебель
- методические пособия
- средства ТСО

### Направления работы специалистов (учителя-дефектолога, педагога-психолога, учителя-логопеда):

- диагностика
- коррекционные подгрупповые и индивидуальные занятия
- консультирование воспитателей
- консультации для родителей

### Условия непрерывной комплексной коррекции и развития:

- развивающая среда
- коррекционно-развивающее обучение и воспитание
- высокая квалификация кадров
- дополнительное образование – кружки: «Умелые ручки»; «Умный малыш».

### **Физкультурно-оздоровительная работа:**

Наименование
Закаливание
Фитотерапия
Самомассаж и точечный массаж
Психопрофилактика
Рациональная двигательная активность в течение дня
Обеспечение адаптации вновь поступивших детей к условиям дошкольного подразделения Центра
Физкультурные занятия, игры, развлечения на свежем воздухе
Неукоснительное соблюдение требований СанПиН

#### **Взаимодействие с другими организациями и учреждениями:**

- ЦПМПК
- ТОИПКРО
- Институт психологии ТГУ им. Г.Р. Державина
- Детская поликлиника № 2 ГKB Архиепископа Луки г.Тамбова
- Областная детская больница
- Предприятия, организации, оказывающие благотворительную помощь

## 2. РАЗДЕЛ

### Годовой план дошкольного подразделения ТОГБОУ «Центр лечебной педагогики и дифференцированного обучения» на 2024-2025 учебный год

**Цель работы:** Создание благоприятных условий в дошкольном подразделении для полноценного проживания ребенком с ОВЗ дошкольного детства и всестороннего развития личности при реализации ФГОС ДО.

#### Основные задачи на 2024-2025 учебный год:

1. Продолжать совершенствовать работу по охране и укреплению психофизического здоровья детей через здоровьесберегающие технологии и нетрадиционные методы и приемы.
2. Продолжать обеспечивать оптимальное личностное развитие дошкольников с различной патологией с целью их социализации.
3. Продолжать развивать познавательный интерес, потенциальные возможности каждого ребенка с ОВЗ через использование современных психолого-педагогических технологий.
4. Совершенствовать работу по включению родителей в единое образовательное пространство. Повышать воспитательную компетенцию родителей.
5. Продолжать повышать уровень профессиональной компетентности педагогических работников по вопросам психолого - педагогического сопровождения детей с ОВЗ в рамках реализации ФГОС ДО.

## МЕРОПРИЯТИЯ ПО ОСУЩЕСТВЛЕНИЮ ЦЕЛИ И ЗАДАЧ

№ п/п	Мероприятия	Сроки	Ответственный за выполнение
<b>2.1. Работа с кадрами</b>			
<b>2.1.1. Прохождение курсов квалификации</b>			
1	«Организация и содержание образовательной деятельности обучающихся в условиях реализации ФГОС ДО»	В течение года	Павлова Т. А., Пешехонова Н. Н.
2	«Психолого-педагогическое сопровождение развития детей раннего возраста в условиях дошкольной образовательной организации»	В течение года	Павлова Т. А., Пешехонова Н. Н.
<b>2.1.2. Система самообразования</b>			
<i>Цель: применение современных педагогических методов на практике, организация учебного и воспитательного процесса с учетом современных требований и использованием инновационных технологий; совершенствование и повышение уровня профессионального мастерства</i>			
1	Повышение уровня квалификации путем привлечения к участию в методических объединениях, педсоветах, открытых занятиях, общественной жизни Центра.	В течение года	Павлова Т. А., Пешехонова Н. Н.
<b>2.1.3. Формирование портфолио достижений педагога</b>			
1	Способствовать фиксированию, накоплению и оценке индивидуальных достижений педагогов в различных творческих, проектных работах.	В течение года	Пешехонова Н. Н.
<b>Аттестация педагогических кадров</b>			
1	Ульихина Д. А. (первая категория)	2024 год	Павлова Т. А.,
<b>2.1.4. Участие в конкурсах (Российских, региональных, муниципальных)</b>			
1	По годовому плану Министерства образования и науки Тамбовской области	В течение года	Пешехонова Н. Н.
<b>2.1.5. Общие собрания трудового коллектива (по плану Центра)</b>			
<b>2.2. Деятельность по сохранению здоровья и психолого-педагогическому сопровождению детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ)</b>			
<b>2.2.1. Психолого-медико-педагогические совещания</b>			
1.	Анализ проблем адаптационного периода	Сентябрь	Пешехонова Н. Н., Специалист ы

2.	Анализ заболеваемости воспитанников дошкольного подразделения <ul style="list-style-type: none"> <li>• Инфекционные заболевания детей дошкольного возраста;</li> <li>• Анализ заболевания детей за I полугодие учебного года</li> </ul>	Январь	Пешехонова Н.Н. специалисты медицинские работники
3.	Оздоровительная работа в дошкольном подразделении <ul style="list-style-type: none"> <li>• Развитие физических способностей детей на занятиях по физической культуре и в повседневной жизни.</li> <li>• Взаимодействие с родителями детей.</li> </ul>	Март	Пешехонова Н.Н. специалисты медицинские работники
4.	Итоги диагностики развития детей <ul style="list-style-type: none"> <li>• Организация работы с детьми в летний оздоровительный период;</li> <li>• Физкультурно-оздоровительная работа с детьми в летний период</li> </ul>	Май	Павлова Т. А. Пешехонова Н.Н. Специалисты Инструктор по ФИЗО

### 2.2.2. Психолого-педагогический консилиум

*Цель: Оказание помощи педагогам в выборе наиболее эффективных методов индивидуальной работы с воспитанниками, изучение личности дошкольника, составление (корректировка) индивидуальных коррекционно - развивающих программ, обследование детей для прохождения ЦПМПК*

1	<b>Тема: «Организация работы ППк дошкольного подразделения на 2024/2025 учебный год. «Результаты диагностики детей на начало года»</b> 1. Обсуждение и утверждение плана работы консилиума на новый учебный год. 2. Распределение обязанностей, освещение нормативно-правовой базы ППк дошкольного подразделения.	Сентябрь	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н. Специалисты ППк
2	<b>Тема: «Промежуточные результаты индивидуальной работы с детьми»</b> 1. Корректировка перспективных планов индивидуальной работы с детьми. 2. Подготовка документов для ЦПМПК по рекомендациям ППк дошкольного подразделения.	Январь	Специалисты ППк
3	<b>Тема: Итоги работы ППк за учебный год.</b> 1. Отчет о работе ППк за 2024-2025 учебный год 2. Планирование работы ППк на 2025 -2026 учебный год.	Май	Павлова Т.А. Пешехонова Н.Н. Специалисты ППк
4.	Внеплановые заседания ППк по мере необходимости	В течение года	Павлова Т.А.

### 2.2.3. Работа медицинского кабинета

1	<p><i>Лечебно - профилактическая работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Контроль за выполнением возрастных режимов в группах.</li> <li>2. Оформление документации вновь поступивших детей.</li> <li>3. Проведение антропометрических измерений во всех возрастных группах.</li> <li>4. Диспансеризация детей.</li> <li>5. Санитарные осмотры персонала.</li> </ol>	В течение года	Бургасова Н. В.
2	<p><i>Медицинский контроль за физическим воспитанием детей:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Осуществление медико-педагогического контроля за организацией двигательного режима.</li> <li>2. Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием мест проведения НОД, физкультурного оборудования, спортивной одежды и обуви.</li> </ol>	В течение года	Пешехонова Н. Н. Бургасова Н. В.
3	<p><i>Организация питания:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Ежедневный контроль за приготовлением пищи, бракераж готовой пищи и сырых продуктов.</li> <li>2. Контроль за хранением продуктов.</li> </ol>	В течение года	Павлова Т.А.
4	<p><i>Санитарно-просветительская работа:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Формирование основ гигиенических знаний и ЗОЖ.</li> <li>2. Воспитание культурно гигиенических навыков у детей в соответствии с требованиями программы.</li> <li>3. Беседы с родителями на родительских собраниях по профилактике COVID – 19</li> <li>4. Беседы с обслуживающим персоналом о санитарно-гигиенических требованиях к дошкольным учреждениям: <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Воздушный режим»;</li> <li>• «Пищевые отравления»;</li> <li>• «Предупреждение травматизма у детей»;</li> <li>• «Личная гигиена сотрудников».</li> </ul> </li> </ol>	В течение года	Бургасова Н. В.
5	<p><i>Наглядная агитация:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• «Профилактика простудных заболеваний»</li> <li>• «Гриппол за и против»</li> <li>• «Внимание энцефалитный клещ»</li> <li>• «Профилактика травматизма»</li> </ul>	в течение года	Бургасова Н.В.
6	<p>Рациональная организация двигательной активности и соблюдение теплового режима</p>	в течение года	Дюкова Н. Н. Воспитатели

7	Педагогические технологии физического совершенствования дошкольников Ритмопластика Корригирующая гимнастика	в течение года	Дюкова Н. Н.
8	Включение в физкультурные занятия упражнений для профилактики нарушений осанки и плоскостопия	в течение года	Архипович И.Г.
9	Проведение дней здоровья, спортивных праздников, досугов	в течение года	Пешехонова Н. Н. Архипович И.Г. Дюкова Н.Н.

#### 2.2.4. Контроль СанПиНа

1	Контроль за санитарным состоянием групповых помещений.	Ежедневно	Павлова Т.А.
2	Контроль за санитарным состоянием пищеблока.	Ежедневно	Павлова Т.А.
3	Контроль за качеством приготовления пищи.	Ежедневно	Павлова Т.А.
4	Контроль за тепловым режимом в учреждении.	Ежедневно	Павлова Т.А.
5	Контроль за санитарным состоянием медицинского кабинета.	1 раз в неделю	Бургасова Н. В.
6	Контроль за ведением документов по соблюдению СанПиНа.	1 раз в месяц	Бургасова Н. В.
7	Контроль за организацией питания.	Постоянно	Павлова Т.А.
8	Контроль за санитарно-гигиеническим состоянием учреждения	Постоянно	Павлова Т. А. Бургасова Н. В.

### 2.3. Организационно методическая работа, повышение качества образовательного процесса

#### 2.3.1 Мероприятия по обеспечению реализации профессионального стандарта педагога

1	Повышение компетентности педагогических кадров в вопросе «Профессионального стандарта педагога дошкольного учреждения».	Сентябрь	Пешехонова Н.Н.
2	Организация индивидуального консультирования педагогов по вопросам стандарта педагога.	В течение года	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н.

#### 2.3.2. Культурно - досуговая деятельность детей

##### 1. Утренники, развлечения

1.1	Праздник «Здравствуй,осень золотая!»»	Октябрь	Пешехонова Н. Н. Дюкова Н. Н.
1.2	Развлечение «День рождения Деда Мороза»	Ноябрь	
1.3	Досуговое мероприятие «День матери в России»	Ноябрь	
1.4	Праздничные мероприятия, (утренник) «Новогодняя сказка»	Декабрь, январь	
1.5	Праздничное мероприятие «День защитников Отечества»	Февраль	
1.6	Развлечение с включением народных игр и забав «Широкая масленица»	Март	

1.7	Утренники, праздничные мероприятия «Международный женский день»	Март	
1.8	Развлечение «День космонавтики»	Апрель	
1.9	Комплекс мероприятий посвященных Дню Великой Победы	Май	
1.10	Утренники, праздничные мероприятия «До свидания, детский сад!»	Май	
<b>3. Конкурсы</b>			
1.	Конкурс детского творчества «Дары осени»	Сентябрь	Пешехонова Н. Н. Специалисты и воспитатели
2.	Конкурс детских рисунков «Осенний букет»	Октябрь	
3.	Конкурс для детей «Новогодняя сказка»	Январь	
4.	Конкурс детских рисунков «День защитника Отечества»	Февраль	
<b>4. Выставки рисунков и поделок</b>			
1	Выставка детских рисунков «Летний вернисаж»	Сентябрь	Инякина В. Н. Головлева Л. В. Хапрова Н. В. Пчелинцева М. В. Банникова В. В. Новикова Л. М. Фокина Л. В.
2	Выставка детских работ «Чудо-сказка»	Октябрь	
3	Выставка детских работ «Елочка красавица всем нам очень нравится»	Декабрь	
4	Оформление выставки детских рисунков, посвященных Великой Отечественной войне «Эхо войны»	Апрель	
<b>2.3.3. Мероприятия по физическому развитию ребенка</b>			
<b>Развлечения</b>			
1.	«Веселые старты»	Октябрь	Архипович И.Г.
2.	Квест «Вперед, к медалям!»	Ноябрь	
3.	«Жить здорово!»	Декабрь	
4.	«Папа, мама, я - дружная семья»	Январь	
5.	«Зарница»	Февраль	
6.	«Путешествие к космическим далям»	Апрель	
<b>2.3.4. Мероприятия по профилактике детского дорожно-транспортного травматизма (план прилагается)</b>			
<b>2.3.5. Мероприятия по профилактике пожарной безопасности (план прилагается)</b>			
<b>2.3.6. Оборудование и оснащение педагогических кабинетов</b>			
1	Оформление документации на 2024-2025 учебный год.	Сентябрь – октябрь	Пешехонова Н. Н.

2	<b>Информационная деятельность</b> 1. Пополнение банка педагогической информации (нормативно – правовой, методической и т.д.) 2. Ознакомление педагогов с новинками педагогической, психологической, методической литературы.	В течение года	Пешехонова Н. Н.
3	<b>Организационно – методическая деятельность</b> 1. Планирование и оказание помощи педагогам в аттестации. 2. Составление графиков работы и расписания НОД. 3. Составление циклограмм работы.	В течение года	Пешехонова Н. Н. Специалисты
4	<b>Консультативная деятельность</b> 1. Организация консультаций для педагогов по реализации годовых задач дошкольного подразделения 2. Популяризация инновационной деятельности в работе с детьми с ОВЗ. 3. Консультирование педагогов и родителей по вопросам развития и воспитания детей с ОВЗ	В течение года	Пешехонова Н. Н.

### 2.3.7. Смотры, конкурсы (для педагогов)

1	<b>Смотр:</b> Готовность групп к учебному году. Цель: Создание благоприятной среды для коррекционно-образовательной работы с детьми и выявление творческих способностей воспитателей, проявление инициативы и фантазии в оформлении интерьера группы.	Сентябрь	Павлова Т. А.
2	<b>Конкурс:</b> На лучший уголок ПДД Цель: активизация усилий педагогического коллектива детского сада в профилактике дорожно - транспортного движения.	Апрель	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н.
3	<b>Конкурс поделок</b> «Новый год к нам мчится» Цель: Обогащение знаний детей о празднике Новый год, приобщение к русским традициям (старший дошкольный возраст).	Декабрь	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н.

### 2.3.8. Взаимодействие дошкольного подразделения с социальным окружением

1	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ЦПМПК</li> <li>• ТОИПКРО</li> <li>• Институт психологии ТГУ им. Г.Р. Державина</li> <li>• детская поликлиника № 2 ГКБ Архиепископа Луки г.Тамбова</li> <li>• Областная детская больница</li> <li>• Предприятия, организации, оказывающие благотворительную</li> </ul>	В течение года	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н.
---	--	----------------	-----------------------------------

	помощь.		
<b>2.4. Методическая работа</b>			
<b>2.4.1. Педагогические советы (по плану Центра)</b>			
<b>2.4.2. Методическое объединение воспитателей (план прилагается)</b>			
<b>2.4.3. Консультации</b>			
<b>Учителя-дефектологи</b>			
1	«Построение коррекционной работы с детьми с нарушением интеллекта»	Октябрь	Свитавская Д. П.
2	«Роль игры в познавательном развитии детей»	Ноябрь	Рассказова Н. В.
3	«Развитие графомоторных навыков у детей с ОВЗ»	Декабрь	Рассказова Н. В.
<b>Учителя-логопеды</b>			
1	«Использование игр в работе с детьми с ОНР»	Октябрь	Ульихина Д. А.
2	«Помощь родителям в формировании связанной речи у детей с ОВЗ»	Ноябрь	Ульихина Д. А.
3	«Речевые особенности у детей с ЗПР»	Январь	Ульихина Д. А.
<b>Педагоги-психологи</b>			
1	«Элементы арт-терапии в образовательном процессе с детьми с ОВЗ»	Ноябрь	Бурлакова С. Н.
2	«Психологические особенности детей с РАС»	Октябрь	Бурлакова С. Н.
<b>Инструктор по физическому воспитанию</b>			
1	«Подвижная игра как средство гармоничного развития дошкольника с ОВЗ»	Октябрь	Архипович И.Г.
2	«Построение НОД по физическому развитию для детей с ОВЗ»	Ноябрь	Архипович И.Г.
<b>Музыкальный руководитель</b>			
1	«Построение НОД по музыкальному развитию для детей с ОВЗ»	Февраль	Дюкова Н. Н.
<b>Воспитатели</b>			
1	«Особенности развития детей 2-3 лет с умственной отсталостью»	Октябрь	Банникова В. В.
2	«Дети с РАС и особенности работы с ними»	Ноябрь	Инякина В. Н.
3	«Дидактический материал в работе с детьми с ЗПР»	Декабрь	Головлева Л. В.
4	«Нетрадиционные техники рисования»	Декабрь	Хапрова Н. В.
5	«Структура непрерывной образовательной деятельности по ФГОС»	Сентябрь	Новикова Л. М.
6	«Особенности работы воспитателя с ребенком с РАС»	Октябрь	Пчелинцева М.В.

7	«Взаимодействие воспитателя и дефектолога в работе с детьми с нарушением интеллекта»	Январь	Банникова В. В.
<b>2.4.4. Открытые просмотры</b>			
1	НОД «Формирование элементарных математических представлений у детей с ЗПР»	Ноябрь	Учитель-дефектолог Свитавская Д. П.
2	НОД по развитию речи у детей 3-4 лет	Декабрь	Учитель-логопед Ульихина Д. А..
4	НОД развитие речи с детьми с РАС	Март	Учитель-дефектолог Расказова Н. В.
5	Развитие мышления у детей с УО	Октябрь	Педагог-психолог Бурлакова С. Н.
<b>2.4.5. Неделя психологии в январе</b>			
<b>2.4.5. Изучение образовательного процесса и осуществление контроля</b>			
<b><i>Оперативный контроль</i></b>			
1	Проверка качества оформления документации педагогов (Календарные планы. Перспективные планы. Сведения о детях и родителях.)	Сентябрь, Декабрь Март	Пешехонова Н.Н.
2	Мониторинг освоения образовательных областей по всем возрастным группам на начало и конец учебного года.	Сентябрь, май	Пешехонова Н. Н.
3	Соблюдение режима дня и организация жизни детей с учетом специфики сезона	В течение года	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н.
4	Готовность педагогов к рабочему дню: наличие плана, конспектов занятий, пособий, дидактических игр и т. д.	В течение года	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н.
5	Анализ заболеваемости детей.	Ежеквартально	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н. Шаталова О.И.
<b><i>Тематический контроль</i></b>			
1	Организация взаимодействия педагогов и родителей дошкольного подразделения	Октябрь	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н.
2	Планирование и организация работы по профилактике ПДД	Декабрь	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н. Архипович И.Г.
3.	Применение игровых технологий специалистами в индивидуальной работе с детьми младшего дошкольного возраста учителя-дефектолога	Февраль	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н.

4	Использование здоровьесберегающих технологий в образовательной деятельности с детьми с ОВЗ старшего дошкольного возраста	Апрель	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н.
---	--	--------	-----------------------------------

## 2.5. Работа дошкольного подразделения с семьей

### *Общие родительские собрания*

*Цель: Оказание родителям практической помощи в развитии и воспитании детей по приоритетным направлениям работы дошкольного подразделения.*

1	«Начало учебного года – перспективы на будущее»	Сентябрь	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н. Архипович И.Г.
2	«Взаимодействие дошкольного подразделения и семьи в развитии личности ребенка» - круглый стол	Январь	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н. Архипович И.Г.
3	«Перелистывая страницы учебного года». Итоги деятельности дошкольного подразделения 2024 - 2025 учебный год и основные приоритеты развития учреждения на 2024 - 2025 учебный год.	Май	Павлова Т. А. Пешехонова Н. Н. Архипович И.Г.

### *Анкетирование*

1	«Анкета для создания социального паспорта»	Октябрь	Архипович И. Г.
2	«Осторожно: дорога!»	Январь	
3	«Удовлетворенность работой дошкольного подразделения»	Май	

## 2.6. Административно – хозяйственная работа

### 2.6.1. Обеспечение охраны труда и безопасности жизнедеятельности детей и сотрудников

1	Проверка условий готовности дошкольного подразделения к новому учебному году (оформление актов готовности всех помещений к началу учебного года);	Август	Павлова Т. А. Пешехонова Н.Н. Толмачева Н. В.
2	Анализ состояния технологического оборудования.	Август	Павлова Т. А. Пешехонова Н.Н. Толмачева Н. В.
3	Обновление локальных актов на новый учебный год, регламентирующих работу всех служб дошкольного подразделения в соответствии с ФГОС ДО.	Сентябрь	Павлова Т. А. Пешехонова Н.Н. Толмачева Н. В.
4	Работа с кадрами «Соблюдение правил внутреннего распорядка. Охрана жизни, здоровья детей и сотрудников».	Сентябрь	Павлова Т. А.

5	Рейды и смотры по санитарному состоянию групп (комиссия по административному обходу).	Еженедельно	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
6	Организация работы по подготовке здания к зимнему периоду.	Ноябрь	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
7	Подготовка помещения к проведению новогодних праздников: анализ и проведение инструктажа по правилам противопожарной безопасности.	Декабрь	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
8	Инструктаж по технике безопасности и охране жизни и здоровья детей в зимний период.	Февраль	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
9	Составление графика отпусков.	Декабрь	Павлова Т. А.
10	Подготовка инвентаря для работы на участке. Подготовка территории к весенне-летнему периоду.	Март - апрель	Толмачева Н.В.
11	Инструктаж всех сотрудников по работе в весенне-летний период	Апрель-май	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
12	Побелка деревьев, завоз песка, подготовка территории к летнему сезону.	Май	Толмачева Н. В.
13	Подготовка учреждения к приемке к новому учебному году (составление плана)	Июнь-август	Павлова Т. А. Толмачева Н. В. Пешехонова Н.Н.
14	Комплектование дежурных групп на летний период: наличие всех документов, составление списков.	Май	Павлова Т. А. Пешехонова Н.Н.
15	Инструктаж «Охрана жизни и здоровья детей при проведении и организации прогулки летом. Охрана жизни и здоровья детей в весенне-летний период».	Июнь	Павлова Т.А.
16	Консультирование педагогов по организации образовательной деятельности в летний оздоровительный период).	Май	Пешехонова Н.Н.

17	Подготовка учреждения к работе в летний период.	Май	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
18	Подготовка подразделения к приемке к новому учебному году.		Павлова Т. А. Толмачева Н. В. Пешехонова Н. Н.
19	Благоустройство территории дошкольного подразделения.	В течение лета	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
<b>2.6.2. Укрепление материально-технической базы</b>			
1	Обновление игрового оборудования на участках (новые креативные клумбы)	В течение года	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
2	Приобретение хозяйственного инвентаря, спецодежды, краски, кистей, и др. для проведения текущего косметического ремонта	В течение года	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
3	Ремонт: лестничные марши (покраска), песочницы (покраска) игровое оборудование	Июль, август	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
4	Устранение замечаний по предписаниям (если таковые имеются)	В течение года	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
<b>2.6.3 Работа с трудовым коллективом</b>			
1	Инструктаж по пожарной безопасности и антитеррористической защищенности	2 раза в году	Павлова Т. А. Толмачева Н. В.
2	Работа с сотрудниками по соблюдению должностных инструкций, инструкций по охране труда, жизни и здоровья детей, правилам внутреннего распорядка	В течение года	Инженер по охране труда Павлова Т. А. Толмачева Н. В.



